

**OSNOVNA ŠOLA  
LIVADE IZOLA**

# **POROČILO**

**O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

## **ŠOLSKO LETO 2020/21**

**Maja CETIN**

Podatke za poročilo so posredovali:

Katja Bonaca

Neža Matovina

Dolores Čendak Vozila

Maja Murovec

Staša Jug

**Izola, september 2021**

**Ravnateljica Maja CETIN**

# KAZALO

KAZALO .....	2
1 UVOD .....	3
2 ORGANIZACIJA POUKA .....	3
3 REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE .....	5
4 KADRI .....	8
4.1 KADROVSKA ZASEDBA .....	8
4.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU .....	8
4.3 IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV .....	8
4.4 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE .....	9
4.5 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – HOSPITACIJE .....	9
5 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	9
5.1 UČNI USPEH UČENCEV .....	10
5.2 REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH .....	11
5.3 REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA .....	12
5.4 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	12
5.5 PODALŠANO BIVANJE 20/21 .....	17
5.6 JUTRANJE VARSTVO .....	18
5.7 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ .....	18
6 KNJIŽNICA .....	19
7 UČBENIŠKI SKLAD .....	20
8 ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO .....	20
9 ŠTEVILO DOSEŽENIH NAJVIŠJIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST .....	21
10 SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI ..	21
11 SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM .....	22
11.1 UČITELJSKI ZBOR .....	22
11.2 STROKOVNI AKTIVI .....	23
11.3 SVET ŠOLE .....	23
11.4 SVET STARŠEV .....	24
11.5 USTANOVITELJ .....	24
12 SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO .....	24
12.1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI .....	25
13 ZAKLJUČEK .....	25

## 1 UVOD

V poročilu o pedagoškem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2020/21 so predstavljeni doseženi cilji in rezultati na pedagoškem področju in ga sprejme svet šole ob zaključku šolskega leta ali ob zaključnem računu na podlagi 48. člen ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5 in spremembe).

## 2 ORGANIZACIJA POUKA

Poleg rednega pouka in organiziranih dni smo za učence od 1. do 9. razreda v šolskem letu 2020/21 organizirali:

- jutranje varstvo za učence od 1. do 4. razreda;
- podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda;
- dodatni pouk za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja; na razredni stopnji pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa še pri angleščini;
- dopolnilni pouk za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini;
- strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami (na podlagi odločb o usmerjanju in sklepov MIZŠ) in drugim po potrebi, ki so jo nudili učitelji za dodatno strokovno pomoč z določenih predmetnih področij, specialna pedagoginja, surdopedagoginja, socialna pedagoginja, psiholog ;
- strokovno pomoč učencem tujcem;
- individualno pomoč učencem s težavami pri učenju;
- skupinske programe za učence, vključene v program za nadarjene učence.

V šolskem letu 2020/2021 je delo potekalo v 18 učnih oddelkih in 8 oddelkih podaljšanega bivanja (sistemizirano 5,44 odd.), skupaj v 23,44 oddelkih in 2 skupinah jutranjega varstva.

V prvi triadi, 4. in 5. raz., so poleg razrednih učiteljic poučevali še: učiteljica italijanščine, angleščine, glasbene umetnosti, športa in druga učiteljica v 1. razredu.

Poleg rednega pouka smo za učence v okviru razširjenega programa organizirali tudi:

### Organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela izven šole

#### I. in II. triada

	<b>Udeleženci</b>
<b>Plavalni tečaj</b>	
Razred	3. a (28) in 3. b (27)
Št. učencev	55
Čas in kraj	3. b (31. 5.–4. 6. 2021), 3. a (7. 6.–11. 6. 2021) Žusterna
Organizator	razredničarki, pomočnica, Božeglav
Izvajalci	učitelji športa Božeglav, Jug, Škrbina, Jamnik, zunanji izvajalec
<b>Naravoslovni teden s plavanjem</b>	<b>Odpadlo zaradi EPIDEMIJE</b>
Razred	4. a (25) in 4. b (27)
Št. učencev	52
Čas in kraj	14.10. –18.10. 2019 (4.a) ; 21.10.–25.10. 2019 (4.b), Osilnica
Organizator	Biserka Grabar
Izvajalci	razredničarki, zunanji mentorji, vaditelji plavanja
<b>Zimska šola v naravi- alpsko smučanje</b>	<b>Odpadlo zaradi EPIDEMIJE</b>
Razred	5. a (28) in 5. b (28)
Št. učencev	46
Čas in kraj	od 3. 2. 2020 do 7. 2. 2020 (5 dni), Forni di Sopra
Organizator	OŠ Livade
Izvajalci	Staša Jug, Maja Ceglar, Mojca Pavšič, smučarski vaditelji SK Capris
<b>Izpit za kolesarje</b>	<b>47 učencev je opravilo kolesarski izpit</b>
Razred	4. a in 4. b (teorija, 1. del) – v okviru pouka 5. a in 5. b (teorija, 2. del) – v okviru pouka Priprava na izpit iz teorije, teoretični izpit Priprava na praktični del in izvedba izpita
Št. učencev	52 (4. r)                                 55 (5. r)
Čas in kraj	Priprava na praktični del do februarja Praktična vožnja in izpit maja
Organizator	Potočnik (priprava in izvedba teoretičnega dela kolesarskega izpita)
Izvajalci	Božeglav

