

**LIVADE IZOLA**

# **POROČILO**

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

za

**ŠOLSKO LETO**

# **2018/19**

Poročilo pripravila:

**Maja CETIN**

Podatke za poročilo so posredovali:

Katja Bonaca,

Anja Sever

Dolores Čendak Vozila

Maja Murovec

**Izola, februar 2020**

**Ravnateljica Maja CETIN**

# KAZALO

KAZALO .....	2
1 UVOD .....	3
2 ORGANIZACIJA POUKA .....	3
3 REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE .....	6
4 KADRI .....	10
4.1 KADROVSKA ZASEDBA .....	10
4.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU .....	10
4.3 IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV .....	11
4.4 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE .....	11
4.5 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – HOSPITACIJE .....	12
5 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	12
5.1 UČNI USPEH UČENCEV .....	12
5.2 REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH .....	14
5.3 REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA .....	14
5.4 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	15
5.5 PODALJŠANO BIVANJE 18/19 .....	24
5.6 JUTRANJE VARSTVO .....	25
5.7 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ .....	25
6 KNJIŽNICA .....	26
7 UČBENIŠKI SKLAD .....	26
8 ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO .....	27
9 ŠTEVILO DOSEŽENIH NAJVIŠJIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST .....	27
10 SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI 28	
11 SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM .....	29
11.1 UČITELJSKI ZBOR .....	29
11.2 STROKOVNI AKTIVI .....	29
11.3 SVET ŠOLE .....	30
11.4 SVET STARŠEV .....	30
11.5 USTANOVITELJ .....	30
12 SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO .....	31
12.1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI .....	31
13 ZAKLJUČEK .....	31

## 1 UVOD

V poročilu o pedagoškem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2018/19 so predstavljeni doseženi cilji in rezultati na pedagoškem področju in ga sprejme svet šole ob zaključku šolskega leta ali ob zaključnem računu na podlagi 48. člena ZOFVI (Ur.l. RS, št. 16/07-UPB5 in spremembe).

## 2 ORGANIZACIJA POUKA

Poleg rednega pouka in organiziranih dni za učence od 1. do 9. razreda smo v šolskem letu 2018/19 organizirali:

- jutranje varstvo za učence od 1. do 4. razreda;
- podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda;
- dodatni pouk za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja; na razredni stopnji pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa še pri angleščini;
- dopolnilni pouk za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini;
- strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami (na podlagi odločb o usmerjanju in sklepih MIZŠ) in drugim po potrebi, ki so jo nudili učitelji za dodatno strokovno pomoč z določenih predmetnih področij, specialna pedagoginja, logopedinja, socialna pedagoginja in defektologinja;
- strokovno pomoč učencem tujcem;
- individualno pomoč učencem s težavami pri učenju;
- skupinske programe za učence, vključene v program za nadarjene učence, ki ga izvaja šolska svetovalna delavka;

V šolskem letu 2018/2019 je delo potekalo v 18 učnih oddelkih in 9 oddelkih podaljšanega bivanja (sistemizirano 5,36 odd.), skupaj v 23,36 oddelka in 2 skupinah jutranjega varstva.

V prvi triadi, 4. in 5. raz., so poleg razrednih učiteljic poučevali še: učiteljica italijanščine, angleščine, učiteljica glasbene umetnosti, športa in druga učiteljica v 1. razredu.

Poleg rednega pouka smo za učence organizirali tudi v okviru razširjenega programa:

### Organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela izven šole

#### I. in II. triada

	Udeleženci
<b>Plavalni tečaj</b>	
Razred	3. a (27) in 3. b (27)
Št. učencev	54
Čas in kraj	3. a (12. 11. – 16. 11. 2018), 3. b (22. 10. – 26. 10. 2018) Bernardin
Organizator	razredničarki, pomočnica, učitelji športa
Izvajalci	učitelji športa, zunanji izvajalec

<b>Naravoslovni teden s plavanjem</b>	
Razred	4. a (28) in 4. b (27)
Št. učencev	55
Čas in kraj	5.–9. 11. 2018 4. B Osilnica
Organizator	12.–16.11.2018 4. A
Izvajalci	Biserka Grabar
<b>Zimska šola v naravi- alpsko smučanje</b>	
Razred	5. a (23) in 5. b (23)
Št. učencev	46
Čas in kraj	11. 2.–15. 2. 2019 (5 dni), Forni di Sopra
Organizator	OŠ Livade
Izvajalci	športni pedagog, smučarski vaditelji, razredničarki
<b>Izpit za kolesarje</b>	
Razred	4. a in 4. b (teorija, 1. del) – v okviru pouka 5. a in 5. b (teorija, 2. del) – v okviru pouka Priprava na izpit iz teorije, teoretični izpit Priprava na praktični del in izvedba izpita
Št. učencev	55 (4. r)                      47 (5. r)
Čas in kraj	Priprava na praktični del do februarja Praktična vožnja od marca do maja Praktični izpit do sredine maja
Organizator	Potočnik (priprava in izvedba teoretičnega dela kolesarskega izpita)
Izvajalci	Božeglav

	<b>Udeleženci</b>
<b>Tematski tabor za nadarjene - življenje ob Krasu</b>	
Razred	4.–5. r
Št. učencev	30
Čas in kraj	15. – 17. marec 2019, Pliskovica

Organizator	L. Dujmovič, kuharica, Grabar, pomočnica ravnateljice
Izvajalci	Zunanji mentorji, učitelji

### III. triada

	<b>Udeleženci</b>
<b>Projektni vikend za nadarjene – Astronomija</b>	
Razred	7.–9. R
Št. učencev	30
Čas in kraj	23. 11. –25. 11. 2018 (3 dni), CŠOD Medved
Organizator	L. Dujmovič, pomočnica ravnateljice
Izvajalci	mentorji iz CŠOD-ja, učitelji
<b>Spoznajmo in povežimo se</b>	
Razred	8. a (21) in 8. b (21)
Št. učencev	42
Čas in kraj	5. 11. – 7.11.2018 Vojsko
Organizator	CŠOD Vojsko
Izvajalci	Razredničarki, zunanji mentorji, vaditelji plavanja

### DODATNI razširjeni program 2018/2019

Dotatni razširjeni program bomo izvajali na pobudo in v sodelovanju s starši.

	<b>Udeleženci</b>
<b>Dodatna ŠPO</b>	
Razred	1.– 3. r
Št. učencev	40
Čas in kraj	Celo leto
Organizator	OŠ Livade Izola
Izvajalci	Božeglav, Jug

### 3 REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE

Nadgrajevanje in uvajanje novih nalog:

- Uvajanje sodobnih metod in oblik dela pri vzgojno izobraževalnem delu.
- Izbirne predmete smo izvajali v skladu z zakonodajo tako, da so lahko učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrali dve ali tri ure izbirnega predmeta.
- V šolskem letu 2018/19 smo izvajali neobvezne izbirne predmete v II. triadi, računalništvo, tehniko, francoščino in šport.
- V šolskem letu 2018/19 smo nadaljevali s konceptom razvijanja zdravega načina življenja preko številnih akcij in projektov ter organizirali vikend za nadarjene učence v dveh starostnih skupinah.
- Razvijanje ugodne psiho-socialne kulture in klime na šoli.
- Širjenje timskega dela v projektih in medpredmetnih povezavah.
- Uporaba IKT-tehnologije pri pouku s pomočjo interaktivnih tabel, projektorjev, novih I in E-gradiv.
- Tehnična in vsebinska podpora pri uvedbi novega načina vodenja evidenc za strokovne delavce – program E-asistent, dokumenti v skupni rabi.
- Številne humanitarne dejavnosti, zbiralne akcije, pomoč socialno šibkejšim učencem preko šolskega sklada in donacij različnih organizacij.

#### PROGRAM DODATNEGA ŠPORTA ZA 1., 2. IN 3. RAZRED

Z dodatno ponudbo bogatih športnih vsebin želimo ponuditi otrokom **kvalitetno športno življenje**, zadovoljiti otrokovo **primarno potrebo po gibanju** ter s tem prispevati h **kakovosti življenja** naših učencev.

