

**LIVADE IZOLA**

# **POROČILO**

**O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

za

**ŠOLSKO LETO 2017/18**

Poročilo pripravila:

**Maja CETIN**

Podatke za poročilo so posredovali:

Katja Bonaca,

Nataša L. Dujmovič

Dolores Čendak Vozila

Maja Murovec

**Izola, februar 2019**

**Ravnateljica Maja CETIN**

# KAZALO

1. UVOD
2. ORGANIZACIJA POUKA
3. REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE
  - 3.1 PROJEKTI
4. KADRI
  - 4.1 KADROVSKA ZASEDBA
  - 4.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU
  - 4.3 IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV
  - 4.4 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE
  - 4.5 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – hospitacije
5. ANALIZA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA
  - 5.1 UČNI USPEH UENCEV
  - 5.2 REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH
  - 5.3 REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA
  - 5.4 PODALJŠANO BIVANJE
  - 5.5 JUTRANJE VARSTVO
  - 5.6 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM
6. KNJIŽNICA
7. UČBENIŠKI SKLAD
8. ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO
9. ŠTEVILO DOSEŽENIH ZLATIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST
10. SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI
11. SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM
  - 11.1 UČITELJSKI ZBOR
  - 11.2 STROKOVNI AKTIVI
  - 11.3 SVET ŠOLE
  - 11.4 SVET STARŠEV
  - 11.5 USTANOVITELJ
12. SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO
  - 12.1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI
13. ZAKLJUČEK

## 1. UVOD

V poročilu o pedagoškem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2017/18 so predstavljeni doseženi cilji in rezultati na pedagoškem področju in ga sprejme svet šole ob zaključku šolskega leta ali ob zaključnem računu na podlagi 48. člena ZOFVI (Ur.l. RS, št. 16/07-UPB5 in spremembe).

## 2. ORGANIZACIJA POUKA

Poleg rednega pouka in organiziranih dni za učence od 1. do 9. razreda smo v šolskem letu 2017/18 organizirali:

- jutranje varstvo za učence od 1. do 4. razreda;
- podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda;
- dodatni pouk za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja; na razredni stopnji pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa še pri angleščini;
- dopolnilni pouk za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini;
- strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami (na podlagi odločb o usmerjanju in sklepih MIZŠ) in drugim po potrebi, ki so jo nudili učitelji za dodatno strokovno pomoč z določenih predmetnih področij, specialna pedagoginja, logopedinja, socialna pedagoginja in defektologinja;
- strokovno pomoč učencem tujcem;
- individualno pomoč učencem s težavami pri učenju;
- skupinske programe za učence, vključene v program za nadarjene učence, ki ga izvaja šolska svetovalna delavka;

V šolskem letu 2017/2018 je delo potekalo v 18 učnih oddelkih in 8 oddelkih podaljšanega bivanja (sistemizirano 5,36 odd.), skupaj v 23,36 oddelka in 2 skupinah jutranjega varstva.

V prvi triadi, 4. in 5. raz., so poleg razrednih učiteljic poučevali še: učiteljica italijanščine, angleščine, učiteljica glasbene umetnosti, športa in druga učiteljica v 1. razredu.

Poleg rednega pouka smo za učence organizirali tudi v okviru razširjenega programa:

### Organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela izven šole

#### I. in II. triada

	Udeleženci
Plavalni tečaj	
Razred	3. a (29) in 3. b (29)
Št. učencev	58
Čas in kraj	3. a (16. 10. – 20. 10. 2017), 3. b (23. 10. – 27. 10. 2017) Bernardin
Organizator	razredničarki, pomočnica, učitelji športa
Izvajalci	učitelji športa, zunanji izvajalec

Naravoslovni teden s plavanjem	
Razred	<b>4. a in 4. b</b>
Št. učencev	<b>47</b>
Čas in kraj	<b>3.– 7. 4. 2018 Osilnica</b>
Organizator	<b>Biserka Grabar</b>
Izvajalci	<b>Razredničarki, zunanji mentorji, vaditelji plavanja</b>
Zimska šola v naravi- alpsko smučanje	
Razred	<b>5. a in 5. b</b>
Št. učencev	<b>54 (51)</b>
Čas in kraj	<b>26. 2.–2. 3. 2018 (5 dni), ČŠOD dom Planica</b>
Organizator	<b>OŠ Livade</b>
Izvajalci	<b>športni pedagog, smučarski vaditelji, razredničarki</b>
Izpit za kolesarje	
Razred	<b>4. a in 4. b (teorija, 1. del) – v okviru pouka 5. a in 5. b (teorija, 2. del) – v okviru pouka Priprava na izpit iz teorije, teoretični izpit Priprava na praktični del in izvedba izpita</b>
Št. učencev	<b>47 (4. r)    51 (5. r)</b>
Čas in kraj	<b>Priprava na praktični del do februarja Praktična vožnja od marca do maja Praktični izpit do sredine maja</b>
Organizator	<b>Potočnik (priprava in izvedba teoretičnega dela kolesarskega izpita)</b>
Izvajalci	<b>Božeglav</b>
<b>Tematski tabor za nadarjene - Življenje ob morju</b>	
Razred	<b>4.–5. r</b>
Št. učencev	<b>30</b>
Čas in kraj	<b>marec, Debeli rtič</b>
Organizator	<b>L. Dujmovič, Grabar, pomočnica ravnateljice</b>
Izvajalci	<b>Zunanji mentorji, učitelji</b>

## II. triada

	Udeleženci
<b>Projektni vikend za nadarjene – Robotika z Lego mindstorms</b>	
Razred	7.–9. r
Št. učencev	30
Čas in kraj	17. 11. –19. 11. 2017 (3 dni), CŠOD dom VOJSKO
Organizator	L. Dujmovič, pomočnica ravnateljice
Izvajalci	mentorji iz CŠOD-ja, učitelji

### 3. REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE

Nadgrajevanje in uvajanje novih nalog:

- Uvajanje sodobnih metod in oblik dela pri vzgojno izobraževalnem delu.
- Izbirne predmete smo izvajali v skladu z zakonodajo tako, da so lahko učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrali dve ali tri ure izbirnega predmeta.
- V šolskem letu 2017/18 smo izvajali neobvezne izbirne predmete v II. triadi, računalništvo, tehniko, francoščino in šport.
- V šolskem letu 2017/18 smo nadaljevali s konceptom razvijanja zdravega načina življenja preko številnih akcij in projektov ter organizirali vikend za nadarjene učence v dveh starostnih skupinah.
- Razvijanje ugodne psiho-socialne kulture in klime na šoli.
- Širjenje timskega dela v projektih in medpredmetnih povezavah.
- Uporaba IKT-tehnologije pri pouku s pomočjo interaktivnih tabel, projektorjev, novih I in E-grafov.
- Tehnična in vsebinska podpora pri uvedbi novega načina vodenja evidenc za strokovne delavce – program E-asistent, dokumenti v skupni rabi.
- Številne humanitarne dejavnosti, zbiralne akcije, pomoč socialno šibkejšim učencem preko šolskega sklada in donacij različnih organizacij.

#### PROGRAM DODATNEGA ŠPORTA ZA 1., 2. IN 3. RAZRED

Z dodatno ponudbo bogatih športnih vsebin želimo ponuditi otrokom **kvalitetno športno življenje**, zadovoljiti otrokovo **primarno potrebo po gibanju** ter s tem prispevati h **kakovosti življenja** naših učencev.

Z otrokovim vstopom v šolo se v njegovem življenju prične novo obdobje. Otrok se le s težavo navadi na dolgotrajnejše sedenje in mirovanje, kar zelo omejuje njegov, v tem obdobju, zelo močan gibalni potencial. Da bi se temu izognili, lahko z ustreznimi programi, usmerjenimi k posamezniku, vplivamo na otrokov skladen razvoj, zlasti na razmerja med motoričnimi, kognitivnimi in čustveno-socialnimi komponentami.