	Udeleženci
<b>Tematski tabor za nadarjene</b>	<b>ODPADLO zaradi COVIDA 19</b>
Razred	4.–6. r
Št. učencev	30
Čas in kraj	12. – 14. marec 2021, ČŠOD Rak

### III. Triada

	Udeleženci
<b>Tematski tabor za nadarjene</b>	<b>ODPADLO zaradi COVIDA 19</b>
Razred	7.–9. r
Št. učencev	30
Čas in kraj	9. 4. 2020–11. 4. 2020, ČŠOD Jurček

## 3 REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE

Nadgrajevanje in uvajanje novih nalog:

- Uvajanje sodobnih metod in oblik dela pri vzgojno izobraževalnem delu.
- Izvajanje pouka na daljavo v času epidemije COVID-19
- Izbirne predmete smo izvajali v skladu z zakonodajo tako, da so lahko učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrali dve ali tri ure izbirnega predmeta.
- V šolskem letu 2020/21 smo izvajali neobvezne izbirne predmete v II. triadi, računalništvo, tehniko, francoščino in šport.
- V šolskem letu 2020/21 smo nadaljevali s konceptom razvijanja zdravega načina življenja preko številnih akcij in projektov
- Razvijanje ugodne psiho-socialne kulture in klime na šoli. In pri pouku na daljavo . Širjenje timskega dela v projektih in medpredmetnih povezavah.
- Uporaba IKT-tehnologije pri pouku s pomočjo interaktivnih tabel, projektorjev, novih I in E-gradiv.
- Tehnična in vsebinska podpora pri uvedbi novega načina vodenja evidenc za strokovne delavce
  - program E-asistent, dokumenti v skupni rabi, E-zbornica
- Pri tem smo učno snov podajali preko šolske spletne strani, s starši pa smo komunicirali po elektronski pošti in si nabrali veliko novih izkušenj na tem področju.
- Trudili smo se, da smo poskrbeli za vsakega učenca, tudi za učence s posebnimi potrebami.

### PROJEKT MEDIACIJE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s projektom MEDIACIJE. Izvajali smo šolsko in vrstniško mediacijo. Druga možnost, ki smo jo ponudili učencem na naši šoli, je vrstniška mediacija. Le-ta se od

šolske razlikuje predvsem po tem, da jo izvajajo za to usposobljeni učenci – vrstniški mediatorji. VRSTNIŠKI MEDIATORJI so učenci višjih razredov, ki so tudi strokovno usposobljeni, da izvajajo mediacijo med svojimi vrstniki in s pridobljenimi veščinami doprinašajo k izboljšanju šolske klime in medsebojnih odnosov ter preventivno delujejo zoper pojave nasilja. Projekt se je izvajal v prilagojeni obliki.

### **PROJEKT “RASTEM S KNJIGO”**

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

V tem šolskem letu so učenci prejeli knjigo: Mate Dolenc – Kako dolg je čas.

### **PROJEKT KULTURNA ŠOLA**

Naziv Kulturna šola lahko naša šola uporablja kot svojo referenco naslednjih pet let, nato se postopek kandidature obnovi. Veljavnost poteče 31. 8. 2024.

Projekt predvsem spodbuja šole, da omogočajo ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih (glasba, gledališče, folklor, ples, likovna dejavnost, varovanje kulturne dediščine ...), podpirajo njihov razvoj in skrbijo za dodatno izobraževanje učencev in mentorjev za kulturno dejavnost.

Za pridobitev naziva je potrebno zbrati podatke o naši šolski kulturni dejavnosti, ki je zelo obširna in zahteva podatke o redno delujočih kulturnih skupinah, udeležbi naše šole na selekcioniranih prireditvah, nadalje seznam kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za učence, dogodke za širšo javnost, podatke o spodbujanju mentorskega dela na kulturnem področju, izobraževanja, nadalje podatke o oddaji šol. prostorov za druge izvenšolske skupine, društva, sodelovanja z društvi, organizacijami itd.

