

LIVADE IZOLA

POROČILO

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

za

ŠOLSKO LETO 2016/17

Poročilo pripravila:

Maja CETIN

Podatke za poročilo so posredovali:

Katja Bonaca, Lilijana Hrvatini

Nataša L. Dujmovič

Dolores Čendak Vozila

Staša Jug

Izola, september 2017

Ravnateljica Maja CETIN

KAZALO

1. UVOD
2. ORGANIZACIJA POUKA
3. REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE
 - 3.1 PROJEKTI
4. KADRI
 - 4.1 KADROVSKA ZASEDBA
 - 4.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU
 - 4.3 IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV
 - 4.4 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE
 - 4.5 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – hospitacije
5. ANALIZA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA
 - 5.1 UČNI USPEH UČENCEV
 - 5.2 REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH
 - 5.3 REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA
 - 5.4 PODALJŠANO BIVANJE
 - 5.5 JUTRANJE VARSTVO
 - 5.6 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM
6. KNJIŽNICA
7. UČBENIŠKI SKLAD
8. ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO
9. ŠTEVILO DOSEŽENIH ZLATIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST
10. SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI
11. SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM
 - 11.1 UČITELJSKI ZBOR
 - 11.2 STROKOVNI AKTIVI
 - 11.3 SVET ŠOLE
 - 11.4 SVET STARŠEV
 - 11.5 USTANOVITELJ
12. SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO
 - 12.1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI
13. ZAKLJUČEK

1. UVOD

V poročilu o pedagoškem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2016/17 so predstavljeni doseženi cilji in rezultati na pedagoškem področju in ga sprejme svet šole ob zaključku šolskega leta ali ob zaključnem računu na podlagi 48. člena ZOFVI (Ur.l. RS, št. 16/07-UPB5 in spremembe).

2. ORGANIZACIJA POUKA

Poleg rednega pouka in organiziranih dni za učence od 1. do 9. razreda smo v šolskem letu 2016/17 organizirali:

- jutranje varstvo za učence od 1. do 4. razreda;
- podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda;
- dodatni pouk za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja; na razredni stopnji pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa še pri angleščini;
- dopolnilni pouk za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini;
- strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami (na podlagi odločb o usmerjanju in sklepih MIZŠ) in drugim po potrebi, ki so jo nudili učitelji za dodatno strokovno pomoč z določenih predmetnih področij, specialna pedagoginja, logopedinja, socialna pedagoginja, defektologinja in psiholog;
- strokovno pomoč učencem tujcem;
- individualno pomoč učencem s težavami pri učenju;
- skupinske programe za učence, vključene v program za nadarjene učence, ki ga izvaja šolska svetovalna delavka;

V šolskem letu 2016/2017 je delo potekalo v 18 učnih oddelkih in 8 oddelkih podaljšanega bivanja (sistemizirano 5,1 odd.), skupaj v 23,1 oddelka in 2 skupinah jutranjega varstva.

V prvi triadi, 4. in 5. raz., so poleg razrednih učiteljic poučevali še: učiteljica italijanščine, angleščine, učiteljica glasbene umetnosti, športa in druga učiteljica v 1. razredu.

Poleg rednega pouka smo za učence organizirali tudi v okviru razširjenega programa:

- 5-dnevno šolo plavanja za učence **3. razredov** v Bernardinu (3. a = **17. 10.–21. 10. 2016**, 3. b = **24. 10.–28. 10. 2016**)
- 5-dnevno šolo v naravi s plavanjem za učence **4. razredov** v hotelu in športnem centru Kovač, Osilnica (**24.–28. 10. 2016**)
- 5-dnevno **zimsko šolo v naravi** za učence **5. razredov** v hotelu ZARJA (**13. 2.–17. 2. 2017**)
- izpit za kolo za učence **5. razredov** (junij 2016)
- 5-dnevno šolo v naravi za učence **7. razredov** v domu Peca CŠOD (**24. 10.–28. 10. 2016**) – naravoslovni teden
- tematski **vikend za nadarjene** v domu RAK CŠOD (**15.–17. 4. 2016**)
- ustvarjalni tabor »**Pliskovica na Krasu**« za nadarjene učence **4. in 5. razreda** (**2.–3. 6. 2017**)

3. REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE

Nadgrajevanje in uvajanje novih nalog:

- Uvajanje sodobnih metod in oblik dela pri vzgojno izobraževalnem delu.
- Izbirne predmete smo izvajali v skladu s spremenjeno zakonodajo tako, da so lahko učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrali dve ali tri ure izbirnega predmeta.
- V šolskem letu 2016/17 smo izvajali neobvezne izbirne predmete v II. triadi, računalništvo, tehniko, francoščino in šport.
- V šolskem letu 2016/17 smo nadaljevali s konceptom razvijanja zdravega načina življenja preko številnih

- akcij in projektov ter organizirali vikend za nadarjene učence v dveh starostnih skupinah.
- Razvijanje ugodne psiho-socialne kulture in klime na šoli.
- Širjenje timskega dela v projektih in medpredmetnih povezavah.
- Uporaba IKT-tehnologije pri pouku s pomočjo interaktivnih tabel, projektorjev, novih I in E-gradiv.
- Tehnična in vsebinska podpora pri uvedbi novega načina vodenja evidenc za strokovne delavce – program E-asistent, dokumenti v skupni rabi.
- Številne humanitarne dejavnosti, vsi za enega, eden za vse, pomoč socialno šibkejšim učencem preko šolskega sklada in donacij različnih organizacij.

PROGRAM DODATNEGA ŠPORTA ZA 1., 2. IN 3. RAZRED

Z dodatno ponudbo bogatih športnih vsebin želimo ponuditi otrokom **kvalitetno športno življenje**, zadovoljiti otrokovo **primarno potrebo po gibanju** ter s tem prispevati h **kakovosti življenja** naših učencev.

V šolskem letu 2016/2017 smo nudili učencem možnost, da se poleg treh ur rednega pouka športne vzgoje vključijo v **dodatne ure športa** (1., 2. razred po 2. uri, 3. razred 1 ura tedensko) pod vodstvom športnega pedagoga.

Program dela (nadgradnja učnega načrta 1. triade):

- naravne oblike gibanja
- splošna kondicijska priprava
- razširjen program atletike
- razširjen program gimnastike
- plesne igre
- igre z žogo

Namen programa:

- učencem zagotoviti čim širša osnovna znanja s področja športa ter s tem kvalitetnejšo in širšo podlago za usmerjanje v tekmovalno ali rekreativno športno dejavnost;
- najmlajše navdušiti in navaditi na koristno ter zdravo preživljanje prostega časa;
- zagotoviti čim boljše zdravstveno stanje naših otrok v času šolanja;
- pomagati oblikovati zdravo osebnost pripravljeno premagovati vsakdanje ovire.