Z otrokovim vstopom v šolo se v njegovem življenju prične novo obdobje. Otrok se le s težavo navadi na dolgotrajnejše sedenje in mirovanje, kar zelo omejuje njegov, v tem obdobju, zelo močan gibalni potencial. Da bi se temu izognili, lahko z ustreznimi programi, usmerjenimi k posamezniku, vplivamo na otrokov skladen razvoj, zlasti na razmerja med motoričnimi, kognitivnimi in čustveno-socialnimi komponentami.

V šolskem letu 2018/2019 nudimo učencem možnost, da se poleg treh ur rednega pouka športne vzgoje vključijo v **dodatne ure športa** pod vodstvom športnega pedagoga.

Program dela (nadgradnja učnega načrta 1. triade):

- naravne oblike gibanja
- splošna kondicijska priprava
- razširjen program atletike
- razširjen program gimnastike
- plesne igre
- igre z žogo

Namen programa:

- učencem zagotoviti čim širša osnovna znanja s področja športa ter s tem kvalitetnejšo in širšo podlago za usmerjanje v tekmovalno ali rekreativno športno dejavnost;
- najmlajše navdušiti in navaditi na koristno ter zdravo preživljanje prostega časa;
- zagotoviti čim boljše zdravstveno stanje naših otrok v času šolanja;
- pomagati oblikovati zdravo osebnost pripravljeno premagovati vsakdanje ovire.

### **PROJEKT MEDIACIJE**

Tudi v letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s projektom MEDIACIJE. Izvajali smo šolsko in vrstniško mediacijo. Šolska mediacija je postopek, v katerem tretja, nevtralna oseba pomaga sprtima stranema pri iskanju rešitve, ki bo za obe strani sprejemljiva. V tem primeru je mediator strokovni delavec (učitelj) ter izvaja proces MEDIACIJE med učenci – udeleženci konflikta, ko razredniki presodijo, da bi bil le-ta proces zaželen ali pa se za to odločijo učenci sami. Druga možnost, ki jo bomo ponudili učencem na naši šoli je vrstniška mediacija. Le-ta se od šolske razlikuje predvsem po tem, da jo izvajajo za to usposobljeni učenci – vrstniški mediatorji. VRSTNIŠKI MEDIATORJI so učenci višjih razredov, ki so tudi strokovno usposobljeni, da izvajajo mediacijo med svojimi vrstniki in s pridobljenimi veščinami doprinašajo k izboljšanju šolske klime in medsebojnih odnosov ter preventivno delujejo zoper pojave nasilja. V šolskem letu smo za vrstniške mediatorje usposobili nekaj učencev iz 5., 6. in razreda, vrstniške mediacije pa bodo izvajali že usposobljeni učenci 8. in 9. razreda. Mediacije se bodo odvijale praviloma izven časa pouka.

### **PROJEKT IZOBRAŽEVANJE KOT STRATEŠKA METODA PROTI NELEGALNI UPORABI INTERNETA**

Projekt, ki je financiran s strani Evropske komisije, je namenjen izobraževanju in usposabljanju otrok, staršev in učiteljev na področju varne uporabe informacijsko komunikacijskih tehnologij.

V okviru izobraževanja so se udeleženci seznanili z nevarnostmi delovanja v okolju svetovnega spleta, poleg tega pa se bodo naučili ključnih metod in tehnik na področjih pozitivnega vedenja v virtualnem okolju, zagotavljanja varnosti, ter implementacije zaščite. V primeru, da pride do incidenta je prva reakcija žrtve, staršev ter učiteljev in strokovnih sodelavcev ključnega pomena, zato se bodo udeleženci naučili osnovnih korakov ravnanja v primeru incidenta. Vsebina izobraževanja je prilagojena glede na naslednje skupine: otroci, najstniki, starši ter učitelji in strokovne osebe.

### **PROJEKT "RASTEM S KNJIGO"**

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

### **PROJEKT KULTURNA ŠOLA**

Ta naziv naša šola lahko uporablja kot svojo referenco naslednja tri leta, nato se postopek kandidature obnovi.

Predvsem pa ta projekt spodbuja šole, da omogočajo ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih (glasba, gledališče, folklor, ples, likovna dejavnost, varovanje kulturne dediščine ...), podpirajo njihov razvoj in skrbijo za dodatno izobraževanje učencev in mentorjev za kulturno dejavnost.

Za pridobitev naziva je potrebno zbrati podatke o naši šolski kulturni dejavnosti, ki je zelo obširna in zahteva podatke o redno delujočih kulturnih skupinah, udeležbi naše šole na selekcioniranih prireditvah, nadalje seznam kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za učence, dogodke za širšo javnost, podatke o spodbujanju mentorskega dela na kulturnem področju, izobraževanja, nadalje podatke o oddaji šol. prostorov za druge izvenšolske skupine, društva, sodelovanja z društvi, organizacijami itd.

### **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA**

V okviru ukrepa SŠS bo Inštitutu za varovanje zdravja RS (v nadaljevanju: IVZ) skladno Uredba Komisije, ES, št. 288/2009, izvajal tudi vrednotenje učinkovitost ukrepa SŠS. Spremljati želijo pričakovane spremembe stališč, znanj, prepričanj in vedenja učencev glede uživanja sadja in zelenjave kot posledico učinkov SŠS.

#### **Kaj to pomeni za našo šolo oziroma naše učence?**

1. Na naši šoli že več let vsak dan poteka sadna malica med rekreativnim odmorom za vse učence. Med šolskim letom pa bodo učenci 1x tedensko dobivali dodatno sadno malico v okviru tega projekta, seveda le sadje, ki je na seznamu.
2. Če bo le mogoče, bomo izbirali med sezonskim in ekološko pridelanim sadjem najbližjega pridelovalca oz. ponudnika.
3. Sadje bo na razpolago cel dan na določenem mestu (na dveh mestih).
4. Učenci bodo 2 x letno izvedli anonimno anketo, ki bo sestavljena s strani Agencije.
5. V okviru tega projekta bodo potekale izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere bodo vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

### **PROJEKT SIMBIOZA**

Naša šola je že vrsto let vključena v projekt SIMBIOZA. Cilj projekta je dvig računalniške pismenosti in zanimanje za učenje e-veščin med starejšimi ter ozaveščanje starejših o pomenu gibanja za zdravje. Po drugi strani med mlade promovira vrednote prostovoljstva, odgovornosti in krepki odnos do družbe in lastne prihodnosti.

Osnovno poslanstvo Simbioze je torej **sodelovanje in prenos znanja med generacijami ter spodbujanje vseživljenjskega učenja.**

V okviru projekta smo izpeljali računalniške delavnice in ostale medgeneracijske aktivnosti.

### **PROJEKT "URJENJE VEŠČIN S POMOČJO TERAPEVTSKEGA PSA"**

V šolskem letu 2018/19 je na naši šoli potekal projekt »Urjenje veščin s pomočjo terapevtskega psa« v sodelovanju z društvom Tačke pomagačke. Namen projekta je vključevanje terapevtskega psa v vzgojno – izobraževalni proces. Srečanja so se odvijala enkrat tedensko in bodo spodbujala skupino učencev k razvijanju in izboljšanju socialnih veščin/spretnosti.