### **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA**

#### **Kaj to pomeni za našo šolo oziroma naše učence?**

1. Na naši šoli že več let vsak dan poteka sadna malica med rekreativnim odmorom za vse učence. Med šolskim letom pa bodo učenci 1x tedensko dobili dodatno sadno malico v okviru tega projekta, seveda le sadje, ki je na seznamu.
2. Če bo le mogoče, bomo izbirali med sezonskim in ekološko pridelanim sadjem najbližjega pridelovalca oz. ponudnika.
3. Sadje bo na razpolago cel dan na določenem mestu (na dveh mestih).
4. Učenci bodo 2 x letno izvedli anonimno anketo, ki bo sestavljena s strani Agencije.
5. V okviru tega projekta bodo potekale izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere bodo vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

## **PROJEKT "URJENJE VEŠČIN S POMOČJO TERAPEVTSKEGA PSA"**

V šolskem letu 2020/21 je na naši šoli potekal projekt »Urjenje veščin s pomočjo terapevtskega psa« v sodelovanju z društvom Tačke pomagačke. Namen projekta je vključevanje terapevtskega psa v vzgojno – izobraževalni proces. Srečanja so se odvijala enkrat tedensko in spodbujajo učence k razvijanju in izboljšanju socialnih veščin/spretnosti.

V ta proces so bili vključeni strokovna oseba, terapevtski par in učenci.

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI:** urjenje socialnih veščin (pozitivni socialni stik z ostalimi otroki in s psom), spodbujanje empatije, prilagajanje vedenja posameznika, ustreznega odnosa do psa, občutenje ugodja ob praktičnih dejavnostih, upoštevanje navodil in natančna izvedba naloge, osvajanje vrednot ob zgledu in pripovedovanju (strpnost, potrpežljivost, spoštljivost, prijaznost, zvestoba, pogum, učljivost, hvaležnost, urejenost, požrtvovalnost), učenje spoštovanja čustev in občutkov ostalih, urjenje pozornosti in koncentracije (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), povečevanje motivacije otrok za delo, krepitev pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, izboljševanje lastne samopodobe in samozavesti. Vodja projekta: Andreja Štucin Cergol.

Projekt se je izvajal v prilagojeni obliki.

### **NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur.

Izbor odličnih knjig je podkrepjen z zanimivimi nalogami, ki jih najdemo v Ustvarjalnikih in so jih pripravili avtorji izbranih knjig. Poleg zanimivih zgodb spoznamo tudi državo avtorja knjige. Ustvarjalnike rešujemo v skupinah in tako krepimo tudi skupinski duh v razredu.

Zakaj je branje koristno? Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo vsaj 30 min. dnevno, dosegajo bistveno boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

### **ZDRAVA ŠOLA**

Na naši šoli že vrsto let uspešno izvajamo dejavnosti v sklopu projekta Zdrava šola. V tem projektu smo del slovenske mreže Zdravih šol, ki se po celi Sloveniji posredno in neposredno odzivajo na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se z njimi na različne načine tudi ukvarjajo.

Tematika rdeče niti že četrto leto zaporedoma ostaja nespremenjena. To so duševno zdravje, gibanje in prehrana. Torej, delovanje Zdrave šole na naši šoli bo znova v povezavi z navedenimi vsebinami.

Izhodišče Zdrave šole je predvsem vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno in socialno zdravje. Sodelovalni in akcijsko usmerjeni pristop k zdravju se zagotavlja:

- z obveznim učnim načrtom: vsebine zdravja v učnem načrtu;
- s skritim učnim načrtom: pomembni so organizacija, ustrezna pravila, medsebojni odnosi, interesne dejavnosti, preventivni in promocijski projekti s področja krepitve zdravja;
- z dobrimi povezavami z domom in skupnostjo: poglobljeno sodelovanje med šolo, družino in skupinami, organizacijami in posamezniki v lokalni skupnosti, ki lahko podprejo dejavnosti za zdrav življenjski slog na šoli.

## **PROGRAM GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE**

V lanskem letu smo kljub spremenjenim pogojem izvajali programa Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje. Ponudili smo vsebine iz treh sklopov, in sicer gibanje, hrana in prehranjevanje ter zdravje in varnost. Največ učencev se je odločilo za vsebine iz prvega sklopa; in sicer intenzivna športna vadba, rekreativno gibanje, vaje za krepitev in raztezanje ter gibalna improvizacija.