V šolskem letu 2017/2018 nudimo učencem možnost, da se poleg treh ur rednega pouka športne vzgoje vključijo v **dodatne ure športa** pod vodstvom športnega pedagoga.

Program dela (nadgradnja učnega načrta 1. triade):

- naravne oblike gibanja
- splošna kondicijska priprava
- razširjen program atletike
- razširjen program gimnastike
- plesne igre
- igre z žogo

Namen programa:

- učencem zagotoviti čim širša osnovna znanja s področja športa ter s tem kvalitetnejšo in širšo podlago za usmerjanje v tekmovalno ali rekreativno športno dejavnost;
- najmlajše navdušiti in navaditi na koristno ter zdravo preživljanje prostega časa;
- zagotoviti čim boljše zdravstveno stanje naših otrok v času šolanja;
- pomagati oblikovati zdravo osebnost pripravljeno premagovati vsakdanje ovire.

## **PROJEKT MEDIACIJE**

Tudi v letošnjem letu bomo nadaljevali s projektom mediacije.

Mediacija v šoli predstavlja način mirnega in dogovornega načina reševanja konfliktov in sporov med učenci, pa tudi med učitelji.

Šolski mediator (učitelj) izvaja proces MEDIACIJE med učenci – udeleženci konflikta, ko razredniki presodijo, da bi bil proces mediacije dobrodošel ali pa se za to odločijo učenci sami.

Učenci, ki imajo težave z vrstniki in bi jih radi rešili s pomočjo mediacije, lahko na šoli poiščejo eno od ŠOLSKIH MEDIATORK (Sabrina Žigante, Suzano Pušnik ali Ireno Panger Viler) ali pa VRSTNIŠKE MEDIATORJE. Obrnejo se lahko tudi na pedagoginjo ali na razrednika oziroma druge učitelje, ki so člani tima za mediacijo, ki bodo poiskali ustrezno možnost mediacije. VRSTNIŠKI MEDIATORJI so učenci višjih razredov, ki so tudi strokovno usposobljeni, da izvajajo mediacijo med svojimi vrstniki in s pridobljenimi veščinami doprinašajo k izboljšanju šolske klime in medsebojnih odnosov ter preventivno delujejo zoper pojave nasilja. Mediacija se odvija v kabinetu za mediacijo (v prostorih telovadnice), praviloma izven časa pouka. Lansko leto usposobljeni vrstniški mediatorji bodo letos opravljali mediacije med vrstniki.

## **PROJEKT IZOBRAŽEVANJE KOT STRATEŠKA METODA PROTI NELEGALNI UPORABI INTERNETA**

Projekt, ki je financiran s strani Evropske komisije, je namenjen izobraževanju in usposabljanju otrok, staršev in učiteljev na področju varne uporabe informacijsko komunikacijskih tehnologij.

V okviru izobraževanja so se udeleženci seznanili z nevarnostmi delovanja v okolju svetovnega spleta, poleg tega pa se bodo naučili ključnih metod in tehnik na področjih pozitivnega vedenja v virtualnem okolju, zagotavljanja varnosti, ter implementacije zaščite. V primeru, da pride do incidenta je prva reakcija žrtve, staršev ter učiteljev in strokovnih sodelavcev ključnega pomena, zato se bodo udeleženci naučili osnovnih korakov ravnanja v primeru incidenta. Vsebina izobraževanja je prilagojena glede na naslednje skupine: otroci, najstniki, starši ter učitelji in strokovne osebe.

## **PROJEKT "RASTEM S KNJIGO"**

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

## **ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG 2017/2018**

V zadnjih dveh desetletjih je v Sloveniji in svetu pri otrocih in mladostnikih opazno naraščanje čezmerne telesne teže in debelosti. Ključni dejavniki za razvoj debelosti so predvsem nezdrave prehranske navade in nezadostna telesna aktivnost. V prizadevanju za bolj zdrav življenjski slog naših otrok je Zavod za šport Republike Slovenije Planica v sodelovanju z MŠŠ in Evropskim socialnim skladom pripravil projekt z naslovom **Zdrav življenjski slog**. Na OŠ Livade smo tako že šesto leto zapored izvajali omenjen projekt, s ciljem vključiti v vadbo čim več naših učencev in učenk ter v njih vzbuditi željo po oblikovanju zdravega načina življenja. Učencem smo tako zagotovili čim več ur športne aktivnosti na teden in tako delovali preventivno na posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja, kot je slaba telesna drža, ploska stopala, čezmerna telesna teža ipd. Poleg tega, da otroci lahko razvijajo najbolj pomembne motorične dejavnike, vplivamo tudi na otrokovo zavest, da je šport sestavni del našega življenja. Učencem ponujamo raznoliko vrsto športov, s katerimi se že srečujejo pri športu, ter ostale športne dejavnosti (med dvema ognjema, hokej v dvorani, kolesarjenje, rugby, ultimate frizbi, kegljanje, tenis, pohodništvo, namizni tenis, pohodništvo).

## **PROJEKT KULTURNA ŠOLA**

Ta naziv naša šola lahko uporablja kot svojo referenco naslednja tri leta, nato se postopek kandidature obnovi. Predvsem pa ta projekt spodbuja šole, da omogočajo ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih (glasba, gledališče, folklor, ples, likovna dejavnost, varovanje kulturne dediščine ...), podpirajo njihov razvoj in skrbijo za dodatno izobraževanje učencev in mentorjev za kulturno dejavnost.

Za pridobitev naziva je potrebno zbrati podatke o naši šolski kulturni dejavnosti, ki je zelo obširna in zahteva podatke o redno delujočih kulturnih skupinah, udeležbi naše šole na selekcioniranih prireditvah, nadalje seznam kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za učence, dogodke za širšo javnost, podatke o spodbujanju mentorskega dela na kulturnem področju, izobraževanja, nadalje podatke o oddaji šol. prostorov za druge izvenšolske skupine, društva, sodelovanja z društvi, organizacijami itd.

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA**

V okviru ukrepa SŠS bo Inštitutu za varovanje zdravja RS (v nadaljevanju: IVZ) skladno Uredba Komisije, ES, št. 288/2009, izvajal tudi vrednotenje učinkovitost ukrepa SŠS. Spremljati želijo pričakovane spremembe stališč, znanj, prepričan in vedenja učencev glede uživanja sadja in zelenjave kot posledico učinkov SŠS.

### **Kaj to pomeni za našo šolo oziroma naše učence?**

1. Na naši šoli že več let vsak dan poteka sadna malica med rekreativnim odmorom za vse učence. Med šolskim letom pa bodo učenci 1x tedensko dobivali dodatno sadno malico v okviru tega projekta, seveda le sadje, ki je na seznamu.
2. Če bo le mogoče, izbiramo med sezonskim in ekološko pridelanim sadjem najbližjega pridelovalca oz. ponudnika.

3. Sadje je na razpolago cel dan na določenem mestu (na dveh mestih).
4. Učenci 2 x letno izvedejo anonimno anketo, ki je sestavljena s strani Agencije.
5. V okviru tega projekta potekajo izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere so vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

## **PROJEKT SIMBIOZA**

Naša šola se je vključila v projekt SIMBIOZA. Cilj projekta je dvig računalniške pismenosti in zanimanje za učenje e-veščin med starejšimi ter osveščanje starejših o pomenu gibanja za zdravje.

Po drugi strani med mlade promovira vrednote prostovoljstva, odgovornosti in krepki odnos do družbe in lastne prihodnosti.

Osnovno poslanstvo Simbioze je torej **sodelovanje in prenos znanja med generacijami ter spodbujanje vseživljenjskega učenja.**

## **PROJEKT "URJENJE VEŠČIN S POMOČJO TERAPEVTSKEGA PSA"**

V šolskem letu 2017/18 je na naši šoli potekal projekt »Urjenje veščin s pomočjo terapevtskega psa« v sodelovanju z društvom Tačke pomagačke. Namen projekta je vključevanje terapevtskega psa v vzgojno – izobraževalni proces. Srečanja se bodo odvijala enkrat tedensko in bodo spodbujala skupino učencev k razvijanju in izboljšanju socialnih veščin/spretnosti.