V ta proces so vključeni strokovna oseba, terapevtski par in učenci. Strokovna oseba izbere skupino učencev, pripravi prostor, načrtuje vsako srečanje in postavi cilje. Poleg tega sodeluje s terapevtskim



parom, pripravi dejavnosti, ki se bodo izvajale, vodi uro, opazuje in beleži napredek otrok. Terapevtski par sestavljata terapevtski pes in njegov vodnik. Vodnik, ki je prostovoljec, sodeluje pri dejavnostih, razloži otrokom kako se izvedejo povelja za psa, ves čas spremlja psihofizično počutje psa ter skrbi za varnost psa in otrok okoli njega. Terapevtski pes ima veterinarsko spričevalo in je za to delo dobro socializiran, šolan v ta namen ter redno negovan.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI: urjenje socialnih veščin (pozitivni socialni stik z ostalimi otroki in s psom), spodbujanje empatije, prilagajanje vedenja posameznika, ustreznega odnosa do psa, občutenje ugodja ob praktičnih dejavnostih, upoštevanje navodil in natančna izvedba naloge, osvajanje vrednot ob zgledu in pripovedovanju (strpnost, potrpežljivost, spoštljivost, prijaznost, zvestoba, pogum, učljivost, hvaležnost, urejenost, požrtvovalnost), učenje spoštovanja čustev in občutkov ostalih, urjenje pozornosti in koncentracije (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), povečevanje motivacije otrok za delo, krepitev pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, izboljševanje lastne samopodobe in samozavesti. Vodja projekta: Andreja Štucin Cergol.

### **BERIMO Z ROVKO ČRKOLOVKO**

Bralno tekmovanje Berimo z Rovko Črkolovko je akcija promocije branja in spodbujanja bralne kulture med petošolci. Ravno pri tej starosti je zelo velik upad zanimanja za branje in posledično tudi opravljanja bralne značke.

Z bralnim tekmovanjem spodbujamo branje in opravljanje bralne značke tudi z zunanjo motivacijo, kot je nagrada. Tekmovali niso posamezniki, saj vemo, da so med njimi tudi izjeme, ki zelo rade in veliko berejo, temveč bodo med seboj tekmovali razredi. Pogoji, da se razred uvrsti med možne zmagovalce, je, da vsak izmed učencev razreda prebere vsaj eno knjigo. Tako so vključeni vsi posamezniki iz te populacije.

V tekmovanju sodeluje več osnovnih šol občine Koper, Ankaran in Izola. Projekt je pod okriljem Osrednje knjižnice Srečka Vilharja Koper v sodelovanju z Mestno knjižnico Izola.

### **NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur.

Izbor odličnih knjig je podkrepjen z zanimivimi nalogami, ki jih najdemo v Ustvarjalnikih in so jih pripravili avtorji izbranih knjig. Poleg zanimivih zgodb spoznamo tudi državo avtorja knjige. Ustvarjalnike rešujemo v skupinah in tako krepimo tudi skupinski duh v razredu.

Zakaj je branje koristno? Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo vsaj 30 min. dnevno, dosegajo bistveno boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

### **MLADIM SE DOGAJA**

V šolskem letu 2018/2019 so učenci 8. razreda sodelovali v projektu Mladim se dogaja, ki deluje pod okriljem JZP Izola, Srednje šole Izola ter Javne agencije SPIRIT in je finančno podprt s strani Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo. Projekt podpira izvajanje dejavnosti na področju spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti. Učenci so z aktivnim sodelovanjem oblikovali osnovna znanja in stike s poslovnim svetom ter s tem razvijali razumevanje vloge ustvarjalnosti, podjetnosti in podjetništva za družbo. Aktivnosti se izvajajo v okviru pouka.

## **ZDRAVA ŠOLA**

Na naši šoli že vrsto let uspešno izvajamo dejavnosti v sklopu projekta Zdrava šola. V tem projektu smo del slovenske mreže Zdravih šol, ki se po celi Sloveniji posredno in neposredno odzivajo na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se z njimi na različne načine tudi ukvarjajo.

Tematika rdeče niti že četrto leto zaporedoma ostaja nespremenjena. To je duševno zdravje, gibanje in prehrana. Torej, delovanje Zdrave šole na naši šoli bo znova v povezavi z navedenimi vsebinami.

Izhodišče Zdrave šole je predvsem vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno in socialno zdravje. Sodelovalni in akcijsko usmerjeni pristop k zdravju se zagotavlja:

- z obveznim učnim načrtom: vsebine zdravja v učnem načrtu;
- s skritim učnim načrtom: pomembni so organizacija, ustrezna pravila, medsebojni odnosi, interesne dejavnosti, preventivni in promocijski projekti s področja krepitve zdravja;
- z dobrimi povezavami z domom in skupnostjo: poglobljeno sodelovanje med šolo, družino in skupinami, organizacijami in posamezniki v lokalni skupnosti, ki lahko podprejo dejavnosti za zdrav življenjski slog na šoli.

### **PROGRAM GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE**

V letošnjem letu smo na šoli pristopili k izvajanju novega programa Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje. Ponudili smo vsebine iz treh sklopov in sicer gibanje, hrana in prehranjevanje ter zdravje in varnost. Največ učencev se je odločilo za vsebine iz prvega sklopa in sicer intenzivna športna vadba, rekreativno gibanje, vaje za krepitev in raztezanje ter gibalna improvizacija. Program se bo predvidoma izvajal 3 leta, vseboval pa bo različne dejavnosti v okviru razširjenega programa šole (RAP).

## **4 KADRI**

### **4.1 KADROVSKA ZASEDBA**

Dodatne zaposlitve zaradi povečanega obsega dela in nadomeščanja:

- učiteljica kemije, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške
- učiteljica slovenščine, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta
- učiteljica na projektu Zdravje, gibanje..., določen čas zaradi izvedbe projekta
- učiteljica podaljšanega bivanja, zaradi nadomeščanja bolniške
- učiteljica likovne umetnosti, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške
- šolska svetovalna delavka, določen čas zaradi nadomeščanja odsotne delavke
- učitelj glasbe, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta.

### **4.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU**

#### **4.2.1 Učno obvezo so dopolnjevali iz drugih šol na podlagi sklenjenega sporazuma**

Ocenjujem, da je bilo sodelovanje z zavodi zelo dobro. Sklenjeni sporazumi za druge strokovne delavce:

- specialni pedagoginji, zaposleni v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- logopedinja, zaposlena v Centru za korekcijo sluha in govora Portorož,
- socialna pedagoginja, zaposlena v OŠ Koper.

#### 4.2.2 Sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami-delovne prakse študentov

Letos je bilo aktivno predvsem sodelovanje s Pedagoško fakulteto v Kopru.,

#### ŠTEVILO nastopov ŠTUDENTOV po oddelkih, učiteljih, predmetih:

razred	učitelj	SLO	ŠPO
1. a	Šajn Reščič	1x	4x
1. b	Burin	1x	4x
2. a	Franetič	1x	
2. b	Demirovič	1x	
3. a	Šiško	1x	4x
3. b	Dražič	2x	
4. a	Glavina	1x	
4. b	Grabar	1x	4x
5. a	Žigante	1x	
5. b	Potočnik	1x	
<b>skupaj</b>		<b>11x</b>	<b>16x</b>

#### TEDENSKA PRAKSA ŠTUDENTOV

3-tedensko prakso je na šoli izvajala študentka pri učiteljici Sabini Dražič.

#### 4.3 IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV

Od 53 strokovnih delavcev jih je bilo 41 z visoko izobrazbo (VII), 9 z višjo izobrazbo (VI), 2 mag. znanosti in 1 dr. znanosti.

#### 4.4 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

V minulem šolskem letu so se strokovni delavci udeležili individualnih in skupinskih oblik usposabljanja in izobraževanja v šoli ter izven nje, in sicer:

1. izobraževanje po katalogu strokovnega izpopolnjevanja učiteljev za šolsko leto 2018/19;
2. usposabljanje po lastni želji na fakultetah za pridobitev strokovnih nazivov;
3. usposabljanje za poučevanje novih predmetov v II. triadi in novih izbirnih predmetov;
4. izobraževanje v okviru študijskih skupin, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo;
5. izobraževanje o novih učnih načrtih, ki ga je organiziral Zavod RS za šolstvo;
6. izpopolnjevanje znanja na organiziranih predavanjih v šoli (npr. uporaba računalniških programov, formativno spremljanje učencev ipd.).