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG 2016/2017

V zadnjih dveh desetletjih je v Sloveniji in svetu pri otrocih in mladostnikih opazno naraščanje čezmerne telesne teže in debelosti. Ključni dejavniki za razvoj debelosti so predvsem nezdrave prehranske navade in nezadostna telesna aktivnost. V prizadevanju za bolj zdrav življenjski slog naših otrok je Zavod za šport Republike Slovenije Planica v sodelovanju z MŠŠ in Evropskim socialnim skladom pripravil projekt z naslovom **Zdrav življenjski slog**. Na OŠ Livade smo tako že šesto leto zapored izvajali omenjen projekt, s ciljem vključiti v vadbo čim več naših učencev in učenk ter v njih vzbuditi željo po oblikovanju zdravega načina življenja. Učencem bomo tako zagotovili čim več ur športne aktivnosti na teden in tako delovali preventivno na posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja, kot je slaba telesna drža, ploska stopala, čezmerna telesna teža ipd. Poleg tega da so otroci lahko razvijali najbolj pomembne motorične dejavnike, smo vplivali tudi na otrokovo zavest, da je šport sestavni del našega življenja. Učencem je bila ponujena raznolika vrsta športov, s katerimi se že srečujejo pri športu, ter ostale športne dejavnosti (med dvema ognjema, hokej v dvorani, kolesarjenje, rugby, ultimate frizbi, kegljanje, tenis, pohodništvo, namizni tenis, pohodništvo).

PROJEKT ERASMUS+

Projekt je financiran s strani Evropske unije in se je na naši šoli izvajal v obdobju od 1. 6. 2015 do 31. 5. 2017. Izvajala ga je učiteljica razrednega pouka in angleščine, ki je bila izbrana na razpisu za učno mobilnost posameznikov in bo na šoli opravljala zgodnje poučevanje otrok angleščine.

Projekti učne mobilnosti omogočajo udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj. Spodbujajo mobilnosti posameznikov, tako mladih kot tudi vseh strokovnih delavcev, vključenih v proces izobraževanja na različnih nivojih – za namen poučevanja, izobraževanja, usposabljanja ali študijskega obiska.

Glavni cilj projektov mobilnosti je omogočiti udeležencem pridobitev znanja, spretnosti in izkušenj, ki prinašajo dodano vrednost njihovem izobraževanju ali delu doma.

» SPLETIMO VEZI«

Tudi v tem šolskem letu je bila naša šola organizatorica prireditve »Spletimo vezi«, kjer so se družile vse generacije od otrok do nonotov. Pri izvedbi sta sodelovali še OŠ Vojke Šmuc, IT OŠ Dante Alighieri.

Vsaka šola je pripravila različni trasi pohoda z različno težavnostno zahtevnostjo. Skupno druženje smo imeli na plaži v Simonovem zalivu, kjer smo ob glasbi pod vodstvom animatorke zaplesali in se družili otroci, starši, nonoti in učitelji. Nato smo pot nadaljevali ob obali in zaključili dogodek vsak pred svojo šolo. Izvedba tega dne v taki obliki je bila zelo uspešna tudi zaradi uspešnega sodelovanja s Centrom za šport, prireditve in kulturo in vodstvom hotela Haliaetum v Simonovem zalivu, ki so nam omogočili skupno druženje na plaži.

PROJEKT MEDIACIJE

Tudi v šolskem letu 2016/17 smo nadaljevali s projektom mediacije.

MEDIACIJA je eden od uspešnih, v svetu zelo uveljavljenih načinov reševanja konfliktov. Je postopek, v katerem se osebe, ki imajo problem ali konflikt, ob pomoči tretje osebe – mediatorja, pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izrazijo svoja mnenja, ideje, težave in strahove, si izmenjajo stališča ter poskušajo najti rešitev, s katero bosta zadovoljna oba udeleženca.

Mediacija v šoli predstavlja način mirnega in dogovornega načina reševanja konfliktov in sporov med učenci, pa tudi med učitelji.

Šolski mediator (učitelj) izvaja proces MEDIACIJE med učenci - udeleženci konflikta, ko razredniki presodijo, da bi bil proces mediacije dobrodošel ali pa se za to odločijo učenci sami.

Učenci, ki imajo težave z vrstniki in bi jih radi rešili s pomočjo mediacije, so lahko na šoli poiskali eno od ŠOLSkih MEDIATORK (Sabrina Žigante, Suzano Pušnik ali Ireno Panger Viler) ali pa VRSTNIŠKE MEDIATORJE. Obrnili so se lahko tudi na pedagoginjo ali na razrednika oziroma druge učitelje, ki so člani tima za mediacijo, ki so poiskali ustrezno možnost mediacije. VRSTNIŠKI MEDIATORJI so učenci višjih razredov, ki so tudi strokovno usposobljeni, da izvajajo mediacijo med svojimi vrstniki in s pridobljenimi veščinami doprinašajo k izboljšanju šolske klime in medsebojnih odnosov ter preventivno delujejo zoper pojave nasilja. Mediacija se je odvijala v kabinetu za mediacijo (v prostorih telovadnice), praviloma izven časa pouka.

PROJEKT IZOBRAŽEVANJE KOT STRATEŠKA METODA PROTI NELEGALNI UPORABI INTERNETA

Projekt, ki je financiran s strani Evropske komisije, je namenjen izobraževanju in usposabljanju otrok, staršev in učiteljev na področju varne uporabe informacijsko komunikacijskih tehnologij.

V okviru izobraževanja so se udeleženci seznanili z nevarnostmi delovanja v okolju svetovnega spleta, poleg tega pa so se naučili ključnih metod in tehnik na področjih pozitivnega vedenja v virtualnem okolju, zagotavljanja varnosti ter implementacije zaščite.

PROJEKT "RASTEM S KNJIGO"

Projekt »*Rastem s knjigo 2017*« izvajamo v sodelovanju z MIZKŠ, Zvezo splošnih knjižnic in Društvom slovenskih pisateljev ter z Mestno knjižnico Izola.

Skupaj obiščemo Mestno knjižnico Izola in sodelujemo v programu, ki ga pripravijo. Tako učence motiviramo za leposlovno branje. Ob zaključku vsak učenec/učenka prejme darilo. Tudi tako želimo prispevati k razvoju višje bralne kulture na šoli.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

V okviru ukrepa SŠS smo tudi v šol. Letu 2016/17 skladno Uredba Komisije, ES, št. 288/2009, izvajali vrednotenje učinkovitost ukrepa SŠS.

Kaj to pomeni za našo šolo oziroma naše učence?

1. Na naši šoli že več let vsak dan poteka sadna malica med rekreativnim odmorom za vse učence. Med šolskim letom pa so učenci 1x tedensko dobivali dodatno sadno malico v okviru tega projekta, seveda le sadje, ki je na seznamu.
2. Izbirali smo med sezonskim in ekološko pridelanim sadjem najbližjega pridelovalca oz. ponudnika.
3. Sadje je na razpolago cel dan na določenem mestu (na dveh mestih).
4. Učenci so 2 x letno izvedli anonimno anketo, ki bo sestavljena s strani Agencije.
5. V okviru tega projekta so potekale izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere bodo vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

PROJEKT SIMBIOZA

Naša šola se je že tretje leto vključila v projekt SIMBIOZA. Cilj projekta je dvig računalniške pismenosti in zanimanje za učenje e-veščin med starejšimi ter osveščanje starejših o pomenu gibanja za zdravje. Po drugi strani med mlade promovira vrednote prostovoljstva, odgovornosti in krepki odnos do družbe in lastne prihodnosti.

Osnovno poslanstvo Simbioze je torej **sodelovanje in prenos znanja med generacijami ter spodbujanje vseživljenjskega učenja.**

PROJEKT BRALNA PISMENOST

S projektom bralna pismenost želimo na naši šoli tudi v bodoče prispevati k uresničevanju nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti. Naša prioriteta v šolskem letu 2016/17 je bilo sistematično uvajanje bralnih učnih strategij pri pouku. Pozornost pa smo posvetili tudi motivaciji za branje in razvijanju bralne kulture. Načrtovane dejavnosti so namenjene vsem učencem od 1. do 9. razreda.