V ta proces so vključeni strokovna oseba, terapevtski par in učenci. Strokovna oseba izbere skupino učencev, pripravi prostor, načrtuje vsako srečanje in postavi cilje. Poleg tega sodeluje s terapevtskim parom, pripravi dejavnosti, ki se bodo izvajale, vodi uro, opazuje in beleži napredek otrok. Terapevtski par sestavljata terapevtski pes in njegov vodnik. Vodnik, ki je prostovoljec, sodeluje pri dejavnostih, razloži otrokom kako se izvedejo povelja za psa, ves čas spremlja psihofizično počutje psa ter skrbi za varnost psa in otrok okoli njega. Terapevtski pes ima veterinarsko spričevalo in je za to delo dobro socializiran, šolan v ta namen ter redno negovan.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI: urjenje socialnih veščin (pozitivni socialni stik z ostalimi otroki in s psom), spodbujanje empatije, prilagajanje vedenja posameznika, ustreznega odnosa do psa, občutenje ugodja ob praktičnih dejavnostih, upoštevanje navodil in natančna izvedba naloge, osvajanje vrednot ob zgledu in pripovedovanju (strpnost, potrpežljivost, spoštljivost, prijaznost, zvestoba, pogum, učljivost, hvaležnost, urejenost, požrtvovalnost), učenje spoštovanja čustev in občutkov ostalih, urjenje pozornosti in koncentracije (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), povečevanje motivacije otrok za delo, krepitev pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, izboljševanje lastne samopodobe in samozavesti. Vodja projekta: Andreja Štucin Cergol.

## **BERIMO Z ROVKO ČRKOLOVKO**

Bralno tekmovanje Berimo z Rovko Črkolovko je akcija promocije branja in spodbujanja bralne kulture med petošolci. Ravno pri tej starosti je zelo velik upad zanimanja za branje in posledično tudi opravljanja bralne značke.

Z bralnim tekmovanjem spodbujamo branje in opravljanje bralne značke tudi z zunanjo motivacijo, kot je nagrada. Tekmovali ne bodo posamezniki, saj vemo, da so med njimi tudi izjeme, ki zelo rade in veliko berejo, temveč bodo med seboj tekmovali razredi. Pogoji, da se razred uvrsti med možne zmagovalce, je, da vsak izmed učencev razreda prebere vsaj eno knjigo. Tako so vključeni vsi posamezniki iz te populacije.

V tekmovanju sodeluje več osnovnih šol občine Koper, Ankaran in Izola. Projekt je v sodelovanju z Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper.



## **NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur.

Izbor odličnih knjig je podkrepjen z zanimivimi nalogami, ki jih najdemo v Ustvarjalnikih in so jih pripravili avtorji izbranih knjig. Poleg zanimivih zgodb spoznamo tudi državo avtorja knjige. Ustvarjalnike rešujemo v skupinah in tako krepimo tudi skupinski duh v razredu.

Zakaj je branje koristno? Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo vsaj 30 min. dnevno, dosegajo bistveno boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

## **MLADIM SE DOGAJA**

V šolskem letu 2017/2018 so učenci 8. razreda sodelovali v projektu Mladim se dogaja, ki deluje pod okriljem JZP Izola, Srednje šole Izola ter Javne agencije SPIRIT in je finančno podprt s strani Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo. Projekt podpira izvajanje dejavnosti na področju spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti. Učenci so z aktivnim sodelovanjem oblikovali osnovna znanja in stike s poslovnim svetom ter s tem razvijali razumevanje vloge ustvarjalnosti, podjetnosti in podjetništva za družbo. Aktivnosti se izvajajo v okviru pouka.

## **4. KADRI**

### **4.1 KADROVSKA ZASEDBA**

Dodatne zaposlitve zaradi povečanega obsega dela in nadomeščanja:

- kuhinjska pomočnica, določen čas zaradi povečanega obsega dela
- učiteljica slovenščine, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta
- učiteljica slovenščine, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta
- knjižničarka, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta
- učitelj na projektu Zdrav življenjski slog, določen čas zaradi izvedbe projekta
- učiteljica podaljšanega bivanja, zaradi nadomeščanja bolniške
- učiteljica likovne umetnosti, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške.
- učiteljica podaljšanega bivanja, določen čas zaradi povečanega obsega dela.

### **4.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU**

#### **4.2.1 Učno obvezo so dopolnjevali iz drugih šol na podlagi sklenjenega sporazuma**

Sklenjeni sporazumi za druge strokovne delavce:

- specialni pedagoginji, zaposleni v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- logopedinja, zaposlena v Centru za korekcijo sluha in govora Portorož,
- socialna pedagoginja, zaposlena v Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Koper

#### 4.2.2 Sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami-delovne prakse študentov

ŠTEVILO nastopov ŠTUDENTOV po oddelkih, učiteljih, predmetih:

razred	učitelj	ŠPO
1. b	Burin	3x
2. a	Lončar	1x
2. b	Jug, Škrbina	1x
2. b	Jug	2x
3. a	Šiško	3x
3. b	Dražič	1x
4. a	Glavina, Jug	3x
5. b	Jug	1x
skupaj		15x

#### TEDENSKA PRAKSA ŠTUDENTOV

3-tedensko prakso je na šoli izvajala študentka pri učiteljici Metki Burin.

#### 4.3 IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV

Od 49 strokovnih delavcev jih je bilo 37 z visoko izobrazbo (VII), 9 z višjo izobrazbo (VI), 2 mag. znanosti in 1 dr. znanosti.

#### 4.4 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

V minulem šolskem letu so se strokovni delavci udeležili individualnih in skupinskih oblik usposabljanja in izobraževanja v šoli ter izven nje, in sicer:

1. izobraževanje po katalogu strokovnega izpopolnjevanja učiteljev za šolsko leto 2017/18;
2. usposabljanje po lastni želji na fakultetah za pridobitev strokovnih nazivov;
3. usposabljanje za poučevanje novih predmetov v II. triadi in novih izbirnih predmetov;
4. izobraževanje v okviru študijskih skupin, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo;
5. izobraževanje o novih učnih načrtih, ki ga je organiziral Zavod RS za šolstvo;
6. izpopolnjevanje znanja na organiziranih predavanjih v šoli (npr. uporaba računalniških programov, formativno spremljanje učencev ipd.).

Ravnateljica vsem delavcem omogoča izobraževanje v obsegu, kot je določeno v KP, to je **40 DU letno**, posameznim delavcem pa tudi v večjem obsegu glede na njihove utemeljene želje in potrebe ter izven delovnega časa. Največ izobraževanj, načrtovanih po Letnem delovnem načrtu, je bilo izpeljanih za cel kolektiv v šoli. (24 DU)

#### 4.5 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – HOSPITACIJE

V minulem šolskem letu sem spremljala razvoj in delo učiteljev:

- ki so sklenili prvič delovno razmerje v šoli oziroma so začetniki na novem delovnem mestu (**18-krat**),
- pri strokovnih delavcih, ki so želeli prisotnost zaradi vzgojnih razlogov učencev (**10-krat**),
- redne hospitacije pri ostalih strokovnih delavcih (**9-krat**).

V minulem šolskem letu sem opravila **skupaj 37 hospitacij**.

### 5. ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Realizirali smo **189** dni pouka za učence od 1. do 8. razreda ter **184** dni pouka za učence 9. razredov. Zastavljen program je bil realiziran v skladu z učnimi načrti in letnim delovnim načrtom šole. Kljub nepredvidenim daljšim odsotnostim strokovnih delavcev zaradi bolniških odsotnosti in zaradi usposabljanja strokovnih delavcev so bile pedagoške ure realizirane pri posameznih predmetih, ponekod pa so bile tudi presežene.

