

**PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH
PREDMETOV
ZA 4., 5. in 6. RAZRED**



šolsko leto 2019/20

Osnovna šola Livade Izola/Scuola elementare Livade Isola
Livade št. 7, 6310 Izola-Isola, Slovenija
tel.: 05 662 55 60, faks: 05 662 55 61, e-mail: o-livadeizola.kp@guest.arnes.si

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

- ❖ NIP Šport 4
- ❖ NIP Šport 5
- ❖ NIP Šport 6
- ❖ NIP Računalništvo 4
- ❖ NIP Računalništvo 5
- ❖ NIP tehnika 4 in NIP tehnika 5

Predmet: **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT 4**
Število ur: 1 ura tedensko
Izbira: Enoletni predmet za 4. razred
Staša JUG, prof. športne vzgoje
Nosilec: Ana ŠKRBINA, prof. športne vzgoje
Igor BOŽEGLAV, prof. športne vzgoje



Cilji:

- osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,
- pridobivanje trajnih športnih navad,
- navajanje na zdravo življenje.

Namen neobveznega izbirnega predmeta šport je prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja. Učenci se seznanijo s teoretičnimi vsebinami in novimi športi, ki so pomemben del športno rekreativne ponudbe, s čimer pozitivno vplivajo na skladen telesni razvoj.

Izvajanje: 2 šolski uri na teden

Si želiš igre in razvedrila v prijetni družbi?

Pri neobveznem izbirnem predmetu šport se preizkusi v atletiki, gimnastiki, igrah z loparji, žogariji, plezanju in še marsičem.

Aktiv ŠPO

Predmet: **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT 5**
Število ur: 1 ura tedensko
Izbira: Enoletni predmet za 5. razred
Staša JUG, prof. športne vzgoje
Nosilec: Ana ŠKRBINA, prof. športne vzgoje
Igor BOŽEGLAV, prof. športne vzgoje



Cilji:

- osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,
- pridobivanje trajnih športnih navad,
- navajanje na zdravo življenje.

Namen neobveznega izbirnega predmeta šport je prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja. Učenci se seznanijo s teoretičnimi vsebinami in novimi športi, ki so pomemben del športno rekreativne ponudbe, s čimer pozitivno vplivajo na skladen telesni razvoj.

Izvajanje: 2 šolski uri na teden

Si želiš igre in razvedrila v prijetni družbi?

Pri neobveznem izbirnem predmetu šport se preizkusi v atletiki, akrobatiki, dvoranskem hokeju, igrah z žogo, frizbiju in še marsičem.

Predmet: **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT 6**
Število ur: 1 ura tedensko
Izbira: Enoletni predmet za 6. razred
Staša JUG, prof. športne vzgoje
Nosilec: Ana ŠKRBINA, prof. športne vzgoje
Igor BOŽEGLAV, prof. športne vzgoje



Cilji:

- osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,
- pridobivanje trajnih športnih navad,
- navajanje na zdravo življenje.

Namen neobveznega izbirnega predmeta šport je prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja. Učenci se seznanijo s teoretičnimi vsebinami in novimi športi, ki so pomemben del športno rekreativne ponudbe, s čimer pozitivno vplivajo na skladen telesni razvoj.

Izvajanje: 2 šolski uri na teden

Si želiš igre in razvedrila v prijetni družbi?

Pri neobveznem izbirnem predmetu šport se preizkusi v atletiki, dvoranskem hokeju, namiznem tenisu, badmintonu, igrah z žogo, frizbiju in še marsičem.

- Predmet: **NIP računalništvo 4**

Število ur: 1 ura tedensko

Izbira: Enoletni predmet za 4. razred

Nosilec: Tina MIJOT, učiteljica matematike in računalništva

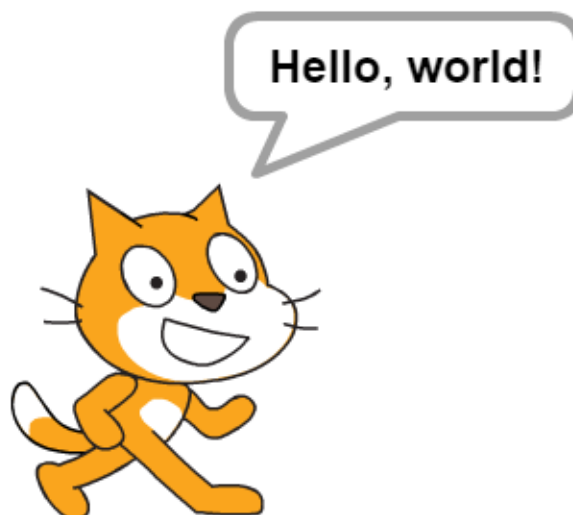
V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija.