V okviru projekta Bralna pismenost so se učenci 1. in 4. razredov vključili v BRALNI PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA.

PROJEKT "URJENJE VEŠČIN S POMOČJO TERAPEVTSKEGA PSA"

V šolskem letu 2016/17 je na naši šoli potekal projekt »Urjenje veščin s pomočjo terapevtskega psa« v sodelovanju z društvom Tačke pomagačke. Namen projekta je vključevanje terapevtskega psa v vzgojno-izobraževalni proces. Srečanja so se odvijala enkrat mesečno po eno šolsko uro in bodo spodbujala skupino učencev k razvijanju in izboljšanju socialnih veščin/spretnosti.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI: urjenje socialnih veščin (pozitivni socialni stik z ostalimi otroki in s psom), spodbujanje empatije, prilagajanje vedenja posameznika, ustreznega odnosa do psa, občutenje ugodja ob praktičnih dejavnostih, upoštevanje navodil in natančna izvedba naloge, osvajanje vrednot ob zgledu in pripovedovanju (strpnost, potrpežljivost, spoštljivost, prijaznost, zvestoba, pogum, učljivost, hvaležnost, urejenost, požrtvovalnost), učenje spoštovanja čustev in občutkov ostalih, urjenje pozornosti in koncentracije (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), povečevanje motivacije otrok za delo, krepitev pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, izboljševanje lastne samopodobe in samozavesti. Vodja projekta: Andreja Štucin Cergol

BERIMO Z ROVKO ČRKOLOVKO

V šolskem letu 2016 /2017 smo z Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja sodelovali v **bralnem tekmovanju** Berimo z Rovko, namenjenem vsem petošolcem, saj je ravno pri tej starosti zelo velik upad zanimanja za branje in posledično tudi opravljanja bralne značke.

Z bralnim tekmovanjem smo spodbujali branje in opravljanje bralne značke tudi z **zunanjjo motivacijo**, kot je nagrada. Kdo bo prebral več knjig, so tekmovali posamezniki, pa tudi **razredi**. Udeležili smo se tudi zaključne prireditve v Gledališču v Kopru, kjer so zmagovalci prejeli nagrade.

ZDRAVA ŠOLA

Na naši šoli že tretje leto uspešno izvajamo dejavnosti v sklopu projekta Zdrava šola. V tem projektu smo del slovenske mreže Zdravih šol, ki se po celi Sloveniji posredno in neposredno odzivajo na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se z njimi na različne načine tudi ukvarjajo. Rdeča nit v šolskem letu 2016/17 je gibanje, prehrana ter duševno zdravje. V povezavi z navedenimi vsebinami bodo izvedene različne akcije.

Izhodišče Zdrave šole je predvsem vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno, socialno in okoljsko zdravje.

Sodelovalen in akcijsko usmerjen pristop k zdravju se zagotavlja:

- z obveznim učnim načrtom: vsebine zdravja v učnem načrtu;
- s skritim učnim načrtom: pomembni so organizacija, ustrezna pravila, medsebojni odnosi, interesne dejavnosti, preventivni in promocijski projekti s področja krepitve zdravja;
- z dobrimi povezavami z domom in skupnostjo: poglobljeno sodelovanje med šolo, družino in skupinami, organizacijami in posamezniki v lokalni skupnosti, ki lahko podprejo dejavnosti za zdrav življenjski slog na šoli.

Cilji zdravih šol:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k zdravemu življenju v šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravljenja otrok in mladostnikov.
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.

Vodja projekta: Ana Lončar

4. KADRI

4.1 KADROVSKA ZASEDBA

Dodatne zaposlitve zaradi povečanega obsega dela in nadomeščanja:

- kuhinjska pomočnica, določen čas zaradi povečanega obsega dela,
- čistilka, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta,
- učiteljica slovenščine, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta,
- učitelj slovenščine, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta,
- knjižničarka, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta,
- učiteljica na projektu Zdrav življenjski slog, določen čas zaradi izvedbe projekta,
- učiteljica podaljšane bivanja, zaradi nadomeščanja bolniške,
- učiteljica likovne umetnosti, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške,
- učiteljica podaljšane bivanja, določen čas zaradi povečanega obsega dela.

4.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU

Sklenjeni sporazumi za druge strokovne delavce:

- 2 specialni pedagoginji, zaposleni v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- logopedinja, zaposlena v Centru za komunikacijo, sluh in govor Portorož,
- socialna pedagoginja, zaposlena v OŠ Koper.

ŠTEVILO nastopov ŠTUDENTOV po oddelkih, učiteljih, predmetih:

razred	učitelj	ŠPO	SPO/NIT	GUM	skupaj
1. a	Šajn	7 x	3 x		10 x
1. b	Burin	6 x	3 x	1 x	10 x
1. a	Štucin Cergol			5 x	9 x
1. b	Štucin Cergol			4 x	

2. a	Franetič		1 x	3 x	4 x
2. b	Demirovič		1 x	3 x	4 x
3. a	Šiško		3 x		3 x
3. a	Štucin Cergol			4 x	4 x
3. b	Dražič	7 x	3 x	4 x	14 x
3. b	Štucin Cergol			1 x	1 x
4. a	Glavina, Jug	7 x			7 x
4. b	Grabar		4 x		4 x
4. a	Černic			1 x	1 x
4. b	Černic				
4. b	Božeglav				
5. a	Žigante	6 x			6 x
5. b	Jug	1 x			1 x
skupaj		34 x	18 x	26 x	78 x

TEDENSKA PRAKSA ŠTUDENTOV

3-tedensko prakso so na šoli izvajale tri študentke, in sicer pri Nataši L. Dujmovič, Biserki Grabar in Marini Potočnik.

4.3 IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV

Od 49 strokovnih delavcev jih je bilo 35 z visoko izobrazbo (VII), 10 z višjo izobrazbo (VI), 1 s srednjo izobrazbo, 2 mag. znanosti in 1 dr. znanosti.

4.4 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

V minulem šolskem letu so se strokovni delavci udeležili individualnih in skupinskih oblik usposabljanja in izobraževanja v šoli ter izven nje, in sicer:

1. izobraževanje po katalogu strokovnega izpopolnjevanja učiteljev za šolsko leto 2015/16;
2. usposabljanje po lastni želji na fakultetah za pridobitev strokovnih nazivov;
3. usposabljanje za poučevanje novih predmetov v II. triadi in novih izbirnih predmetov;
4. izobraževanje v okviru študijskih skupin, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo;
5. izobraževanje o novih učnih načrtih, ki ga je organiziral Zavod RS za šolstvo;
6. izpopolnjevanje znanja na organiziranih predavanjih v šoli (npr. uporaba računalniških programov, formativno spremljanje učencev ipd.).