#### 5.1 UČNI USPEH UČENCEV

##### 5.1.1 Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred

Iz spodnje razpredelnice je razvidno, da je uspešno zaključilo šolsko leto **438** učencev, vključno z učenci, ki so opravili popravne izpite v junijskem in avgustovskem roku. Pogoje za napredovanje v višji razred je izpolnilo **98 %** učencev naše šole, kar je nekoliko več kot lansko leto.

#### UČNI USPEH ZA ŠOL. LETO 2017/2018

RAZ	N	ŠT. POZ	% POZ	ŠT. NEOC	% NEOC	ŠT. NEG	% NEG	POVP. OCEN
1.a	25	25	100	0	/	0	/	/
1.b	25	25	100	0	/	0	/	/
2.a	27	26	96,3	1	3,7	0	/	/
2.b	28	28	100	0	/	0	/	/
3.a	29	29	100	0	/	0	/	4,45
3.b	30	30	100	0	/	0	/	4,24
<b>SK I.</b>	<b>164</b>	<b>163</b>	<b>99,4</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>0</b>	<b>/</b>	<b>4,34</b>
4.a	23	23	100	0	/	0	/	4,23
4.b	24	24	100	0	/	0	/	4,32
5.a	27	27	100	0	/	0	/	4,40
5.b	24	24	100	0	/	0	/	3,97
6.a	18	17	94,4	0	/	1	5,6	3,80
6.b	21	21	100	0	/	0	/	3,93
<b>SK II.</b>	<b>137</b>	<b>136</b>	<b>99,3</b>	<b>0</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>4,11</b>
7.a	22	20	90,9	0	/	2	9,1	4,08
7.b	21	21	100	0	/	0	/	3,87
8.a	26	25	96,2	0	/	1	3,8	3,20
8.b	26	25	96,2	0	/	1	3,8	3,73
9.a	27	26	96,3	0	/	1	3,7	3,31
9.b	24	22	91,7	1	4,15	1	4,15	3,81
<b>SK III.</b>	<b>146</b>	<b>139</b>	<b>95,2</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>6</b>	<b>4,1</b>	<b>3,67</b>
<b>I. - III</b>	<b>447</b>	<b>438</b>	<b>98,0</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>7</b>	<b>1,6</b>	<b>3,95</b>

Nekateri učenci so potrebovali individualno pomoč zaradi nesamostojnosti, nizke koncentracije, počasnosti. Nekateri pa posebno strokovno pomoč, tudi zaradi prilagajanja novemu okolju.

## 5.1.2 Dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja

### 9. razred

	Št. uč.	Povp. točk	Povp. točk	Odklon
	OŠ Livade	OŠ Livade	SLO	
<b>Slovenščina</b>	46	50,73	50,79	- 0,06
<b>Matematika</b>	47	53,19	52,91	+ 0,28
<b>Glasbena umetnost</b>	47	57,90	58,85	- 0,95

### 6. razred

	Št. uč.	Povp. točk	Povp. točk	Odklon
	OŠ Livade	OŠ Livade	SLO	
<b>Slovenščina</b>	33	48,12	46,24	+ 1,88
<b>Angleščina</b>	36	56,02	51,06	+ 4,96
<b>Matematika</b>	32	64,44	52,52	+ 11,92

Rezultati učencev v 6. in 9. razredu pri NPZ je letos pri vseh predmetih zelo dobri. Rezultate smo analizirali v okviru natančnih analiz, ki so bile opravljene v okviru strokovnih aktivov in učiteljskega zbora. **Razlog dobrih rezultatov smo ocenili predvsem natančno in sistematično delo strokovnih delavcev, povezovanje v okviru timov po vertikali in seveda izredno uspešnega dela učiteljic matematike na naši šoli. Naloge NPZ pa seveda prikazujejo samo en del pridobljenega znanja učencev.**

## 5.2 REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH

Iz spodnjih preglednic je razvidno število planiranih in realiziranih ur ter odstotek realizacije za posamezni oddelek, in sicer za:

- obvezni program po predmetniku,
- dopolnilni in dodatni pouk in
- izbirne predmete.
- Ure obveznega programa, izbirnih predmetov ter dopolnilnega in dodatnega pouka.
- Dopolnilni pouk je bil organiziran za učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja.

- Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je bil namenjen dodatni pouk.
- **Podatki dopolnilnega in dodatnega pouka so vključeni v spodnji tabeli.**

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	98,83	100	100	98,98
1.B	99,09	100	100	99,2
2.A	98,51	100	100	98,68
2.B	98,4	100	102,86	98,68
3.A	98,46	100	100	98,63
3.B	98,46	100	100	98,63
4.A	98,79	100	100	98,92
4.B	98,68	100	105,71	99,02
5.A	98,78	100	100	98,9
5.B	97,86	100	94,29	97,89
6.A	97,91	100	100	98,14
6.B	96,73	100	100	97,1
7.A	98,75	100	98,97	98,85
7.B	98,08	100	98,97	98,25
8.A	98,32	100	88,71	98,16
8.B	97,76	100	88,71	97,65
9.A	99,78	100	100	99,8
9.B	102,52	100	92	102,08
Skupinski vnos IP	99,71	0	0	99,71
Skupinski vnos NIP	0	0	95,84	95,84
Skupinski vnos ID	0	0	113,01	113,01
	98,70632	100	98,9535	99,33905

### 5.3 REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA

Šola je učencem ponujala številne interesne dejavnosti, s katerimi smo želeli ponuditi čim več možnosti, da si najdejo ustrezno dejavnost, ki jo bodo lahko razvili na osnovi lastnih želja.

#### Razpored interesnih dejavnosti in sodelovanje učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah

Interesne dejavnosti so bile organizirane v obliki krožkov, tečajev in tekmovanj. Organizirane so bile celoletno, v tečajni obliki in z razporeditvijo ur glede na letni čas in aktualnost dogodkov.

### 5.4. INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola je učencem ponujala številne interesne dejavnosti, s katerimi smo želeli ponuditi čim več možnosti, da si najdejo ustrezno dejavnost, ki jo bodo lahko razvili na osnovi lastnih želja.

## REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI, TEKMOVANJ IN DRUGIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2017/18

Dejavnosti 17/18	Razred	Mentor	Planirane ure	REALIZACIJA ur	%	DOSEŽKI UČENCEV (zlata, srebrna, bronasta priznanja IN DRUGI DOSEŽKI)
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI</b>						
Znam več z Lili in Binetom 1	1.	Šajn Reščič	25	26	104	12 priznanj
Glasbene urice	1.	Štucin Cergol	35	35	100	<b>Všteto pri MPZ</b>
Znam več z Lili in Binetom 2	2.	Demirovič	20	20	100	9 priznanj
Logika	2. - 5.	Šiško	4	4	100	
Male logične pošasti	2. - 5.	Burin	40	40	100	
OPZ	2. - 4.	Štucin Cergol	70	77	110	Revija OPZ Naša pomlad, OPZ 3.-5. Razred ocenjen v kategorijo državnega nivoja; <b>Mednarodno glasbeno tekmovanje Treviso (IT): 1. mesto – zmagovalci.</b>
Šah	2. - 6.	Gabrijel, Lončar	35	43	123	
Vrstniška mediacija	6. - 9.	Žigante	15	9	60	
Gimnastika	4. - 9.	Jug, Božeglav	70 17	61 17	87 100	Športna gimnastika: Finale ekipno MDE <b>3. mesto.</b> Akrobatika: Finale ekipno MDE <b>2. mesto.</b>
Planinski krožek	1. - 5.	Lončar	25	30	120	
Ročna dela	4.-6.	Bubnič	15	15	100	
Noč pravljic	2.	Černic, Ceglar	16	16	100	
Naravoslovni-tehnični krožek	4.-5.	Grabar	35	42	120	
<b>TEKMOVANJA</b>						
Hitro in zanesljivo računanje	2. - 9.	Slama	6	6	100	
Ex – tempore Likovni natečaji	6. - 9.	Knez, Tošič	V okviru pouka, IP	V okviru pouka, IP		Plakat miru – 2. mesto
Revija in tekmovanje OPZ	1. - 5.	Štucin Cergol				Mednarodno glasbeno tekmovanje v Trevisu (IT) – 1. mesto
MPZ	2. - 9.	Štucin Cergol	100	117	117	Predstav Čaroskrivnost je bila 3-krat ponovljena
Znam več z Lili in Binetom 2	2.	Demirovič	V okviru krožka	V okviru krožka	V okviru krožka	7 priznanj
Cici Vesela šola	1. - 4.	Šiško	10	10	100	193 učencev je prejelo priznanje za sodelovanje
Genius Logicus	4. - 9.	Dražič	4	4	100	Eva Puzić – 10. na mednarodnem nivoju Rebeka Vitasovič – 20. na mednarodnem nivoju
Znam več z Lili in Binetom 3	3.	Dražič	28	26	93	