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi (delo poteka tudi brez uporabe računalnika). Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti.

Nekaj ciljev:

- spoznavajo temeljne koncepte računalništva;
- razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov;
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo;
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema;
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme;
- se seznanjajo z abstrakcijo oz. poenostavljanjem;
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,...



Tina Mijot

• Predmet: **NIP računalništvo 5**

Število ur: 1 ura tedensko

Izbira: Enoletni predmet za 5. razred

Nosilec: Tina MIJOT, učiteljica matematike in računalništva

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija.

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti.

Nekaj ciljev:

- znajo povezati več algoritmov v celoto, ki reši neki problem;
- prepoznajo in znajo odpraviti napake v svojem programu;
- so zmožni grafične predstavitve scene (velikost objektov, ozadje, pozicioniranje);
- so zmožni sinhronizacije; dialogov/zvokov;
- so zmožni razumeti in realizirati interakcije med liki in objekti;
- so zmožni ustvarjanja animacij;
- spoznajo kodiranje informacij v računalništvu;...



Tina Mijot

- Predmet: **NIP tehnika 4 in NIP tehnika 5**

Število ur: 1 ura tedensko

Izbira: Enoletni predmet za 4. in 5. razred

Nosilec: Tina MIJOT, učiteljica matematike in računalništva

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja. Učitelji spodbujajo nastanek izdelkov, sestavljenih iz različnih gradiv.

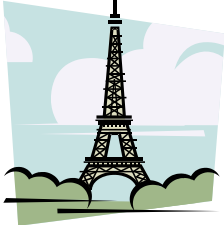
Nekaj ciljev:

- spoznavajo namen in pomen tipičnih tehničnih predmetov, pojavov in procesov ter odkrivajo osnovne tehnične funkcije, ki pri učencih gradijo pojmovno logično strukturo v okviru spoznavnega in raziskovalnega ter tehnično-tehnološkega procesa;
- opazujejo, preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične in tehnološke lastnosti gradiv ter jih z orodjem, pripomočki in delno s stroji preoblikujejo in oblikujejo;
- si v delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti;
- razvijajo zamisli z opazovanjem in analiziranjem obstoječih predmetov, z izdelavo skic, 3D modeliranjem in na podlagi konstrukcije z gradniki sestavljanj;
- predstavijo razvite zamisli, o njih razpravljajo, ugotavljajo prednosti in slabosti njihovih idej in predlagajo različne rešitve za organizacijo in potek delovnega procesa;
- načrtujejo potek dela, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke in varno izdelujejo predmete iz različnih materialov (papir, les, umetna masa,...),...



Tina Mijot

Predmet: **Neobvezni izbirni predmet FRANCOŠČINA**
Število ur: 2 uri tedensko
Izbira: Triletni predmet 4., 5. in 6. razred
Nosilec: Maša AVSENAK ZOBEC



- Cilj evropske politike jezikov je, da naj bi vsak državljan EU poleg materinega jezika obvladal ŠE **VSAJ** DVA tuja jezika. Mlajši so otroci, hitreje in bolje se učijo tujega jezika.



Des croissants



Le Tour de France

- Znanje jezikov ima vedno večji pomen in je pogoj za lažje sporazumevanje.
- Večjezičnost je pomemben element evropske konkurenčnosti in govorniku omogoča vrsto prednosti pred enojezičnostjo ...

ZAKAJ IZBRATI FRANCOŠČINO?

1. Francoščina je eden najlepših in najbolj melodičnih jezikov na svetu.

2. 29 držav ima francoščino kot uradni jezik.

3. Je uradni in administrativni jezik v številnih organizacijah, npr. v Evropski Uniji, Mednarodnem olimpijskem komiteju, Svetovni poštni zvezi, na Evroviziji ...



TEMELJNI CILJ: Vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno ter povezati slovensko in francosko govorečo kulturo v vseh razsežnostih. Učenje poteka preko vsakdanjih situacij, iger, pesmi ...

A plus tard alors!