Ravnateljica vsem delavcem omogoča izobraževanje v obsegu, kot je določeno v KP, to je **40 DU letno**, posameznim delavcem pa tudi v večjem obsegu glede na njihove utemeljene želje in potrebe ter izven delovnega časa. Največ izobraževanj, načrtovanih po Letnem delovnem načrtu, je bilo izpeljanih za cel kolektiv v šoli. (24 DU)

4.5 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – HOSPITACIJE

V minulem šolskem letu sem spremljala razvoj in delo učiteljev:

- ki so sklenili prvič delovno razmerje v šoli oziroma so začetniki na novem delovnem mestu (10-krat),
- pri strokovnih delavcih, ki so želeli prisotnost zaradi vzgojnih razlogov učencev (8-krat),
- redne hospitacije pri ostalih strokovnih delavcih (10-krat).

V minulem šolskem letu sem opravila **skupaj 28 hospitacij**.

5. ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Realizirali smo **191** dni pouka za učence od 1. do 8. razreda ter **185** dni pouka za učence 9. razredov. Zastavljen program je bil realiziran v skladu z učnimi načrti in letnim delovnim načrtom šole. Kljub nepredvidenim daljšim odsotnostim strokovnih delavcev zaradi bolniških odsotnosti in zaradi usposabljanja strokovnih delavcev so bile pedagoške ure realizirane pri posameznih predmetih, ponekod pa so bile tudi presežene.

5.1 UČNI USPEH UČENCEV

5.1.1 Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred

Iz spodnje razpredelnice je razvidno, da je uspešno zaključilo šolsko leto **430** učencev, vključno z učenci, ki so opravili popravne izpite v junijskem in avgustovskem roku. Pogoje za napredovanje v višji razred je izpolnilo **98,8 %** učencev naše šole, kar je nekoliko več kot lansko leto.

RAZ	N	ŠT. POZ	% POZ	ŠT. NEOC	% NEOC	ŠT. NEG	% NEG	POVP. OCEN
1. a	27	27	100	0	/	0	/	/
1. b	27	27	100	0	/	0	/	/
2. a	29	29	100	0	/	0	/	/
2. b	29	29	100	0	/	0	/	/
3. a	24	24	100	0	/	0	/	4,35
3. b	24	24	100	0	/	0	/	4,47
SK I.	160	160	100	0	/	0	/	4,41
4. a	28	28	100	0	/	0	/	4,37
4. b	25	25	100	0	/	0	/	4,08
5. a	19	19	100	0	/	0	/	3,97
5. b	19	19	100	0	/	0	/	4,21
6. a	22	22	100	0	/	0	/	4,09
6. b	19	19	100	0	/	0	/	3,86
SK II.	132	132	100	0	/	0	/	4,09
7. a	25	25	100	0	/	0	/	3,58
7. b	24	24	100	0	/	0	/	4,14
8. a	27	27	100	0	/	0	/	3,42
8. b	26	22	84,6	0	/	4	15,4	3,59
9. a	19	19	100	0	/	0	/	3,72
9. b	17	16	94,1	1	5,9	0	/	3,33
SK III.	138	133	96,4	1	0,7	4	2,9	3,63
I.–III.	430	425	98,8	1	0,2	4	0,9	3,94

Nekateri učenci so potrebovali individualno pomoč zaradi nesamostojnosti, nizke koncentracije, počasnosti. Nekateri pa posebno strokovno pomoč, tudi zaradi prilagajanja novemu okolju.

Dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja

9. razred

	Št. uč. OŠ Livade	Povp. točk OŠ Livade	Povp. točk SLO	Odklon
Slovenščina	35	42,67	46,38	- 3,71
Angleščina	35	65,49	61,67	+ 3,82
Matematika	35	68,00	58,35	+ 9,65

6. razred

	Št. uč. OŠ Livade	Povp. točk OŠ Livade	Povp. točk SLO	Odklon
Slovenščina	39	49,38	51,61	- 2,23
Angleščina	38	70,89	57,35	+ 13,54
Matematika	37	55,14	49,42	+ 5,72

Rezultati učencev v 6. in 9. razredu pri NPZ je letos pri vseh predmetih zelo dobri, pri nekaterih tudi boljši od lani. Rezultate smo analizirali v okviru natančnih analiz, ki so bile opravljene v okviru strokovnih aktivov in učiteljskega zbora. **Razlog dobrih rezultatov smo ocenili predvsem natančno in sistematično delo strokovnih delavcev, povezovanje v okviru timov po vertikali in seveda izredno uspešnega dela učiteljic matematike na naši šoli.**

5.2 REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH

Iz spodnjih preglednic je razvidno število planiranih in realiziranih ur ter odstotek realizacije za posamezni oddelek, in sicer za:

- obvezni program po predmetniku,
- dopolnilni in dodatni pouk in
- izbirne predmete.
- Ure obveznega programa, izbirnih predmetov ter dopolnilnega in dodatnega pouka.
- Dopolnilni pouk je bil organiziran za učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja.
- Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je bil namenjen dodatni pouk.
- **Podatki dopolnilnega in dodatnega pouka so vključeni v zgornjih tabelah.**

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	100,13	100,00	100,00	100,11
1.B	100,00	100,00	100,00	100,00
2.A	100,11	100,00	100,00	100,10
2.B	100,00	100,00	100,00	100,00
3.A	99,23	100,00	102,86	99,41
3.B	99,78	100,00	102,86	99,90
4.A	100,00	100,00	100,00	100,00
4.B	100,33	100,00	100,00	100,29
5.A	99,59	100,00	100,00	99,63
5.B	99,74	100,00	0,00	99,76
6.A	99,49	100,00	95,83	99,37
6.B	98,72	100,00	93,88	98,60
7.A	99,32	100,00	93,88	99,13
7.B	98,70	100,00	93,88	98,57
8.A	99,90	100,00	100,00	99,91
8.B	99,90	100,00	100,00	99,91
9.A	104,69	100,00	96,30	104,11
9.B	103,79	100,00	96,43	103,30
Skupinski vnos IP	98,36	0,00	0,00	98,36
Skupinski vnos NIP	0,00	0,00	97,78	97,78
Skupinski vnos ID	0,00	0,00	103,92	103,92
Skupaj	100,08	100,00	101,65	100,25

5.3 REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA

Šola je učencem ponujala številne interesne dejavnosti, s katerimi smo želeli ponuditi čim več možnosti, da si najdejo ustrezno dejavnost, ki jo bodo lahko razvili na osnovi lastnih želja.

Razpored interesnih dejavnosti in sodelovanje učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah

Interesne dejavnosti so bile organizirane v obliki krožkov, tečajev in tekmovanj. Organizirane so bile celoletno, v tečajni obliki in z razporeditvijo ur glede na letni čas in aktualnost dogodkov.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola je učencem ponujala številne interesne dejavnosti, s katerimi smo želeli ponuditi čim več možnosti, da si najdejo ustrezno dejavnost, ki jo bodo lahko razvili na osnovi lastnih želja.