Ravnateljica vsem delavcem omogoča izobraževanje v obsegu, kot je določeno v KP, to je 40 DU letno, posameznim delavcem pa tudi v večjem obsegu glede na njihove utemeljene želje in potrebe ter izven delovnega časa. Največ izobraževanj, načrtovanih po Letnem delovnem načrtu, je bilo izpeljanih za cel kolektiv v šoli. (24 DU)

## IZOBRAŽEVANJA ZA UČITELJSKI KOLEKTIV

29. 10. 2018: Radovan Radetić – Kako ravnati z učno in vedenjsko zahtevnimi otroki

December 2018 – junij 2019 : Nina Ana Jäger – mediacija

18. 4. 2019: ZD Izola – Zdravje na delovnem mestu

### 4.5 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – HOSPITACIJE

V minulem šolskem letu sem spremljala razvoj in delo učiteljev:

- ki so sklenili prvič delovno razmerje v šoli oziroma so začetniki na novem delovnem mestu (16-krat),
- pri strokovnih delavcih, ki so želeli prisotnost zaradi vzgojnih razlogov učencev (12-krat),
- redne hospitacije pri ostalih strokovnih delavcih (7-krat).

V minulem šolskem letu sem opravila skupaj 35 hospitacij.

## 5 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Realizirali smo 189 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda ter 184 dni pouka za učence 9. razredov.

Zastavljen program je bil realiziran v skladu z učnimi načrti in letnim delovnim načrtom šole. Kljub nepredvidenim daljšim odsotnostim strokovnih delavcev zaradi bolniških odsotnosti in zaradi usposabljanja strokovnih delavcev so bile pedagoške ure realizirane pri posameznih predmetih, ponekod pa so bile tudi presežene.

### 5.1 UČNI USPEH UČENCEV

#### 5.1.1 Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred

Iz spodnje razpredelnice je razvidno, da je uspešno zaključilo šolsko leto 441 učencev, vključno z učenci, ki so opravili popravne izpite v junijskem in avgustovskem roku. Pogoje za napredovanje v višji razred je izpolnilo 98,9 % učencev naše šole, kar je nekoliko več kot lansko leto. ( 98%)

#### UČNI USPEH ZA ŠOL. LETO 2018/2019

RAZ	N	ŠT. POZ	% POZ	ŠT. NEOC	% NEOC	ŠT. NEG	% NEG	POVP. OCEN
1.a	27	27	100	0	0	0	0	opisne oc.
1.b	28	27	100	0	0	0	0	opisne oc.
2.a	25	25	100	0	0	0	0	opisne oc.
2.b	25	25	100	0	0	0	0	opisne oc.
3.a	27	27	100	0	0	0	0	4,46
3.b	27	27	100	0	0	0	0	4,52
<b>SK I.</b>	<b>159</b>	<b>159</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,49</b>
4.a	28	28	100	0	0	0	0	4,30
4.b	27	27	100	0	0	0	0	4,09
5.a	23	22	100	0	0	0	0	3,95
5.b	24	23	100	0	0	0	0	4,41
6.a	27	27	100	0	0	0	0	4,32
6.b	27	25	100	0	0	0	0	3,57
<b>SK II.</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,11</b>

7.a	18	18	100	0	0	0	0	3,95
7.b	22	20	90,9	0	0	2	9,1	3,93
8.a	21	20	95,2	0	0	1	4,8	3,91
8.b	21	19	90,5	0	0	2	9,5	3,41
9.a	24	24	100	0	0	0	0	3,24
9.b	25	25	100	0	0	0	0	3,79
<b>SK III.</b>	<b>131</b>	<b>126</b>	<b>96,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,71</b>
<b>I. - III</b>	<b>446</b>	<b>441</b>	<b>98,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1,1</b>	<b>3,99</b>

Nekateri učenci so potrebovali individualno pomoč zaradi nesamostojnosti, nizke koncentracije, počasnosti. Nekateri pa posebno strokovno pomoč, tudi zaradi prilagajanja novemu okolju.

### 5.1.2 Dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja

#### 9. razred

	Št. uč. OŠ Livade	Povp. točk OŠ Livade	Povp. točk SLO	Odklon
<b>Slovenščina</b>	47	45,15	48,48	- 3,33
<b>Matematika</b>	47	67,53	51,05	+ 16,48
<b>Domovinska in državljska kultura in etika</b>	47	46,09	51,01	- 4,92

#### 6. razred

	Št. uč. OŠ Livade	Povp. točk OŠ Livade	Povp. točk SLO	Odklon
<b>Slovenščina</b>	53	47,46	49,43	- 1,97
<b>Angleščina</b>	49	55,78	51,36	+ 4,42
<b>Matematika</b>	48	67,71	57,28	+ 10,43

Rezultati učencev v 6. in 9. razredu pri NPZ je letos pri vseh predmetih dobri. Rezultate smo analizirali v okviru natančnih analiz, ki so bile opravljene v okviru strokovnih aktivov in učiteljskega zbora. Razlog dobrih rezultatov smo ocenili predvsem natančno in sistematično delo strokovnih delavcev, povezovanje v okviru timov po vertikali in seveda izredno uspešnega dela učiteljic matematike na naši šoli. Naloge NPZ pa seveda prikazujejo samo en del pridobljenega znanja učencev.

## 5.2 REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH

Iz spodnjih preglednic je razvidno število planiranih in realiziranih ur ter odstotek realizacije za posamezni oddelek, in sicer za:

- ure obveznega programa, izbirnih predmetov ter dopolnilnega in dodatnega pouka;
- dopolnilni pouk je bil organiziran za učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja;
- učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je bil namenjen dodatni pouk.

Podatki dopolnilnega in dodatnega pouka, dnevi dejavnosti in ure razširjenega programa so vključeni v spodnji tabeli.

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	99,4	100	100	99,8
1.B	99,4	100	100	99,8
2.A	99,8	100	105,72	101,84
2.B	99,7	100	102,94	100,88
3.A	98,7	100	103,1	100,6
3.B	99,6	100	106	101,87
4.A	99,3	100	91,5	96,93
4.B	99,5	100	102,78	100,76
5.A	97,6	100	102	99,87
5.B	99,2	100	97	98,73
6.A	97,8	100	99,32	99,04
6.B	97,8	100	99,32	99,04
7.A	101,1	100	95,75	98,95
7.B	100,1	100	95,75	98,62
8.A	98,4	100	105,7	101,37
8.B	98,4	100	105,7	101,37
9.A	101,9	100	107,2	103,03
9.B	102	100	107,2	103,07
Skupinski vnos IP		0	0	102
Skupinski vnos NIP	0	0	0	93,5
Skupinski vnos ID	0	0	0	105,12
	<b>99,4278</b>	<b>100</b>	<b>101,4989</b>	<b>100,2948</b>

## 5.3 REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA

Šola je učencem ponujala številne interesne dejavnosti, s katerimi smo želeli ponuditi čim več možnosti, da si najdejo ustrezno dejavnost, ki jo bodo lahko razvili na osnovi lastnih želja.

Razpored interesnih dejavnosti in sodelovanje učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah

Interesne dejavnosti so bile organizirane v obliki krožkov, tečajev in tekmovanj. Organizirane so bile celoletno, v tečajni obliki in z razporeditvijo ur glede na letni čas in aktualnost dogodkov.

## 5.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola je učencem ponujala številne interesne dejavnosti, s katerimi smo želeli ponuditi čim več možnosti, da si najdejo ustrezno dejavnost, ki jo bodo lahko razvili na osnovi lastnih želja. Na šoli smo lani izvajali kar 59 različnih dejavnosti.

### REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI, TEKMOVANJ IN DRUGIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Dejavnosti 18/19	Razred	Mentor	Planirane ure	REALIZACIJA ur	%	DOSEŽKI UČENCEV (zlata, srebrna, bronasta priznanja IN DRUGI DOSEŽKI)
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI</b>						
Znam več z Lili in Binetom 1	1.	Šajn Reščič	25	25	100	9 priznanj
Glasbene urice	1.	Steinbacher	25	26	104	
Znam več z Lili in Binetom 2	2.	Demirovič	20	20	100	9 priznanj
Znam več z Lili in Binetom 3	2.–3.	Frnetič	10	10	100	8 priznanj
Male logične pošasti	2. – 5.	Burin	20 +20	20 + 20	100	
OPZ	2. – 4.	Štucin Cergol	105	126	126	Mednarodno glasbeno tekmovanje Pesaro (IT): 1. mesto – zmagovalci v kategoriji School price Posebno priznanje za najboljšega zborovodja debitanta – otroški zbori Posebno priznanje za odličen nastop zbora, ki je prvič na regijskem tekmvaonju Zlato priznanje na regijskem tekmvaonju
Šah	2. – 6.	Gabrijel, Lončar	50	50	100	Posamično področno tekmvoanje: 1. mesto Področno ekipno tekmvoanje:

						najmlajši fanje 3–krat 1. mesto mlajša dekleta: 3–krat 1. mesto
Vrstniška mediacija	6. - 9.	Pušnik	30	30	100	Izobraževalo se je 12 novih vrstniških mediatorjev
Planinski krožek	1. – 5.	Lončar	33	33	100	
Ročna dela	4.–6.	Bubnič	18	18	100	
Folklor	4.–6.	Bubnič	35	33	94	
Noč pravljic	2.	Ceglar, Ivančič	16	16	100	
Oblikovalni krožek	4	Grabar	50	52	104	
Naša mala knjižnica	2	Franetič Demirovič	12	12	100	
Pravljični vrtiljak	1.	Burin	20	20	100	
<b>TEKMOVANJA</b>						
Revija in tekmovanje OPZ	1. – 5.	Štucin Cergol				Mednarodno glasbeno tekmovanje Pesaro (IT): 1. mesto
Znam več z Lili in Binetom 2	2.	Demirovič	10	10	100	16 priznanj za sodelovanje
Cici Vesela šola	1. – 4.	Šiško	12	12	100	203 učencev je prejelo priznanje za sodelovanje
Znam več z Lili in Binetom 3	3.	Dražič	27	24	89	6 priznanj za sodelovanje
Matematični Kenguru (Vegovo tekmovanje)	1. – 5.	Šajn Reščič	20	12	60	37 bronastih priznanj
Matematični Kenguru (Vegovo tekmovanje)	6.–9.	Bonaca	10	15	150	8 bronastih priznanj 1 zlato priznanje na državnem nivoju (Vasja Leo Zornada) 4 srebrna priznanja na državnem nivoju



						Vasja Leo Zornada je dosegel 2. Mesto na tekmovanju
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	8. – 9.	Pušnik	30	40	133	5 bronastih priznanj 2 srebrni priznanji na državnem nivoju (Žiga Remec, Tomas Torkar Ražman)
Logika	3. – 5. 6.– 9.	Šiško Mijot	5 7	5 7	100 100	23 bronastih šolskih priznanj 1 srebrno priznanje na državnem tekmovanju (Matic Putrle)
Male logične pošasti	1. – 9.	Burin	100	40	100	9 bronasta šolska priznanja 40 srebrna šolska tekmovanja 7 srebrnih priznanj na državnem nivoju 1 zlato priznanje na državnem nivoju (Martin Prodan, 1.b)
Tekmovanje za Preglovo priznanje	8. – 9.	Škof	15	30	200	5 bronastih priznanji
Tekmovanje iz angleškega jezika	9.	Praprotnik	8	6	75	13 bronastih priznanj Regijsko tekmovanje: 3 srebrno priznanje (Tomas Torkar Ražman, Mija Ružič, Žiga Remec) Državni nivo: 1. Srebrno priznanje (Tomas Torkar Ražman, 8.r)
Tekmovanje iz italijanskega jezika	9.	Bubnič	8	6	75	2. srebrni državni priznanji
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8. - 9.	Krivičič	10	19	190	Šolsko tekmovanje: 4 bronastih priznanj; regijsko tekmovanje: 4 srebrna priznanja državno tekmovanje: 2 zlati priznanji

						(Tomas Torkar Ražman, Mija Jamnik)
Tekmovanje iz znanja geografije	7. – 9.	Krivičič	10	14	140	Šolsko tekmovanje: 6 bronastih priznanj; regijsko tekmovanje: 4 srebrna priznanja;
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki – 1. r	1. 8.–9.	Šiško, Grabar, Prinčič, Rožac	1.r: 9 2. in 3r  7. in 9.r: 15	9  23	100	1. r: 28 pohval; 2–3 r.: 18 priznanj za udeležbo. 4 in 5r: 4 bronasta priznanja 6–9r: Bronasto šolsko tekmovanje: 9 bronastih priznanj Srebrno tekmovanje na območnem tekmovanju sta prejeli Mija Jamnik, Matic Putrle
Oljka, ali te poznam?	5.	Potočnik	20	21	100,05	mesto
Šolska športna tekmovanja	1. - 9.	Jug, Božeglav	75	62,5	83	<b>KROS</b>  Občinsko: 3 zlate, 3 srebrne in 2 bronasti medalji  <b>NOGOMET</b>  <u>st. dečki 2004 in mlajši</u> občinsko tekmovanje: 1. mesto področno tekmovanje: 1. mesto <u>ml. dečki 2006 in</u> <u>mlajši</u> občinsko tekmovanje: 2. mesto  <b>ROKOMET</b>  <u>st. dečki 2004 in mlajši</u> občinsko tekmovanje: 1. mesto

					<p><u>st. dekleta 2004 in mlajši</u> občinsko tekmovanje: 1. mesto</p> <p><u>ml. dečki 2006 in mlajši</u> občinsko tekmovanje: 2. mesto</p> <p><b>ODBOJKA</b></p> <p><u>st. deklice 2004 in mlajše</u> občinsko tekmovanje: 1. mesto četrtnfinale državnega prvenstva: 1. mesto polfinalno tekmovanje: 3. mesto</p> <p><b>NAMIZNI TENIS</b></p> <p>občinsko tekmovanje dečki A: 1. mesto</p> <p><b>ATLETIKA</b></p> <p>Letnik 2004–Skok v višino področno: 1. mesto</p> <p><b>GIMNASTIKA</b></p> <p>Akrobatika Polfinale NMDI ekipno: 1. mesto MDE ekipno. 1. mesto</p> <p>Skozi male prožne ponjave Polfinale NMDI ekipno: 1. mesto</p> <p><b>ŠPORTNA GIMNASTIKA</b></p> <p>Finale</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>NMDI ekipno: 1. mesto NMDE ekipno: 2. mesto</p> <p><b>VESLANJE ERGOMETER</b></p> <p>učenke I. 2004: 1. mesto učenci I. 2005: 1. mesto učenke I. 2006: 1. mesto učenci I. 2006: 1. mesto učenci I. 2007: 1. mesto</p> <p><b>AKVATLON</b></p> <p>Starejši učenci: 1. mesto</p>
Oljka, ali te poznam?	5r	Potočnik	21	21	117	Zmagali na občinskem tekmovanju.
<b>DRUGO</b>						
Bralna značka iz angleščine	4.	Pavšič	8	10	125	5 zlatih priznanj
Bralna značka iz angleščine (Bookworms)	5.–7. (5.–7.)	Butala	5 (1)	5 (1)	100 (1)	4 zlatih priznanj, 3 srebrno priznanje, 2 priznanji za sodelovanje
Bookworms	5.–7.	Butala	5	1	20	Zornada Vasja Leo, 6a Lisjak Gašper, 6.a
Bralna značka iz angleščine	7.–9.	Praprotnik				10 srebrnih priznanj 5 zlatih priznanj
Bralna značka iz italijanščine	5.	Peršolja	10	10	100	13 učencev