Matematični Kenguru (Vegovo tekmovanje)	1. – 5.	Šajn Reščič	15	10	67	47 bronastih priznanj 1 zlato priznanje na državnem nivoju (Alexandra Mayorskaya, 8.r)
Matematični Kenguru (Vegovo tekmovanje)	8.	Slama, Pušnik	25	7	28	8 bronastih priznanj 1 srebrno priznanje na državnem nivoju (Matic Putrle, 8.r)
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	8. – 9.	Pušnik	25	49	196	6 bronastih priznanj 2 srebrni priznanji na državnem nivoju (Matic Putrle, 8.r in Kaja Žefran, 9.r)
Logika	7.– 9.	Turk Pušnik	15	9	80	1 srebrno državno priznanje (Mija Jamnik, 7.r), 6 bronasta priznanja
Male logične pošasti	1. – 5.	Burin	V okviru krožka	V okviru krožka	V okviru krožka	4 bronasta šolska priznanja 27 srebrna šolska tekmovanja 6 srebrnih priznanj na državnem nivoju (Triša Majerle Jurkovič, 2r, Leo Petrucii, 2r, Leonard Vidaković, 2r, Anja Zornada, 3r, Matija Frančeski, 3r, Oliver Vidaković, 4r) 2 zlati priznanji na državnem nivoju (Eva Prodan, 3r in Vasja Leo Zornada, 5.r)
Male logične pošasti	6. – 9.	Pušnik	V okviru logike	V okviru logike	V okviru logike	3 bronasta šolska priznanja 3 srebrna šolska tekmovanja 2 zlati priznanji na državnem nivoju (Mija jamnik, 7.r in Matic Putrel, 8.r)
Tekmovanje za Preglovo priznanje	8. – 9.	Škof	10	10	100	2 bronasti priznanji, 1 srebrno priznanje – državno (Tomas Torkar Ražman)
Tekmovanje iz angleškega jezika	9.	Karlovič	25	57	228	14 bronastih priznanj Regijsko tekmovanje: 1 srebrno priznanje (Jure Ravnikar, 9.r) Državni nivo: 1. Srebrno priznanje (Tomas Torkar Ražman, 8.r)
Tekmovanje iz italijanščine	9.	Bubnič	7	7	100	1 srebrno priznanje, 1 bronasto priznanje
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8. - 9.	Krivičič	15	16	106	Šolsko tekmovanje: 5 bronastih priznanj; regijsko tekmovanje: 4 srebrna priznanja(Kaja Žefran, 9r; Tina Komac, 9r; Petar Savič, 8r; Tomas Torkar Ražman, 8.r )
Tekmovanje iz znanja geografije	7. – 9.	Krivičič	15	19	126	Šolsko tekmovanje: 5 bronastih priznanj; regijsko tekmovanje: 3 srebrna priznanja(Živa Perne, 9r; Petar Savič, 8r; Mija Jamnik, 7r); državno tekmovanje: 1 zlato priznanje (Mija Jamnik, 7r)

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki – 1. r	1. 8.–9.	Pečar, Šiško, Grabar, Panger Viler, Prinčič, Rožac (7. in 9.r),	1.r: 9 2.–7.r:45 7. in 9.r: 15	9 31 15	100 69 100	1. r: 19 pohval; 2–3 r.: 26 priznanj za udeležbo. 8.–9. r.: 2 srebrni priznanji
Šolska športna tekmovanja	1. - 9.	Jug, Božeglav	40 10	31 10	78 100	<p>Nogomet: Četrtninale državnega prvenstva, st. dečki 2003 in mlajši, 1. mesto; Polfinale državnega prvenstva, st. dečki 2003 in mlajši, 1. mesto.</p> <p>Rokomet: Četrtninale državnega prvenstva, st. dečki 2003 in mlajši, 2. mesto;</p> <p>Aerobika: Polfinale: Ekipno – 1.mesto – 2-krat; Posemzno: 1. In 3. Mesto Finale: Ekipno: 2. Mesto</p> <p>Skoki z male prožne ponjave: Polfinale: ekipno: 1., 2. In 3. Mesto Finale: posamezno: 1. mesto</p> <p>Namizni tenis: Četrtninale: 2. mesto. Finale: 3. Mesto</p> <p>Plavanje: Področno: 1. mesto</p>
Šahovska tekmovanja	2. – 9.	Gabrijel, Lončar	8	8	100	<p><b>Obalno posamično šahovsko prvenstvo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>mesto</b> (Urša Peršič, Rafael Cencič, Diti Kljun, Anja Zornada, );</li> <li><b>mesto</b> (Tobija Cencič, Julija Jajalo, Eva puzič);</li> <li><b>3. mesto:</b> (Rebeka Vitasovič)</li> </ol> <p><b>Obalno mladinsko šahovsko prvenstvo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>mesto</b> – Rafael Cencič</li> <li><b>mesto</b> – Tjaš Begič,</li> <li><b>mesto</b> – Timotej Adrijan Cerin</li> </ol> <p><b>Območno ekipno osnovnošolsko tekmovanje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>mesto:</b> starejša in mlajša dekleta</li> <li><b>mesto:</b> starejši fantje in najmlajša dekleta,</li> </ol>



						mesto: mlajši fantje
DRUGO						
Bralna značka iz angleščine	5.–7.	Butala	5	5	100	8 zlatih priznanj, 1 srebrno priznanje, 2 priznanji za sodelovanje
Bookworms	5.–7.	Butala	1	1	100	5 zlatih priznanj, 1 srebrno priznanje
Bralna značka iz angleščine	7., 8. in 9.	Karlovič	7	8	87,5	18 zlatih priznanj, 12
Bralna značka iz italijanščine	5.	Peršolja	10	10	100	22 učencev
Bralna značka iz italijanščine	6. - 9.	Bubnič	4	4	100	1 zlato priznanje, 8. Srebrnih priznanj
Bralna značka iz slovenščine	1. – 5. 6. – 9.	Razredničarke Učiteljice SLJ, knjižničarka	1: 9,5 + 9,5 2: 10 + 10,5 3: 10,5 + 11 4: 9 + 9 5: 10 + 9 6: 7,5 7.–9.r: 20	9,5 + 9,5 10 + 10,5 10,5 + 11 9 + 9 10 + 9 7,5 20	100 100 100 100 95 100 100	1. razred (49 učencev) 2. razred (51 učencev) 3. razred (66 učencev) 4. razred (37 učencev) 5. razred (31 učencev) 6. razred (20 učencev) 7. razred (18 učencev) 8. razred (19 učencev) 9. razred (16 učencev)
Rovka Črkolovka	5.r	Žigante Potočnik	5 + 5	5 + 5	100	9. mesto, Vasja Leo Zornada – pohvaljen za zapis bloga o prebrani knjigi
Šolska skupnost in otroški parlament	1. - 9.	Burin, Bonaca	10	12	120	
Šolski časopis	1. - 9.	Peršolja, Panger Viler, Murovec	45	45	100	