1.–9. razred

Dejavnosti 16/17	Razred	Mentor	Št. učencev	Planirane ure	Realizacija Ur	%	DOSEŽKI UČENCEV (zlata, srebrna, bronasta priznanja IN DRUGI DOSEŽKI)
INTERESNE DEJAVNOSTI							
Znam več z Lili in Binetom 1	1.	Šajn Rešičič	10	25	25	100	9 priznanj
Legó education	2.	Franetič	19	20	20	100	
Male logične pošasti	2.–5.	Burin	27	27	27	100	
Glasbene urice Revija in tekmovanje OPZ OPZ	1. 1.–5. 2.–4.	Štucin Cergol	71	105	126	126	Revija OPZ Naša pomlad, OPZ 3.-5. razred ocenjen v kategorijo državnega nivoja; Mednarodno glasbeno tekmovanje Palmanova città: 1. mesto – zmagovalci.
Šah	2.–6.	Gabrijel, Lončar	61	35	35	100	
Francoščina	1.–9.	Avsenak Zobec	5	30	30	100	
MPZ	5.–9.	Štucin Cergol	20	105	120	120	
Vrstniška mediacija	6.–9.	Žigante	18	15	9	60	
Gimnastika	4.–9.	Jug, Božeglav	29	70 17	61 17	87 100	Športna gimnastika: Finale ekipno MDE 3. mesto. Akrobatika: Finale ekipno MDE 2. mesto.
Planinski krožek	1.–5.	Santin - Lončar	49	40	35	87,5	

Noč pravljic	2.	Černic, Ceglar	18	12+12	12+12	100	
Pravljični vrtiljak	1.	Burin	10	20	20	100	
TEKMOVANJA							
Ex-tempore Likovni natečaji	6.–9.	Knez/Tošič	36	15	15	100	19 priznanj za sodelovanje, doseženo 1. in 2. mesto; 2 x 3. mesto,
Znam več z Lili in Binetom 2	2.	Demirovič	11	25	27	108	7 priznanj
Znam več z Lili in Binetom 3	2.	Dražič	9	25	25	100	
Cici Vesela šola	1.–4.	Šiško	212	15	15	100	204 učencev je prejelo priznanje za sodelovanje
Genius Logicus	4.–9.	Dražič	9	2	2	100	28. in 31. mesto v Sloveniji oz. 94. in 161. mesto mednarodno
Matematični Kenguru (Vegovo tekmovanje)	1.–5. 6.–9.	Šajn Reščič Bonaca, Pušnik	168	15 10	13 14	87 140	58 x Bronasto priznanje 1 diamantni kenguru 4 srebrna priznanja na državnem tekmovanju 1 zlato priznanje na državnem tekmovanju
Tekmovanje za Stefanovo priznanje In tekmovanje iz astronomije	8.–9.	Pušnik	9	30	40	133	4x bronasto priznanje 2 srebrni priznanji na področnem tekmovanju
Logika Bober	3.–6. 7.–9.	Lacič, Bonaca	24	35	46	131	9 x bronasto logika 1x srebrno na državnem
Male logične pošasti	2.–9.	Burin Pušnik	44	27	27	100	Državno tekmovanje: 5 zlatih priznanj in 4 srebrna priznanja. Šolsko tekmovanje: 40 srebrnih priznanj, 6 bronastih priznanj. Letos je prvič naša šola organizirala državno tekmovanje, ki je potekalo na šoli.
Tekmovanje za Preglovo priznanje	8.–9.	Škof	24	15	15	100	1 x bronasto
Tekmovanje iz angleškega jezika	9.	Karlovič	9	20	25	125	Regijsko tekmovanje: 2 srebrni in šolsko t. 7 bronastih priznanj

Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.	Krivičič	21	10	18	180	Šolsko tekmovanje: 7 bronastih priznanj; področno tekmovanje: 2 srebrni priznanji
Tekmovanje iz znanja geografije	7.–9.	Krivičič	19	10	13	130	Šolsko tekmovanje: 8 bronastih priznanj; področno tekmovanje: 1 srebrno priznanje
Mehurčki – 1. r Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	1. 2.–3. 4.–5. 6.–7. 8.–9.	Murovec Šiško Grabar Panger Viler Prinčič, Sodnik, Rožac	51	55	51,5	93,6	Mehurčki 16 priznanj 2 bronasti priznanji, 1 srebrno priznanje
Oljka, ali te poznam?	5.	Potočnik	6	20	21	100,05	
Šolska športna tekmovanja	1.–9.	Jug, Božeglav	130	40 10	31 10	78 100	Rokomet: četrtfinale državnega prvenstva, st. dečki 2002 in mlajši, 1. mesto ; polfinale državnega prvenstva, st. dečki 2002 in mlajši, 2. mesto. Namizni tenis: finale ekipno, 1. mesto . Streljanje z zračno puško: 2. mesto. Veslanje: ekipno repasaž, 3. mesto.
Šahovska tekmovanja	2.–9.	Gabrijel, Lončar	61	8	8	100	Področno: 1 prvo mesto posamično, 1 drugo mesto
DRUGO							
Bralna značka iz angleščine	4.	Narrayani	53	V okviru pouka			
Bralna značka iz angleščine	5., 6. in 7.	Butala	18	4	4	100	12 učencev zlato priznanje, 4 učenci srebrno priznanje
Bralna značka iz angleščine	7., 8. in 9.	Karlovič	17	8	9	112	3 x priznanje, 8 x srebrno priznanje, 14 x zlato priznanje
Bralna značka iz italijanščine	5.	Peršolja	20	10	10	100	
Bralna značka iz slovenščine	1.–5. 6.–9.	Razredničarke Učiteljice SLJ,	278	105,5	114,5	107,5	11 učencev Zlata BZ
Šolska skupnost in otroški parlament	1.–9.	Burin, Bonaca	36	15 + 15	15 + 15	100	27. nacionalni otroški parlament na temo Otroci in načrtovanje prihodnosti
Šolski časopis	1.–9.	Peršolja,	10	30	30	100	

PRIREDITVE, PREDSTAVITVE

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	MESEC	NOSILEC
Božično – novoletne delavnice	1.–9. r.	december	OPB
Praznični december DAN ŠOLE	1.–9. r.	1. 12. 2016	Knez, Bubnič (6.–9. r. OPB (1.–5. r.))
Praznični december DAN ŠOLE	1.–9. r.	1. 12. 2016	Knez, Bubnič (6.–9. r.), učiteljica OPB (1.–5. r.)
Spomladanske delavnice	OPB	21. 3. 2017	OPB
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	6.–8. r	oktober	Sodnik
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti (Soki 20 za 20)	1.–5. 6.–9.	23. 12. 2016	Cetin, Hrvatini, Sodnik, Štucin
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	1.–5. 6.–9.	7. 2. 2017	Pomočnica in zunanji Sodnik, Murovec
Spletimo vezi – prireditev	1.–9.	22. 4. 2017	Panger Viler, Peršolja
Proslava pred dnevom državnosti	1.–5. 6.–8.	23. 6. 2017	Štucin, Rožac
Valeta: zaključna prireditev devetošolcev	9.	14. 6. 2017	Karlovič, Jug, Rožac, Gabrijel
Pravljična noč v šoli	2. r. (OPB)	maj 2017	Ceglar, Černic
Intenzivne vaje OPZ, MPZ	2.–9.	februar, marec, april	Štucin Cergol
Zaključek BZ	1.–9.	16. 5. 2017	Murovec, Jesenk

PROJEKTI

PROJEKT	VODJA oz. članstvo v VODSTVENEM TIMU	SODELOVANJE
Bralna pismenost	Murovec, Grabar, Šajn Reščič, Černic, Škof, Krivičič, Prelec	Vsi delavci šole
Projekt dodatnega športa	Jug, Božeglav	/
Zdrav življenjski slog	Škrbina	/
Mediacija	Pušnik, Panger Viler, Žigante	Peršolja, Ceglar, Franetič, Demirovič, Santin
Kulturna šola	Knez	Vsi delavci šole
Rastem s knjigo	Murovec	Sodnik, Prinčič, Rožac