Bralna značka iz italijanščine	6., 7.	Bubnič				3 zlata priznanja 5 srebrnih priznanj
Bralna značka iz slovenščine	1. – 5. 6. – 9.	Razredničarke Učiteljice SLJ, knjižničarka				1. razred (1a_26 učencev, 1b_27 učencev) 2. razred (2a_23 učencev, 2b_25 učencev) 3. razred (3a_27 učencev; 3b_27 učencev ) 4. razred (4a_18 učencev; 4b_18 učencev) 5. razred (5a_14 učencev; 5b_18 učencev) 6. razred (6a_6 učencev, 6b_7 učencev...13 učencev) 7. razred (14 učencev) 8. razred (8a_7 učencev, 8b_5 učencev...12 učencev) 9. razred (17 učencev)  17 zlatih bralnih značk – bralna značka opravljena v vseh 9. razrdih
RovkaČrkolovka	5.r	Žigante Potočnik				Sodelovali vsi učenci
Otroški parlament	1. - 9.	Peršolja, Rožac	3	3	100	
Šolska skupnost	1. - 9.	Ivančič Praprotnik	3	3	100	
Šolski časopis	1. - 9.	Peršolja, Murovec	10	10	100	
Filmeska značka	7-9r	Rožac	13	13	100	Opravilo 12 učencev
Likovni natečaji		Tošič				bronasto priznanje na mednarodnem natečaju Portret – jaz in ti, ti in jaz 1. nagrada Plakat miru

						2. Nagrada na extemporah ob 38. Tednu starejših občanov
--	--	--	--	--	--	---

#### PRIREDTVJE, PREDSTAVITVE

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	MESEC	NOSILEC
Sprejem prvošolcev	1.	3. september	Lončar
Božično – novoletne delavnice	1.–9. r.	december	OPB
Novoletni bazar	1.–9. r.	5. december	Mentorji ŠS, Grabar
Praznični december DAN ŠOLE	1.–9. r.	1. 12. 2018	Lacić, Tošič, razredniki
Spomladanske delavnice	OPB	16.4.2019	OPB
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	6.–8. r	oktober	Murovec, Rožac
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	1.–9.	22. 12. 2018	Štucin, Rožac, 9., 5. in 3. razred
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	1.–9.	7. 2. 2019	Prinčič, 8., 4. in 2. razred
Valeta	9.	13. 6. 2019	Krivičič, Pušnik
Proslava pred dnevom državnosti	1.–8.	24. 6. 2019	Lončar, učitelji OPB, 7., 6. in 1. razred
Pravljična noč v šoli	3. r.	3. 6. 2019	Ceglar, Ivančič
Intenzivne vaje OPZ, MPZ	2.–9.	februar, marec,	Štucin Cergol
Zaključek BZ	1.–9.	23. 5. 2019	Murovec

## PROJEKTI

PROJEKT	VODJA oz. članstvo v VODSTVENEM TIMU	SODELOVANJE
Projekt dodatnega	Jug, Božeglav	/
Zdrav življenjski slog	Škrbina	/
Mediacija	Lončar	Pušnik, Ceglar, Franetič, Demirovič, Santin
Mediacija Izobraževanje vrstniških mediatorjev	Pušnik	
Kulturna šola	Murovec	Vsi delavci šole
Rastem s knjigo	Murovec	Prinčič
Moja bralna knjižica/Naša mala knjižnica	Murovec	Razredničarke 1. in 4. r./4. r. sodelovalo 24 učencev
Shema šolskega sadja	Prelec	Vsi delavci šole
Urjenje veščin s pomočjo terapevtskega psa	Štucin Cergol	/
Tradicionalni slovenski zajtrk	Prelec	Vsi delavci šole
Zdrava šola	Lončar	Vsi delavci šole
Simbioza	Bonaca	
Projekt Berem z Rovko Črkolovko	Potočnik, Žigante	Murovec
Jaz berem, ti bereš	Murovec	
Zdrava šola	Lončar	
Podjetništvo Mladim se dogaja	Jug	

## NATEČAJI, AKCIJE

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	MESEC	MENTOR
Sodelovanje na festivalu animiranega filma – žirija	1.–9.	november	Tošić
Humanitarne akcije	1.–9.	celo leto	Šolska skupnost, Lončar
Dan brez avtomobila	3. in 6.	21. 9. 18	Občina, Komunala, Svet za preventive, Bonaca
Še vedno vozim, vendar ne hodim	9.	20. 9. 18	Občina, Svet za preventive, Bonaca
Zbiralna akcija papirja	1.–9. r	November, april	Grabar, Glavina, Murovec

Koordinatorica interesnih dejavnosti na naši šoli je bila v šolskem letu 2018/19 pomočnica ravnateljice Katja Bonaca.

Interesne dejavnosti so bile organizirane v obliki krožkov, tečajev in tekmovanj. Organizirane so bile celoletno, v tečajni obliki in z razporeditvijo ur glede na letni čas in aktualnost dogodkov. Skupno število vključenih učencev v različne oblike vzporednih dejavnosti, ki jih je ponujala šola v letu 2018/19 je bilo 1447 učencev. V številu niso upoštevani učenci, ki so tekmovali iz različnih športnih disciplin v okviru šolskega športnega društva. Glede na število učencev je v povprečju vsak učenec sodeloval v 3,2 tekmovanja oziroma krožkih, kar kaže še vedno na izjemno veliko zanimanje in dobro ponudbo razširjenega programa na naši šoli.

### 5.5 PODALJŠANO BIVANJE 18/19

razred	št. učencev
1. r.	52
2. r.	46
3. r.	50
4. r.	43
5. r.	23
<b>VSI</b>	<b>214</b>

Da smo uspeli kvalitetno organizirati delo v OPB, smo temeljito pripravili organizacijo in izvedbo interesnih dejavnosti takoj po pouku in tako zagotovili, da so učenci kasneje začeli z OPB v devetih skupinah. S tako organizacijo smo staršem omogočili, da smo v OPB vključili prav vse učence.

Organizacijo podaljšanega bivanja smo prilagodili starostni dobi učencev in delovnemu času staršev. Tako so bile aktivnosti učencev pretežno vezane na usmerjeno igro in ustvarjalno delo ter počitek. Učenci pri podaljšanem bivanju zelo radi aktivno sodelujejo tudi pri različnih projektih in v pedagoški uri opravijo del domačih nalog.



## 5.6 JUTRANJE VARSTVO

razred	št. učencev
1. r.	32
2. r.	18
3. r.	9
<b>VSI</b>	<b>59</b>

## 5.7 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Izvajajo jo učitelji različnih strokovnih področij, šolska svetovalna delavka, specialna pedagoginja in inkluzivna pedagoginja okviru 9 ur tedensko. Nudili so jo posameznim učencem ali skupini učencev, in sicer:

### Šol. l.: 2018/2019

#### Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Razred	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št.učencev - ISP	4	1	5	5	3	4	1	1	2	6	2	/	/	/	1	/	35
Št. nadar. uč.	/	/	/	/	/	/	6	11	16	9	6	8	12	10	7	8	93

#### Otroci, ki imajo odločbo o usmeritvi

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.b	4.a	5.a	5.b	6.b	8.b	9.b	vsi
Št. Učencev	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	2	18

### Šol. l.: 2019/2020

#### Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Razred	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št.učencev - ISP	2	2	4	3	3	4	4	5	2	1	2	5	/	/	/	/	37
Št. nadar. uč.	/	/	/	/	/	/	10	5	6	11	16	10	6	8	9	10	91

Identifikacija nadarjenih učencev poteka v 4. razredu.

#### Otroci, ki imajo odločbo o usmeritvi

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.b	5.a	6.a	6.b	7.a	7.b	9.b	vsi
Št. Učencev	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	4	21

## 6 KNJIŽNICA

Obisk knjižnice, izposoja in ure knjižnično-informativnih znanj so bile izvedene po planu, kar je tudi razvidno iz spodnje razpredelnice.