## PRIREDITVE, PREDSTAVITVE

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	MESEC	NOSILEC
Božično – novoletne delavnice	1.–9. r.	december	OPB
Praznični december DAN ŠOLE	1.–9. r.	1. 12. 2016	Knez, Bubnič (6.–9. r. OPB (1.–5. r.)
Praznični december DAN ŠOLE	1.–9. r.	1. 12. 2016	Knez, Bubnič (6.–9. r.), učiteljica OPB (1.–5. r.)
Spomladanske delavnice	OPB	21. 3. 2017	OPB
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	6.–8. r	oktober	Sodnik
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti (Soki 20 za 20)	1.–5. 6.–9.	23. 12. 2016	Cetin, Hrvatini, Sodnik, Štucin

Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	1.–5. 6.–9.	7. 2. 2017	Pomočnica in zunanji Sodnik, Murovec
Spletimo vezi – prireditve	1.–9.	22. 4. 2017	Panger Viler, Peršolja
Proslava pred dnevom državnosti	1.–5. 6.–8.	23. 6. 2017	Štucin, Rožac
Valeta: zaključna prireditve devetošolcev	9.	14. 6. 2017	Karlovič, Jug, Rožac, Gabrijel
Pravljična noč v šoli	2. r. (OPB)	maj 2017	Ceglar, Černic
Intenzivne vaje OPZ, MPZ	2.–9.	februar, marec, april	Štucin Cergol
Zaključek BZ	1.–9.	16. 5. 2017	Murovec, Jesenk

## PROJEKTI

PROJEKT	VODJA oz. članstvo v VODSTVENEM TIMU	SODELOVANJE
Bralna pismenost	Murovec, Grabar, Šajn Rešičič, Černic, Škof, Krivičič, Prelec	Vsi delavci šole
Projekt dodatnega športa	Jug, Božeglav	/
Zdrav življenjski slog	Škrbina	/
Mediacija	Pušnik, Panger Viler, Žigante	Peršolja, Ceglar, Franetič, Demirovič, Santin
Kulturna šola	Knez	Vsi delavci šole
Rastem s knjigo	Murovec	Sodnik, Prinčič, Rožac
Moja bralna knjižica/Naša mala knjižnica	Murovec	Razredničarke 1. in 4. r./4. r. sodelovalo 24 učencev
Shema šolskega sadja	Prelec	Vsi delavci šole
Urjenje veščin s pomočjo terapevtskega psa	Štucin Cergol	/
Tradicionalni slovenski zajtrk	Prelec	Vsi delavci šole
ERASMUS+	Maršič	Ravnateljica
Zdrava šola	Lončar	Vsi delavci šole
Simbioza	Bonaca	3. mesto likovni natečaj
Projekt Berem z Rovko	Potočnik, Žigante	

## NATEČAJI, AKCIJE

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	MESEC	MENTOR
<b>AKCIJE</b>			
Sodelovanje na festivalu animiranega filma – žirija	1.–9.	november	Knez
Sodelovanje s šolo Dolina pri Trstu	1.–9.	po dogovoru	Štucin Cergol, Pečar
Humanitarne akcije	1.–9.	celo leto	Burin, Bonaca, Grabar
Dan brez avtomobila	1. in 6.	22. 9. 16	Občina, Komunala, Svet za preventive, Hrvatín
Zbiralna akcija papirja	1.–9. r	OKT APR	Grabar, Glavina, Murovec
Vsi za enega, eden za vse	1.–9. r	marec, april	Lončar

Koordinatorica interesnih dejavnosti na naši šoli je bila v šolskem letu 2017/18 pomočnica ravnateljice Katja Bonaca.

Interesne dejavnosti so bile organizirane v obliki krožkov, tečajev in tekmovanj. Organizirane so bile celoletno, v tečajni obliki in z razporeditvijo ur glede na letni čas in aktualnost dogodkov. Skupno število vključenih učencev v različne oblike vzporednih dejavnosti, ki jih je ponujala šola v letu 2017/18 je bilo **1434 učencev**. V številu niso upoštevani učenci, ki so tekmovali iz različnih športnih disciplin v okviru šolskega športnega društva. Glede na število učencev je v povprečju vsak učenec sodeloval v **3,2** tekmovanja oziroma krožkih, kar kaže še vedno na izjemno veliko zanimanje in dobro ponudbo razširjenega programa na naši šoli.

### 5.4 PODALJŠANO BIVANJE 17/18

RAZRED	ŠT. UČENCEV
1. r.	55
2. r.	55
3. r.	55
4. r.	43
5. r.	1
<b>VSI</b>	<b>209</b>

Da smo uspeli kvalitetno organizirati delo v OPB, smo temeljito pripravili organizacijo in izvedbo interesnih dejavnosti takoj po pouku in tako zagotovili, da so učenci kasneje začeli z OPB v **osmih** skupinah. S tako organizacijo smo staršem omogočili, da smo v OPB vključili prav vse učence.

Organizacijo podaljšane bivanja smo prilagodili starostni dobi učencev in delovnemu času staršev. Tako so bile aktivnosti učencev pretežno vezane na usmerjeno igro in ustvarjalno delo ter počitek. Učenci pri podaljšanem bivanju zelo radi aktivno sodelujejo tudi pri različnih projektih in v pedagoški uri opravijo del domačih nalog.

## 5.5 JUTRANJE VARSTVO

RAZRED	ŠT. UČENCEV začetek šol. l.	ŠT. UČENCEV konec šol. l.
1. r.	28	28
2. r.	18	14
3. r.	7	5
4. r.	5	4
5. r.	1	1
<b>VSI</b>	<b>59</b>	<b>52</b>

To šolsko leto je bilo število učencev JV nekoliko manjše glede na lani. Organizacijo zajtrka smo prilagodili prihodu učencev v jutranje varstvo. Učencem smo omogočili tudi občasno obiskovanje jutranjega varstva zaradi takšnih potreb njihovih staršev.

## 5.6 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Izvajajo jo učitelji različnih strokovnih področij, šolska svetovalna delavka, specialna pedagoginja in inkluzivna pedagoginja okviru 8 ur tedensko. Nudili so jo posameznim učencem ali skupini učencev, in sicer:

## Šol. l.: 2017/2018

### Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Razred	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št.učencev - ISP	1	1	2	2	3	3	3	3	1	4	/	/	/	/	/	/	23
Št. nadar. uč.	/	/	/	/	/	/	16	10	7	8	11	10	7	8	4	7	88

### Otroci, ki imajo odločbo o usmeritvi

Razred	1.b	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.b	6.b	7.b	8.b	9.a	9.b	vsi
Št. učencev	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	15

Šol. l.: 2018/2019

Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Razred	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št. učencev - ISP	4	1	5	5	3	4	1	1	2	6	2	/	/	/	1	/	35
Št. nadar. uč.	/	/	/	/	/	/	6	11	16	9	6	8	12	10	7	8	93

Identifikacija nadarjenih učencev poteka v 4. razredu.

Otroci, ki imajo odločbo o usmeritvi

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.b	4.a	5.a	5.b	6.b	8.b	9.b	vsi
Št. Učencev	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	2	18

## 6. KNJIŽNICA

Obisk knjižnice, izposoja in ure knjižnično-informativnih znanj so bile izvedene po planu, kar je tudi razvidno iz spodnje razpredelnice.