Moja bralna knjižica/Naša mala knjižnica	Murovec	Razredničarke 1. in 4. r./4. r. sodelovalo 24 učencev
Shema šolskega sadja	Prelec	Vsi delavci šole
Urjenje veščin s pomočjo terapevtskega psa	Štucin Cergol	/
Tradicionalni slovenski zajtrk	Prelec	Vsi delavci šole
ERASMUS+	Maršič	Ravnateljica
Zdrava šola	Lončar	Vsi delavci šole
Simbioza	Bonaca	3. mesto likovni natečaj
Projekt Berem z Rovko	Potočnik, Žigante	

NATEČAJI, AKCIJE

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	MESEC	MENTOR
AKCIJE			
Sodelovanje na festivalu animiranega filma – žirija	1.–9.	november	Knez
Sodelovanje s šolo Dolina pri Trstu	1.–9.	po dogovoru	Štucin Cergol, Pečar
Humanitarne akcije	1.–9.	celo leto	Burin, Bonaca, Grabar
Dan brez avtomobila	1. in 6.	22. 9. 16	Občina, Komunala, Svet za preventive, Hrvatini
Zbiralna akcija papirja	1.–9. r	OKT APR	Grabar, Glavina, Murovec
Vsi za enega, eden za vse	1.–9. r	marec, april	Lončar

Koordinatorica interesnih dejavnosti na naši šoli je bila v šolskem letu 2016/17 pomočnica ravnateljice Lilijana Hrvatini.

Interesne dejavnosti so bile organizirane v obliki krožkov, tečajev in tekmovanj. Organizirane so bile celoletno, v tečajni obliki in z razporeditvijo ur glede na letni čas in aktualnost dogodkov. Skupno število vključenih učencev v različne oblike vzporednih dejavnosti, ki jih je ponujala šola v letu 2016/17 je bilo **1505 učencev**. V številu niso upoštevani učenci, ki so tekmovali iz različnih športnih disciplin v okviru šolskega športnega društva. Glede na število učencev je v povprečju vsak učenec sodeloval v **3,5** tekmovanj oziroma krožkih, kar kaže še vedno na izjemno veliko zanimanje in dobro ponudbo razširjenega programa na naši šoli.

5.4 PODALJŠANO BIVANJE

RAZRED	ŠT. UČENCEV
1. r.	53
2. r.	55
3. r.	41
4. r.	46
5. r.	11
VSI	206

Da smo uspeli kvalitetno organizirati delo v OPB, smo temeljito pripravili organizacijo in izvedbo interesnih dejavnosti takoj po pouku in tako zagotovili, da so učenci kasneje začeli z OPB v osmih skupinah. Po 15.00 pa smo v skladu s konceptom razširjenega programa osnovne šole, ki smo ga prejeli od MIZŠ učence glede na predpisane normative ponovno združevali. Tako smo lahko v OPB vključili prav vse učence, katerih starši so izrazili to potrebo oziroma željo.

Organizacijo podaljšanega bivanja smo prilagodili starostni dobi učencev in delovnemu času staršev. Tako so bile aktivnosti učencev pretežno vezane na usmerjeno igro in ustvarjalno delo ter počitek. Učenci pri podaljšanem bivanju zelo radi aktivno sodelujejo tudi pri različnih projektih in v pedagoški uri opravijo del domačih nalog.

5.5 JUTRANJE VARSTVO

RAZRED	ŠT. UČENCEV začetek šol. l.	ŠT. UČENCEV konec šol. l.
1. r.	28	30
2. r.	16	16
3. r.	13	14
4. r.	2	3
5. r.	/	/
VSI	59	63

To šolsko leto je bilo število učencev JV nekoliko večje glede na lani. Iz razpredelnice je razvidno, da se je število učencev na osnovi potreb staršev celo proti koncu leta povečevalo. Organizacijo zajtrka smo prilagodili prihodu učencev v jutranje varstvo. Učencem smo omogočili tudi občasno obiskovanje jutranjega varstva zaradi takšnih potreb njihovih staršev.

5.6 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Šol. l.: 2016/2017

Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Izvajajo jo učitelji različnih strokovnih področij, šolska svetovalna delavka, specialna pedagoginja in inkluzivna pedagoginja okviru 8 ur tedensko. Nudili so jo posameznim učencem ali skupini učencev, in sicer:

Razred	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št. učencev - ISP	2	2	3	3	3	3	1	4	2	/	/	/	/	/	/	/	23
Št. nadar. uč.	/	/	/	/	/	/	/	/	7	7	6	8	4	8	8	5	53

Otroci, ki imajo odločbo o usmeritvi

Razred	1. b	3. a	4. a	4. b	5. b	6. b	7. b	8. a	8. b	9. b	vsi
Št. Učencev	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	13

Šol. l.: 2017/2018

Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Razred	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št. učencev - ISP	1	1	2	2	3	3	3	3	1	4	/	/	/	/	/	/	23
Št. nadar. uč.	/	/	/	/	/	/	16	10	7	8	11	10	6	8	4	8	88

Identifikacija nadarjenih učencev poteka v 4. razredu.

Otroci, ki imajo odločbo

Razred	1. b	2. b	4. a	5. b	6. b	7. b	8. b	9. a	9. b	vsi
Št. učencev	1	1	1	2	1	2	1	2	1	12

V postopku usmerjanja so še 3 učenci.

6. KNJIŽNICA

Obisk knjižnice, izposoja in ure knjižnično-informativnih znanj so bile izvedene po planu, kar je tudi razvidno iz spodnje razpredelnice. V 1. in 4. razredih je zabeležena nekoliko manjša izposoja, ker so učenci imeli svojo knjižnico v razredu na podlagi vključitve v projekt Naša mala knjižnica.

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 12/13	654	696	849	871	715	515	463	307	344	139	5553
Število izposojenih gradiv 13/14	1026	846	683	883	761	695	382	331	240	340	6187
Število izposojenih gradiv 14/15	799	937	1493	832	474	504	240	155	370	252	6056
Število izposojenih gradiv 15/16	1062	774	1133	604	966	368	549	571	145	180	6352
Število izposojenih gradiv 16/17	647	518	1071	713	872	344	290	247	231	179	5112

Razred	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 12/13	184	177	71	156	73	52	55	69	837
Število izposojenih gradiv 13/14	118	109	57	119	70	102	49	81	705
Število izposojenih gradiv 14/15	140	254	85	66	83	125	63	83	899
Število izposojenih gradiv 15/16	205	235	84	190	149	62	50	88	1063
Število izposojenih gradiv 16/17	123	137	64	129	59	114	62	47	735

V razredih od 1. do 9. razreda so bile načrtovane po 4 ure knjižnično-informativnih znanj v šolski knjižnici.

V 8. a, 6. b in v 3. razredu je bilo izpeljanih po 5 ur, v 7. b, 6. a in v 9. razredu so bile zaradi organizacijskih težav izpeljane po 3 ure, v ostalih razredih pa po 4 ure.

Skupno je bilo izpeljanih 72 ur.

Realizacija po predvidenem planu je **100%**.

7. UČBENIŠKI SKLAD

Za skrbnico učbeniškega sklada je bila letos imenovana knjižničarka. V mesecu oktobru je bil zaključen postopek za šol. l. 2016/17 in maja meseca pričetek priprav za šol. l. 2017/18. Komplete učbenikov si je izposodilo 442 učencev.