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 14/15	799	937	1493	832	474	504	240	155	370	252	6056
Število izposojenih gradiv 15/16	1062	774	1133	604	966	368	549	571	145	180	6352
Število izposojenih gradiv 16/17	647	518	1071	713	872	344	290	247	231	179	5112
Število izposojenih gradiv 17/18	698	906	704	790	329	487	411	240	235	214	5014
Število izposojenih gradiv 18/19	660	685	619	752	514	494	394	285	208	200	4811

Razred	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 14/15	140	254	85	66	83	125	63	83	899
Število izposojenih gradiv 15/16	205	235	84	190	149	62	50	88	1063
Število izposojenih gradiv 16/17	123	137	64	129	59	114	62	47	735
Število izposojenih gradiv 17/18	147	218	62	70	106	146	51	148	948
Število izposojenih gradiv 18/19	172	104	107	68	105	127	75	73	831

V razredih od 1. do 9. razreda so bile načrtovane po 4 ure knjižnično-informativnih znanj v šolski knjižnici.

Skupno je bilo izpeljanih 72 ur. Realizacija po predvidenem planu je 100%.

## 7 UČBENIŠKI SKLAD

Za skrbnico učbeniškega sklada je bila letos imenovana knjižničarka. V mesecu oktobru je bil zaključen postopek za šol. l. 2018/19 in maja meseca pričetek priprav za šol. l. 2019/20. Komplete učbenikov si je izposodilo 445 učencev.

Poleg izposoje učbenikov smo staršem omogočili organizirano nabavo delovnih zvezkov in nekaterih drugih potrebščin.

### Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva za leto 2019

VRSTA GRADIVA*	ŠT. ENOT
vse knjižno gradivo	12092
avdiovizualno gradivo	359
e-publikacije	80
drugo neknjižno gradivo	104
drugače razporejeno gradivo	14
<b>SKUPAJ</b>	<b>12649</b>
<b>Serijske publikacije (periodika)</b>	<b>33 naslovov</b>

\*Tabela je vsebinsko usklajena z izpisom iz programa COBISS3 na dan 31. 12. 2018.

## Pregled izposoje iz učbeniškega sklada za leto 2019

razred	Št. učencev	Št. izposojenih kompletov učbenikov
1. AB	46	46
2. AB	56	56
3. AB	54	53
4. AB	52	52
5. AB	56	56
6. AB	48	48
7. AB	54	54
8. AB	41	41
9. AB	39	39
<b>skupaj</b>	<b>446</b>	<b>445</b>

## 8 ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Šolska športna tekmovanja so v letu 2018/2019 potekala pod vodstvom Staše Jug. Organizacija tekmovanj je potekala po predhodnem dogovoru s športnimi pedagogi drugih šol, športnimi področnimi centri ter Centrom za kulturo, šport in prireditve.

Tekmovanja so potekala na različnih nivojih, od medrazrednih pa do državnih tekmovanj, na katerih smo po posameznih panogah dosegali visoke rezultate:

Nogomet, odbojka, odbojka na mivki, rokomet, kros, gimnastika, veslanje, plavanje, streljanje z zračno puško, judo, namizni teni, aerobika, skoki z male prožne ponjave in drugo.

## 9 ŠTEVILO DOSEŽENIH NAJVIŠJIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST

DOSEŽKI	TEKMOVANJA
10 zlatih	BZ TJA
17 zlatih	BZ SLO
3 zlate	BZ ITO
1.mesto OPZ mednarodno tekmovanje v Pesaro Posebno priznanje zborovodkinji Zlato priznanje na regijskem tekmovanju v Gorici	Otroški pevski zbor
1 zlato priznanje na državnem t.	Matematični kenguru
1 zlato priznanje na državnem	Mala logična pošast
2 zlati priznanji na državnem t.	Zgodovina
1 × prvo mesto Plakat miru	Likovni natečaj
1×1 mesto odbojka četrtfinale državno, 1×1 mesto namizni tenis občinsko	ŠŠT
3×1 mesto kros občinski 1 mesto nogomet področno 2×1 mesto rokomet občinsko	

1×1 prvo mesto plavanje področno 1×1 mesto skok v višino področno 1×1 mesto skoki z male prožne ponjave-ekipno 2×1 mesto akrobatika polfinale ekipno 1×1 mesto finale gimnastika 5×1 mesto veslanje ergometer 1×1 mesto akvatlon	
6×1 mesto ekipno področno 1×1 mesto posamično	šah
1. mesto	Oljka ali te poznam

## 10 SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI

Pri organizaciji in izvedbi predstav, kulturnih srečanj, športnih tekmovanj sodelujemo uspešno s Centrom za kulturo, šport in prireditve. Sodelujemo tudi pri uporabi zunanjega Rekreativnega parka Livade. Zelo dobro je bilo tudi sodelovanje z Osnovno šolo Vojke Šmuc in z Osnovno šolo Sečovlje.

V dveh akcijah smo sodelovali tudi z Večstopenjsko šolo v Dolini pri Trstu tako kot že nekaj let. Sodelovanje s Centrom za socialno delo je letos potekalo v okviru reševanja nekaterih težjih socialnih in vzgojnih problemov.

Z DPM Izola sodelujemo pri izvedbi in organizaciji vključevanja učencev v dejavnosti med počitnicami, letovanja ter izvajanja pomoči učencem pri popoldanskem učenju.

Na začetku, med in na koncu šolskega leta se učencem predstavijo izolski športni klubi, ki med letom sodelujejo pri izvedbi športnih tekmovanj ali drugih aktivnosti.

Sodelujemo tudi s krajevno skupnostjo tako Jagodje Dobrava kot Livade ob raznih prireditvah. Šolski prostor že vrsto let oddajamo v najem Moškemu pevskemu zboru Delfin Izola, Jezikovni šoli Veris, Plesni šoli Animagos, obalnemu društvu Twirling, športnemu klubu Savate in drugim.

Zelo dobro smo sodelovali s Policijsko postajo Izola v različnih preventivnih akcijah, projektih in obiskih policistov v razredu in ob določenih dogodkih.

Zdravniške preglede učencev izvajajo:

IZVAJALEC	RAZRED	DEJAVNOST
Šolski dispanzer Izola	1., 3., 6.	Sist. pregledi, cepljenje
Šolski dispanzer Izola	8.	Sistem. zdrav. pregledi
Šolski dispanzer Izola	1. in 7.	Pregled sluha
Šolska zobna amb. Izola	1.–9.	Sitem. zobozdr. pregled
ZD Izola	1.–9.	Zdravstvena vzgoja
Fluor. in ščetkanje	1.–5.	Zobna amb. preventiva

Zaradi predhodnih dogovorov in usklajevanj ocenjujem, da je delo potekalo zelo uspešno.

## 11 SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM

### 11.1 UČITELJSKI ZBOR

V učiteljskem zboru so sodelovali strokovni delavci, zaposleni v šoli, in strokovni delavci, ki so dopolnjevali delovno in učno obvezo v naši šoli ter občasno zunanji strokovni delavci.

Učiteljski zbor je sklicevala in vedno vodila ravnateljica šole. Število delovnih sestankov in obravnavanih vsebin znese **44 DU letno**.

V šolskem letu je bilo:

- **13 delovnih sestankov in učiteljskih konferenc,**
- **5 ocenjevalnih konferenc.**

### 11.2 STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu je delovalo 5 aktivov. Vodje aktivov so aktivno sodelovale v strokovnem svetu šole, kjer smo usklajevali vsebine LDN, organizirane dneve, prireditve, dan šole in drugo. Sodelovanje in usklajevanje z vodstvom je bilo dobro.