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 13/14	1026	846	683	883	761	695	382	331	240	340	6187
Število izposojenih gradiv 14/15	799	937	1493	832	474	504	240	155	370	252	6056
Število izposojenih gradiv 15/16	1062	774	1133	604	966	368	549	571	145	180	6352
Število izposojenih gradiv 16/17	647	518	1071	713	872	344	290	247	231	179	5112
Število izposojenih gradiv 17/18	698	906	704	790	329	487	411	240	235	214	5014

Razred	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 13/14	118	109	57	119	70	102	49	81	705
Število izposojenih gradiv 14/15	140	254	85	66	83	125	63	83	899
Število izposojenih gradiv 15/16	205	235	84	190	149	62	50	88	1063
Število izposojenih gradiv 16/17	123	137	64	129	59	114	62	47	735
Število izposojenih gradiv 17/18	147	218	62	70	106	146	51	148	948

V razredih od 1. do 9. razreda so bile načrtovane po 4 ure knjižnično-informativnih znanj v šolski knjižnici.

Skupno je bilo izpeljanih 72 ur.

Realizacija po predvidenem planu je **100%**.

## 7. UČBENIŠKI SKLAD

Za skrbnico učbeniškega sklada je bila letos imenovana knjižničarka. V mesecu oktobru je bil zaključen postopek za šol. l. 2017/18 in maja meseca pričetek priprav za šol. l. 2018/19. Komplete učbenikov si je izposodilo 443 učencev.

Poleg izposoje učbenikov smo staršem omogočili organizirano nabavo delovnih zvezkov in nekaterih drugih potrebščin.

### Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva za leto 2018

VRSTA GRADIVA*	ŠT. ENOT
vse knjižno gradivo	11849
avdiovizualno gradivo	352
e-publikacije	80
drugo neknjižno gradivo	102
drugače razporejeno gradivo	14
<b>SKUPAJ</b>	<b>12397</b>
Serijske publikacije (periodika)	33 naslovov

\*Tabela je vsebinsko usklajena z izpisom iz programa COBISS3 na dan 31. 12. 2018.

### Pregled izposoje iz učbeniškega sklada za leto 2018

razred	Št. učencev	Št. izposojenih kompletov učbenikov
1. AB	55	55
2. AB	50	49
3. AB	54	52
4. AB	55	55
5. AB	47	47
6. AB	54	54
7. AB	40	40
8. AB	42	42
9. AB	49	49
<b>skupaj</b>	<b>446</b>	<b>443</b>

## 8. ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Šolska športna tekmovanja so v letu 2017/2018 potekala pod vodstvom Staše Jug. Organizacija tekmovanj je potekala po predhodnem dogovoru s športnimi pedagogi drugih šol, športnimi področnimi centri ter Centrom za kulturo, šport in prireditve.

Tekmovanja so potekala na različnih nivojih, od medrazrednih pa do državnih tekmovanj, na katerih smo po posameznih panogah dosegali visoke rezultate:

Nogomet, odbojka, odbojka na mivki, rokomet, gimnastika, veslanje, plavanje, streljanje z zračno puško, judo, namizni teni, aerobika, skoki z male prožne ponjave.

## 9. ŠTEVILO DOSEŽENIH NAJVIŠJIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST

DOSEŽKI	TEKMOVANJA
31	BZ TJA
16	BZ SLO
1	BZ ITO
Otroški pevski zbor	1. Mesto mednarodno tekmovanje v Trevisu
1 zlato priznanje na državnem t.	Matematični kenguru
2 zlati priznanji na državnem	Mala logična pošast
1 zlato priznanje na državnem t.	Geografija
1 × prvo mesto	Likovni natečaj
1×1 mesto nogomet četrtfinale, 1×1 mesto nogomet polfinale 2×1 mesto ekipno aerobika polfinale 1×1 prvo mesto plavanje področno 1×1 mesto skoki z male prožne ponjave	ŠŠT
5×1 mesto posamično področno 2×1 mesto ekipno področno	šah

## 10. SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI

- Pri organizaciji in izvedbi predstav, kulturnih srečanj, športnih tekmovanj sodelujemo uspešno s Centrom za kulturo, šport in prireditve. Sodelujemo tudi pri uporabi zunanjega Rekreatijskega parka Livade.
- Zelo dobro je bilo tudi sodelovanje z Osnovno šolo Vojke Šmuc in z Osnovno šolo Dante Alighieri.
- V dveh akcijah smo sodelovali tudi z Večstopenjsko šolo v Dolini pri Trstu tako kot že nekaj let.
- Sodelovanje s Centrom za socialno delo je letos potekalo v okviru reševanja nekaterih težjih socialnih in vzgojnih problemov.
- Z DPM Izola sodelujemo pri izvedbi in organizaciji vključevanja učencev v dejavnosti med počitnicami, letovanja ter izvajanja pomoči učencem pri popoldanskem učenju.
- Na začetku, med in na koncu šolskega leta se učencem predstavijo izolski športni klubi, ki med letom sodelujejo pri izvedbi športnih tekmovanj ali drugih aktivnosti.
- Sodelujemo tudi s krajevno skupnostjo tako Jagodje Dobrava kot Livade ob raznih prireditvah. Šolski prostor že vrsto let oddajamo v najem Moškemu pevskemu zboru Delfin Izola, Jezikovni šoli Veris, Plesni šoli Animagos, obalnemu društvu Twirling, športnemu klubu Savate in drugim.
- Zelo dobro smo sodelovali s Policijsko postajo Izola v različnih preventivnih akcijah, projektih in obiskih policistov v razredu in ob določenih dogodkih.
- Zdravniške preglede učencev izvajajo:

IZVAJALEC	RAZRED	DEJAVNOST
Šolski dispanzer Izola	1., 3., 6.	Sist. pregledi, cepljenje
Šolski dispanzer Izola	8.	Sistem. zdrav. pregledi
Šolski dispanzer Izola	1. in 7.	Pregled sluha

Šolska zobna amb. Izola	1.-9.	Sitem. zobozdr. pregled
ZD Izola	1.-9.	Zdravstvena vzgoja
Fluor. in ščetkanje	1.-5.	Zobna amb. preventiva

Zaradi predhodnih dogovorov in usklajevanj ocenjujem, da je delo potekalo **zelo uspešno**.

## 11. SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM

### 11.1 UČITELJSKI ZBOR

V učiteljskem zboru so sodelovali strokovni delavci, zaposleni v šoli, in strokovni delavci, ki so dopolnjevali delovno in učno obvezo v naši šoli ter občasno zunanji strokovni delavci.

Učiteljski zbor je sklicevala in vedno vodila ravnateljica šole. Število delovnih sestankov in obravnavanih vsebin **znese 44 DU letno**.

V šolskem letu je bilo:

- **13 delovnih sestankov in učiteljskih konferenc,**
- **5 ocenjevalnih konferenc.**

### 11.2 STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu je delovalo 5 aktivov. Vodje aktivov so aktivno sodelovale v strokovnem svetu šole, kjer smo usklajevali vsebine LDN, organizirane dneve, prireditve, dan šole in drugo. Sodelovanje in usklajevanje z vodstvom je bilo dobro.

AKTIV	VODJA	NADOMESTNI	ČLANI
<b>Aktiv JV</b>	Jesenk	Škrbina	Krivičič, Šiško, Potočnik, Gabrijel, Turk, Božeglav
<b>Aktiv OPB</b>	Lončar	Gabrijel	Ceglar, Pečar, Panger Viler, Maršič, Butala, Gaber, Prohinar, Škrbina, Tošič, Turk D.
<b>Aktiv 1. triade (1.-3. r)</b>	Štucin Cergol	Šajn Reščič	Burin, Franetič, Demirovič, Dražič, Šiško, Maršič, Pečar, Lončar, Jug, Peršolja,
<b>Aktiv 4. in 5. razred</b>	Grabar	Glavina	Potočnik, Peršolja, Žigante, Butala, Lacić, Maršič, Jug, Bogdanov, Panger Viler
<b>Aktiv 6. do 9. razred</b>	Jug	Karlovič	Bonaca, Butala, Karlovič, Knez, Krivičič, Prelec, Pušnik, Škof, Jug, Lacić, Bogdanov, Gabrijel, Prinčič, Bubnič, Panger Viler, Božeglav, Lončar, Rožac, Tošič, Steinbacher, Štucin Cergol, Avsenak, Zobec, Turk, D., Turk, J.