Poleg izposoje učbenikov smo staršem omogočili organizirano nabavo delovnih zvezkov in nekaterih drugih potrebščin.

Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva za leto 2017

VRSTA GRADIVA*	ŠT. ENOT
vse knjižno gradivo	16886
avdiovizualno gradivo	503
e-publikacije	80
drugo neknjižno gradivo	109
drugače razporejeno gradivo	14
SKUPAJ	17592
Serijske publikacije (periodika)	31 naslovov

*Tabela je vsebinsko usklajena z izpisom iz programa COBISS3 na dan 7. 9. 2017.

Pregled izposoje iz učbeniškega sklada za leto 2017

Razred	Št. učencev	Št. izposojenih kompletov učbenikov
1. AB	51	51
2. AB	55	52
3. AB	59	59
4. AB	47	47
5. AB	51	51
6. AB	39	38
7. AB	43	43
8. AB	52	52
9. AB	50	49
skupaj	447	442

8. ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Šolska športna tekmovanja so v letu 2016/2017 potekala pod vodstvom Staše Jug. Organizacija tekmovanj je potekala po predhodnem dogovoru s športnimi pedagogi drugih šol, športnimi področnimi centri ter Centrom za kulturo, šport in prireditve.

Tekmovanja so potekala na različnih nivojih, od medrazrednih pa do državnih tekmovanj, na katerih smo po posameznih panogah dosegali visoke rezultate:

Nogomet, odbojka, odbojka na mivki, rokomet, gimnastika, veslanje, plavanje, streljanje z zračno puško, judo, namizni tenis.

9. ŠTEVILO DOSEŽENIH ZLATIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST

DOSEŽKI	TEKMOVANJA
26	BZ TJA
11	BZ SLO
Otroški pevski zbor	1. Mesto mednarodno tekmovanje Palmanova
1 diamantni kenguru 1 zlato priznanje na državnem t.	Matematični kenguru
5 zlatih	Mala logična pošast
»V oblakih domišljije« – 2 učenca priznanje za najboljši zgodbi »Naša mala knjižnica« – nagrada za najboljši spis	Literarni natečaji
1 × prvo mesto	Likovni natečaj
1. mesto rokomet četrtfinale, 1. mesto ekipno finale	ŠŠT
1. mesto posamično, 1. mesto ekipno področje	šah

10. SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI

- Pri organizaciji in izvedbi predstav, kulturnih srečanj, športnih tekmovanj sodelujemo uspešno s Centrom za kulturo, šport in prireditve. Sodelujemo tudi pri uporabi zunanjega Rekreativnega parka Livade.
- Zelo dobro je bilo tudi sodelovanje z Osnovno šolo Vojke Šmuc in z Osnovno šolo Dante Alighieri.
- V dveh akcijah smo sodelovali tudi z Večstopensko šolo v Dolini pri Trstu tako kot že nekaj let.
- Sodelovanje s Centrom za socialno delo je letos potekalo v okviru reševanja nekaterih težjih socialnih in vzgojnih problemov.
- Z ZPM Izola sodelujemo pri izvedbi in organizaciji vključevanja učencev v dejavnosti med počitnicami, letovanja ter izvajanja pomoči učencem pri popoldanskem učenju.
- Na začetku, med in na koncu šolskega leta se učencem predstavijo izolski športni klubi, ki med letom sodelujejo pri izvedbi športnih tekmovanj ali drugih aktivnosti.
- Sodelujemo tudi s krajevno skupnostjo tako Jagodje Dobrava kot Livade ob raznih prireditvah. Šolski prostor že vrsto let oddajamo v najem Moškemu pevskemu zboru Delfin Izola, Jezikovni šoli Veris Plesni šoli Animagos, v času počitnic pa smo oddali prostor tudi Nepremičninskemu skladu za predstavitev oskrbovanih stanovanj.
- Zelo dobro smo sodelovali s Policijsko postajo Izola v različnih preventivnih akcijah, projektih in obiskih policistov v razredu in ob določenih dogodkih.
- Zdravniške preglede učencev izvajajo:

IZVAJALEC	RAZRED	DEJAVNOST
Šolski dispanzer Izola	1., 3., 6.	Sist. pregledi, cepljenje
Šolski dispanzer Izola	8.	Sistem. zdrav. pregledi
Šolski dispanzer Izola	1. in 7.	Pregled sluha
Šolska zobna amb. Izola	1.–9.	Sistem. zobozdr. pregled
ZD Izola	1.–9.	Zdravstvena vzgoja
Fluor. in ščetkanje	1.–5.	Zobna amb. preventiva

Zaradi predhodnih dogovorov in usklajevanj ocenjujem, da je delo potekalo **zelo uspešno**.

11. SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM

11.1 UČITELJSKI ZBOR

V učiteljskem zboru so sodelovali strokovni delavci, zaposleni v šoli, in strokovni delavci, ki so dopolnjevali delovno in učno obvezo v naši šoli ter občasno zunanji strokovni delavci.

Učiteljski zbor je sklicevala in vedno vodila ravnateljica šole. Število delovnih sestankov in obravnavanih vsebin **znese 40 DU letno**.

V šolskem letu je bilo:

- **13 delovnih sestankov in učiteljskih konferenc,**
- **5 ocenjevalnih konferenc.**

11.2 STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu je delovalo 5 aktivov. Vodje aktivov so aktivno sodelovale v strokovnem svetu šole, kjer smo usklajevali vsebine LDN, organizirane dneve, prireditve, dan šole in drugo. Sodelovanje in usklajevanje z vodstvom je bilo dobro.

AKTIV	VODJA	NADOMESTNI	ČLANI
Aktiv JV	Dušan Gabrijel		Krivičič, Šiško, Potočnik, Bubnič, Sodnik, Santin, Prelec
Aktiv OPB	Patricija Pečar	Ana Santin	Ceglar, Panger Viler, Gabrijel, Lacič, Maršič, Hrvatina, Grabar, Butala, Černic
Aktiv 1. triade (1.–3. r)	Ivica Šiško	Maja Šajn Reščič	Burin, Pohlen, Demirovič, Dražič, Maršič, Franetič, Štucin Cergol, Santin
Aktiv 4. in 5. razred	Sabrina Žigante	Biserka Grabar	Glavina, Potočnik, Butala, Lacič, Maršič, Černic, Peršolja, Prelec, Jug, Božeglav, Bogdanov, Bonaca
Aktiv 6. do 9. razred	Staša Jug	Nuša Karlovič	Bonaca, Butala, Karlovič, Knez I., Steinbacher, Krivičič, Prelec, Pušnik, Zorc Guštin, Škof, Jug, Lacič, Bogdanov, Gabrijel, Murovec, Prinčič, Sodnik, Bubnič, Panger Viler, Štucin Cergol, Božeglav, Pečar, Santin

Poleg strokovnih aktivov so na šoli zelo uspešno delovali tudi različni TIM-i in delovne skupine, ki so se sestajali in konstruktivno reševali tekočo problematiko. To so bili Timi za slovenščino, matematiko, angleščino, italijanščino, celostno podobo šole, valetu, manjše učne skupine, prehrano, mediacijo in bralno pismenost.