AKTIV	VODJA	NADOMESTNI	ČLANI
<b>Aktiv JV</b>	Bubnič	Krivičič	Krivičič, Šiško, Potočnik, Božeglav, Prohinar, Šimonovič
<b>Aktiv OPB</b>	Lončar	Gabrijel	Ceglar, Černic, Butala, Prohinar, Škrbina, Ivančič, Šimonovič, Knez, Gabrijel, Furlan
<b>Aktiv 1. triade (1.–3. r)</b>	Šajn Reščič	Dražič	Burin, Franetič, Demirovič, Dražič, Šiško, Pečar, Lončar, Jug, Peršolja, Pavšič, Prohinar, Škrbina, Černic,
<b>Aktiv 4. in 5. razred</b>	Grabar	Glavina	Potočnik, Peršolja, Žigante, Butala, Jug, Mijot, Štucin Cergol, Pavšič, Avsenak Zobec,
<b>Aktiv 6. do 9. razred</b>	Knez	Lacić	Bonaca, Butala, Praprotnik, Krivičič, Prelec, Pušnik, Škof, Jug, Lacić, Mijot, Gabrijel, Prinčič, Bubnič, Božeglav, Rožac, Tošič, Steinbacher, Štucin Cergol, Avsenak, Zobec, Turk D., Turk, J.

Poleg strokovnih aktivov so na šoli zelo uspešno delovali tudi različni TIM-i in delovne skupine, ki so se sestajali in konstruktivno reševali tekočo problematiko. To so bili Timi za slovenščino, matematiko, angleščino, italijanščino, celostno podobo šole, valetu, manjše učne skupine, prehrano, mediacijo, bralno pismenost in tim za nadarjene učence.

### **11.3 SVET ŠOLE**

Svet šole je imel 4 redne seje in 2 korespondenčni seji v šol. l. 2018/19.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet šole obravnaval in sprejel:

1. redna seja – september 2018: predlogi porabe presežka prihodkov nad odhodki OŠ Livade Izola za investicije v letu 2018

2. redna seja – oktober 2018: poročilo dela šolskega sklada v šol. l. 2017/18, obravnava in sprejem LDN za šolsko leto 2018/19, potrditev cenika in nadstandardnega programa za šolsko leto 2018/19

1. korespondenčna seja – januar 2019: potrditev izločitve drobnega inventarja in osnovnih sredstev po inventuri 2018

3. redna seja – marec 2019: poročilo o samoevalvaciji vzgojnega delovanja šole v šolskem letu 2017/18, poročila posamičnih popisnih komisij, obravnava in potrditev Poslovnega poročila s poročilo o realizaciji LDN 2017/18 in zaključnega računa za leto 2018, obravnava predloga porabe presežka prihodkov nad odhodki iz prejšnjih let, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2018

4. redna seja – april 2019: sprejem Programa dela, kadrovskega in finančnega načrta za leto 2019, obravnava predloga porabe presežka prihodkov nad odhodki iz prejšnjih let, informacija o novih Pravilih šolske prehrane

2. korespondenčna seja – maj 2019: potrditev usklajenega Finančnega načrta za leto 2019 v delu, ki se nanaša na investicijske odhodke z investicijskimi transferi, začetek postopka volitev in imenovanja nadomestnega predstavnika strokovnih delavcev v svet šole

### **11.4 SVET STARŠEV**

Svet staršev je imel 3 redne seje v šol. l. 2018/19.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet staršev obravnaval:

1. redna seja - september 2018: predstavitev predloga Letnega delovnega načrta in nadstandardnega programa za šolsko leto 2018/19, predstavitev cenika storitev za šolsko leto 2018/19, volitve predsednika in namestnika sveta staršev,

2. redna seja – marec 2019: poročilo o samoevalvaciji vzgojnega delovanja šole v šolskem letu 2017/18, informacija o dosedanjem delovanju in rezultatih šole v tem šolskem letu 2018/19, informacija o delovanju šolskega sklada, informacija v zvezi s postopkom oblikovanja predloga učbenikov in delovnih zvezkov za šol. l. 2019/20

3. redna seja – junij 2019: potrditev predlaganega seznama delovnih zvezkov in učbenikov za šolsko leto 2019/20, obravnava predloga Pravil šolske prehrane, predlog ravnateljice za nadstandardni program za šol. l. 2019/20

### **11.5 USTANOVITELJ**

Šola je preko ravnateljice aktivno sodelovala na sestankih, ki jih je skliceval župan občine Izola in na sejah občinskega sveta ter drugih organov občine, kjer so bili predstavljeni predlogi finančnih planov, letno poročilo in predlog letnega delovnega načrta šole in program dela. Šola je vsa zahtevana gradiva poslala v dogovorjenem roku. Sodelovanje je potekalo tudi v obliki aktivnega vključevanja pri raznih občinskih akcijah, prireditvah in projektih ter na korespondenčni način s posredovanjem

poročil, predlogov, mnenj ipd. Aktivno smo sodelovali tudi v občinskem Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

## **12 SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO**

V delo šole se starši vključujejo preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Svet staršev sestavljajo starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Neposredno sodeluje šola s starši na:

- govornih urah;
- roditeljskih sestankih;
- individualnih pogovorih;
- sprotno informiranje staršev telefonsko oz. po elektronski pošti;
- predavanjih za starše.

### **IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE**

19. 2. 2019 Family Lab: Otroci in agresivnost – kako jo razumeti in kako se odzvati

5. 2. 2019 Nina Ana Jäger: Odgovornost mladoletnika v luči vzgojnega delovanja šole

#### **12.1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI**

Govornilne ure so bile drugi četrtek v mesecu:

- od 1. do 5. razreda od 17. do 19. ure,
- od 6. do 9. razreda od 18. do 20. ure.

Povprečno so bile govornilne ure organizirane 8 krat v obsegu 20 delovnih ur.

Individualne govornilne ure je organiziral vsak učitelj posebej.

Zaradi izvajanja vzgojnega načrta in pravil šolskega reda pa so se izvajale tudi nove oblike sodelovanja s starši, predvsem stalno obveščanje staršev, tako telefonsko kot tudi po elektronski pošti. Staršem tudi omogočamo, da pridobivajo informacije s pomočjo programa E-asistent.

Učiteljice 1. razreda so sklicale roditeljski sestanek v mesecu avgustu. Na njem so staršem predstavile program dela. V šol. letu je bilo izvedenih povprečno 3,5 roditeljskega sestanka na oddelek tako kot lani.

Starši so prihajali do vodstva šole tudi individualno, ki je skupaj s strokovnimi delavci reševalo sproti nastale težave. Pri reševanju problemov se je zelo uspešno vključevala tudi šolska pedagoginja.

## **13 ZAKLJUČEK**

Ocenjujemo, da je bil zaradi vestnega dela strokovnih delavcev, tehničnega in administrativnega osebja zastavljen letni delovni načrt v celoti in kvalitetno realiziran. Vse morebitne težave smo reševali sproti, strpno in z veliko mero občutka za sočloveka.

Učencem smo zagotavljali in nudili pogoje za uspešno učenje in bivanje v šoli ter skrbeli za:

- primerno opremljenost prostorov in nakup učnih pripomočkov;
- zdrav način življenja (prehrana, šport in sproščanje);

-varno, prijazno in spodbudno vzdušje na šoli na osnovi novega Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in hišnega reda;

-zadovoljevanje osnovnih fizioloških in psiholoških potreb ter zdrav psihofizični razvoj, z upoštevanjem individualnih razlik in vključevanje v različne oblike obšolskih dejavnosti, športna tekmovanja, tekmovanja v znanju, natečaje in razpise;

-vrednote maternega jezika, našega izročila in kulture ter razvijanje strpnosti do drugih narodov;

-ekološko ozaveščanje in vzgojo v skrbi za ohranjanje narave;

-pozitivno mišljenje do vrednot, samostojnosti, odgovornosti in samokontrole;

-aktivno sodelovanje v učno-vzgojnem procesu ter učenju z izkušnjo.

Starše smo obveščali o uspešnosti njihovih otrok, skrbeli za individualni pristop in skupaj z njimi iskali rešitve pri učno-vzgojnih problemih.

Učiteljem smo s stalnim strokovnim izpopolnjevanjem in posodabljanjem delovnih in didaktičnih pripomočkov ter predvsem IKT-tehnologije omogočali njihovo strokovno rast, napredovanje in kvalitetno delo. Organizirali smo izobraževanja v okviru projektov, ki smo jih izvajali.

**Ravnateljica**

Maja Cetin