Poleg strokovnih aktivov so na šoli zelo uspešno delovali tudi različni TIM-i in delovne skupine, ki so se sestajali in konstruktivno reševali tekočo problematiko. To so bili Timi za slovenščino, matematiko, angleščino, italijanščino, celostno podobo šole, valetu, manjše učne skupine, prehrano, mediacijo, bralno pismenost in tim za nadarjene učence.

### **11.3 SVET ŠOLE**

Svet šole je imel 4 redne seje in 1 korespondenčno sejo v šol. l. 2017/18.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet šole obravnaval in sprejel:

1. redna seja – september 2017: obravnava in sprejem poročila o pedagoškem delu v šolskem letu 2016/17, obravnava in sprejem LDN za šolsko leto 2017/18, potrditev cenika in nadstandardnega programa za šolsko leto 2017/18

Konstitutivna seja – november 2017: poročilo predsednice sveta šole o delu sveta šole za obdobje 2013-2017, Konstituiranje novega sveta šole

2. redna seja – januar 2018: obravnava in potrditev predlaganih sprememb Poslovnika o delu sveta šole, sprejem Programa dela, kadrovskega in finančnega načrta za leto 2018

3. redna seja – marec 2018: poročila posamičnih popisnih komisij, obravnava in potrditev Poslovnega poročila in zaključnega računa za leto 2017, Poročilo o samoevalvaciji vzgojnega delovanja šole v šolskem letu 2016/17, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2017

1. korespondenčna seja – julij 2018: potrditev nabave otroških igral in otroških fitnes igral

### **11.4 SVET STARŠEV**

Svet staršev je imel 3 redne seje, 1 izredno sejo in 1 korespondenčno sejo v šol. l. 2017/18.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet staršev obravnaval:

1. redna seja - september 2017: predstavitev predloga Letnega delovnega načrta in nadstandardnega programa za šolsko leto 2017/18, predstavitev cenika storitev za šolsko leto 2017/18, imenovanje treh predstavnikov staršev za svet šole

1. korespondenčna seja – oktober 2017: imenovanje treh predstavnikov staršev v svet šole OŠ Livade Izola

1. izredna seja – oktober 2017: imenovanje treh predstavnikov staršev za svet šole

2. redna seja – april 2018: poročilo o samoevalvaciji vzgojnega delovanja šole v šolskem letu 2016/17, informacija o dosedanjem delovanju in rezultatih šole v tem šolskem letu 2017/18, informacija o delovanju šolskega sklada, obravnava predlogov sprememb Poslovnika o delu sveta staršev

3. redna seja – junij 2018: potrditev predlaganega seznama delovnih zvezkov in učbenikov za šolsko leto 2018/19, predlog ravnateljice za nadstandardni program za šol. l. 2018/19

### **11.5 USTANOVITELJ**

Šola je preko ravnateljice aktivno sodelovala na sestankih, ki jih je skliceval župan občine Izola in na sejah občinskega sveta ter drugih organov občine, kjer so bili predstavljeni predlogi finančnih planov, letno poročilo in predlog letnega delovnega načrta šole in program dela. Šola je vsa zahtevana gradiva poslala v dogovorjenem roku. Sodelovanje je potekalo tudi v obliki aktivnega vključevanja pri raznih občinskih akcijah, prireditvah in projektih

ter na korespondenčni način s posredovanjem poročil, predlogov, mnenj ipd. Aktivno smo sodelovali tudi v občinskem Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

## 12. SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO

V delo šole se starši vključujejo preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Svet staršev sestavljajo starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Neposredno sodeluje šola s starši na:

- govorilnih urah;
- roditeljskih sestankih;
- individualnih pogovorih;
- sprotno informiranje staršev telefonsko oz. po elektronski pošti;
- predavanjih za starše.

### IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE

V četrtek, 14. 12. 2017 je Sanel Fejzić, dolgoletni sodelavec podjetja Actual I.T., izvedel predavanje za starše **Zaščita otrok na internetu**, v katerem je staršem poskušal odgovoriti na vprašanja kdaj je preveč interneta, kje je konec skupnega in začetek zasebnega, kdaj igre niso več igre, ampak korak do nasilja, kako vzpostaviti vsaj minimalni nadzor nad računalnikom in telefonom, katerih znakov zasvojenosti pri otroku ne smemo spregledati.

Predavanja se je udeležilo 47 staršev.

V četrtek, 15. 2. 2018 je Neva Strel Pletikos, univ. dipl. ped in prof. sociol., predavala na temo **Med razvjenostjo in odgovornostjo**. Predavateljica je na zelo nazoren in preprost način predstavila, kako vzgajati otroka v odgovornega in samostojnega odraslega, ki se bo znal spopadati z izzivi, ki jih predenj postavlja življenje modernega časa.

Predavanja se je udeležilo 80 staršev.

### 12.1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure so bile drugi četrtek v mesecu:

- od 1. do 5. razreda od 17. do 19. ure,
- od 6. do 9. razreda od 18. do 20. ure.

Povprečno so bile govorilne ure organizirane 8 krat v obsegu 20 delovnih ur.

Individualne govorilne ure je organiziral vsak učitelj posebej.

Zaradi izvajanja vzgojnega načrta in pravil šolskega reda pa so se izvajale tudi nove oblike sodelovanja s starši, predvsem stalno obveščanje staršev, tako telefonsko kot tudi po elektronski pošti. Staršem tudi omogočamo, da pridobivajo informacije s pomočjo programa E-asistent.

Učiteljice 1. razreda so sklicale roditeljski sestanek v mesecu avgustu. Na njem so staršem predstavile program dela. V šol. letu je bilo izvedenih povprečno **3,5** roditeljskega sestanka na oddelek tako kot lani.

**Starši so prihajali do vodstva šole tudi individualno, ki je skupaj s strokovnimi delavci reševalo sproti nastale težave. Pri reševanju problemov se je zelo uspešno vključevala tudi šolska pedagoginja.**

### **13. ZAKLJUČEK**

Ocenjujemo, da je bil zaradi vestnega dela strokovnih delavcev, tehničnega in administrativnega osebja zastavljen letni delovni načrt v celoti in kvalitetno realiziran. Vse morebitne težave smo reševali sproti, strpno in z veliko mero občutka za sočloveka.

**Učencem** smo zagotavljali in nudili pogoje za uspešno učenje in bivanje v šoli ter skrbeli za:

- primerno opremljenost prostorov in nakup učnih pripomočkov;
- zdrav način življenja (prehrana, šport in sproščanje);
- varno, prijazno in spodbudno vzdušje na šoli na osnovi novega Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in hišnega reda;
- zadovoljevanje osnovnih fizioloških in psiholoških potreb ter zdrav psihofizični razvoj, z upoštevanjem individualnih razlik in vključevanje v različne oblike obšolskih dejavnosti, športna tekmovanja, tekmovanja v znanju, natečaje in razpise;
- vrednote maternega jezika, našega izročila in kulture ter razvijanje strpnosti do drugih narodov;
- ekološko ozaveščanje in vzgojo v skrbi za ohranjanje narave;
- pozitivno mišljenje do vrednot, samostojnosti, odgovornosti in samokontrole;
- aktivno sodelovanje v učno-vzgojnem procesu ter učenju z izkušnjo.

**Starše** smo obveščali o uspešnosti njihovih otrok, skrbeli za individualni pristop in skupaj z njimi iskali rešitve pri učno-vzgojnih problemih.

**Učiteljem** smo s stalnim strokovnim izpopolnjevanjem in posodabljanjem delovnih in didaktičnih pripomočkov ter predvsem IKT-tehnologije omogočali njihovo strokovno rast, napredovanje in kvalitetno delo. Organizirali smo izobraževanja v okviru projektov, ki smo jih izvajali.

**Ravnateljica**  
Maja Cetin