11.3 SVET ŠOLE

Svet šole je imel 5 rednih sej in 2 korespondenčni seji v šol. l. 2016/17.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet šole obravnaval in sprejel:

1. korespondenčna seja – september 2016: potrditev cenika OŠ Livade za šolsko leto 2016/17;

1. redna seja – september 2016: obravnava in sprejem poročila o pedagoškem delu v šolskem letu 2015/16, obravnava in sprejem LDN za šolsko leto 2016/17;

2. korespondenčna seja – februar 2017: potrditev izločitve drobnega inventarja in osnovnih sredstev po inventuri 2016, seznanitev s postopki, vezanimi na izgradnjo prizidka jedilnice OŠ Livade Izola;

2. redna seja – marec 2017: obravnava in potrditev Poslovnega poročila in zaključnega računa za leto 2016, poročilo o samoevalvaciji vzgojnega delovanja šole v šolskem letu 2015/16, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2016, začetek postopka imenovanja ravnatelja;

3. redna seja – marec 2017: sprejem Programa dela, kadrovskega in finančnega načrta za leto 2017, pregled prijav na razpisano delovno mesto ravnatelja/ice in nadaljevanje postopka imenovanja ravnatelja/ice;

4. redna seja – maj 2017: izbira kandidata za ravnatelja;

5. redna seja – junij 2017: imenovanje ravnatelja, imenovanje predstavnikov delavcev šole v Upravni odbor šolskega sklada.

11.4 SVET STARŠEV

Svet staršev je imel 4 redne seje in 2 korespondenčni seji v šol. l. 2016/17.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet staršev obravnaval:

1. redna seja – september 2016: predstavitev predloga Letnega delovnega načrta in nadstandardnega programa za šolsko leto 2016/17, predstavitev cenika storitev za šolsko leto 2016/17;

1. korespondenčna seja – oktober 2016: imenovanje predstavnikov staršev v upravni odbor šolskega sklada OŠ Livade Izola;

2. redna seja – marec 2017: poročilo o delovanju šole v letu 2016, poročilo o samoevalvaciji vzgojnega delovanja šole v šolskem letu 2015/16, informacija o urejanju šolske okolice;

2. korespondenčna seja – marec 2017: potrditev sklepov 2. redne seje sveta staršev, z dne 14. 3. 2017;

3. redna seja – april 2017: oblikovanje mnenja o kandidatih za imenovanje ravnatelja;

4. redna seja – junij 2017: pregled zapisnika in sklepov zadnje seje sveta staršev, imenovanje predstavnikov staršev v Upravni odbor šolskega sklada, potrditev predlaganega seznama delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2017/18.

11.5 USTANOVITELJ

Šola je preko ravnateljice aktivno sodelovala na sestankih, ki jih je skliceval župan občine Izola in na sejah občinskega sveta ter drugih organov občine, kjer so bili predstavljeni predlogi finančnih planov, letno poročilo in predlog letnega delovnega načrta šole in program dela. Šola je vsa zahtevana gradiva poslala v dogovorjenem roku. Sodelovanje je potekalo tudi v obliki aktivnega vključevanja pri raznih občinskih akcijah, prireditvah in projektih ter na korespondenčni način s posredovanjem poročil, predlogov, mnenj ipd. Aktivno smo sodelovali tudi v občinskem Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

12. SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO

V delo šole se starši vključujejo preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Svet staršev sestavljajo starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Neposredno sodeluje šola s starši na:

- govorilnih urah;
- roditeljskih sestankih;

- individualnih pogovorih;
- sprotno informiranje staršev telefonsko oz. po elektronski pošti;
- predavanjih za starše.

Za starše smo v šolskem letu 2016/2017 na ravni šole organizirali tudi predavanja oziroma delavnice ter izpeljali 3 ankete s pomočjo katerih smo zbrali podatke o šolskih poteh, o ponujeni šolski prehrani in ponujenih oblikah ter vsebinah izobraževanj za starše.

V februarju, mesecu varne rabe interneta, je predavateljica Maja Vreča, dolgoletna sodelavka Arnesa in projekta Safe.si, izpeljala predavanje z naslovom **"Internet – ulica v otroškem žepu"**. Izredno zanimivega in poučnega predavanja se je udeležilo približno 60 staršev, ki so izvedeli, kaj so to »Selfizem«, »Sekstanje« in »Smobiji« ali razne spletne prevare, ki lahko nepoučenim stanjšajo denarnico. Poučili so se tudi o tem, kako se o uporabi interneta in novih tehnologij pogovarjati s svojimi otroki, saj otroci in najstniki običajno povsem brezskrbno uporabljajo nove medije, ne zavedajo pa se, da se je treba tudi tu naučiti nekaj osnovnih pravil, kako se izogniti morebitnim težavam.

12.1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure so bile drugi četrtek v mesecu:

- od 1. do 5. razreda od 17. do 19. ure,
- od 6. do 9. razreda od 18. do 20. ure.

Povprečno so bile govorilne ure organizirane 8 krat v obsegu 20 delovnih ur.

Individualne govorilne ure je organiziral vsak učitelj posebej.

Zaradi izvajanja vzgojnega načrta in pravil šolskega reda pa so se izvajale tudi nove oblike sodelovanja s starši, predvsem stalno obveščanje staršev, tako telefonsko kot tudi po elektronski pošti. Staršem tudi omogočamo, da pridobivajo informacije s pomočjo programa E-asistent.

Učiteljice 1. razreda so sklicale roditeljski sestanek v mesecu avgustu. Na njem so staršem predstavile program dela. V šol. letu je bilo izvedenih povprečno **3,5** roditeljskega sestanka na oddelek tako kot lani.

Starši so prihajali do vodstva šole tudi individualno, ki je skupaj s strokovnimi delavci reševalo sproti nastale težave. Pri reševanju problemov se je zelo uspešno vključevala tudi šolska pedagoginja.

13. ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da je bil zaradi vestnega dela strokovnih delavcev, tehničnega in administrativnega osebja zastavljen letni delovni načrt v celoti in kvalitetno realiziran. Vse morebitne težave smo reševali sproti, strpno in z veliko mero občutka za sočloveka.

Učencem smo zagotavljali in nudili pogoje za uspešno učenje in bivanje v šoli ter skrbeli za:

- primerno opremljenost prostorov in nakup učnih pripomočkov;
- zdrav način življenja (prehrana, šport in sproščanje);
- varno, prijazno in spodbudno vzdušje na šoli na osnovi novega Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in hišnega reda;
- zadovoljevanje osnovnih fizioloških in psiholoških potreb ter zdrav psihofizični razvoj, z upoštevanjem individualnih razlik in vključevanje v različne oblike obšolskih dejavnosti, športna tekmovanja, tekmovanja v znanju, natečaje in razpise;
- vrednote materne jezika, našega izročila in kulture ter razvijanje strpnosti do drugih narodov;
- ekološko ozaveščanje in vzgojo v skrbi za ohranjanje narave;
- pozitivno mišljenje do vrednot, samostojnosti, odgovornosti in samokontrole;
- aktivno sodelovanje v učno-vzgojnem procesu ter učenju z izkušnjo.

Starše smo obveščali o uspešnosti njihovih otrok, skrbeli za individualni pristop in skupaj z njimi iskali rešitve pri učno-vzgojnih problemih.

Učiteljem smo s stalnim strokovnim izpopolnjevanjem in posodabljanjem delovnih in didaktičnih pripomočkov ter predvsem IKT-tehnologije omogočali njihovo strokovno rast, napredovanje in kvalitetno delo. Organizirali smo izobraževanja v okviru projektov, ki smo jih izvajali.

Ravnateljica
Maja Cetin