Program se bo predvidoma izvajal še dve leti, vseboval pa bo različne dejavnosti v okviru razširjenega programa šole (RAP). V trenutni situaciji vsebine programa izvajamo z dodatnimi urami in tudi v okviru pouka, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, izbirnih predmetov in organiziranih dni.

## **4 KADRI**

### **4.1 KADROVSKA ZASEDBA**

Dodatne zaposlitve zaradi povečanega obsega dela in nadomeščanja:

- učiteljica angleščine, zaradi nadomeščanja odsotne delavke;
- šolska svetovalna delavka, zaradi nadomeščanja odsotne delavke;
- učiteljica podaljšanega bivanja, zaradi nadomeščanja odsotne delavke;
- učitelj likovne umetnosti, zaradi nadomeščanja odsotne delavke;
- učiteljica matematike, zaradi nadomeščanja odsotne delavke;
- učitelj športa na razredni stopnji, zaradi povečanega obsega dela;
- drugi učitelj v prvem razredu, zaradi povečanega obsega dela;
- računovodkinja, zaradi nadomeščanja odsotne delavke.

### **4.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU**

#### **4.2.1 Učno obvezo so dopolnjevali iz drugih šol na podlagi sklenjenega sporazuma**

Ocenjujem, da je bilo sodelovanje z zavodi zelo dobro. Sklenjeni sporazumi za druge strokovne delavce:

- specialni pedagoginji, zaposleni v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- socialna pedagoginja, zaposlena v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- psiholog, zaposlen v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- specialna pedagoginja, zaposlena v Centru za komunikacijo, sluh in govor Portorož.

#### **4.2.2 Sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami-delovne prakse študentov**

Zaradi epidemije s COVID 19 so načrtovani nastopi študentov, ki vsako leto potekajo na naši šoli v sodelovanju s Pedagoško fakulteto Koper, odpadli.

### **4.3 IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV**

Od 52 strokovnih delavcev jih je bilo 43 z visoko izobrazbo (VII), 8 z višjo izobrazbo (VI) in 1 mag. znanosti.



#### **4.4 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE**

V minulem šolskem letu so se strokovni delavci udeležili individualnih in skupinskih oblik usposabljanja in izobraževanja v šoli ter izven nje, in sicer:

1. izobraževanje po katalogu strokovnega izpopolnjevanja učiteljev za šolsko leto 2020/21;
2. usposabljanje po lastni želji na fakultetah za pridobitev strokovnih nazivov;
3. usposabljanje za poučevanje novih predmetov v II. triadi in novih izbirnih predmetov;
4. izobraževanje v okviru študijskih skupin, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo;
5. izobraževanje o novih učnih načrtih, ki ga je organiziral Zavod RS za šolstvo;
6. izpopolnjevanje znanja na organiziranih predavanjih v šoli (npr. uporaba računalniških programov, formativno spremljanje učencev ipd.).

Ravnateljica vsem delavcem omogoča izobraževanje v obsegu, kot je določeno v KP, to je 40 DU letno, posameznim delavcem pa tudi v večjem obsegu glede na njihove utemeljene želje in potrebe ter izven delovnega časa. Največ izobraževanj, načrtovanih po Letnem delovnem načrtu, je bilo izpeljanih za cel kolektiv v šoli (24 DU).

#### **IZOBRAŽEVANJA ZA UČITELJSKI KOLEKTIV**

5.10. 2020: Barbara Konda – Fit4Kid

19.5. 2021- 9.6. 2021- Stres- delavnice ZD Izola

Okt.–feb.: Neva Strel Pletikos – supervizijska srečanja (zaradi razglašene epidemije COVID19 ter pouka na daljavo, supervizijska srečanja niso bila izvedena)

23. 8. 2021: Zavod Modrin (Damjana Šmid)- Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk

25.8. 2021: Dr. Nina Ana Jager – Pozitivna komunikacija

#### **4.5 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – HOSPITACIJE**

V minulem šolskem letu sem spremljala razvoj in delo učiteljev:

- ki so sklenili prvič delovno razmerje v šoli oziroma so začetniki na novem delovnem mestu (7-krat),
- pri strokovnih delavcih, ki so želeli prisotnost zaradi vzgojnih razlogov učencev (7-krat),
- redne hospitacije pri ostalih strokovnih delavcih (10-krat).

V minulem šolskem letu sem opravila skupaj 24 hospitacij.

### **5 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Realizirali smo 185 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda ter 180 dni pouka za učence 9. razredov. Zaradi poslabšanja epidemiološke situacije in preprečevanja okužb s SARSCOV-2 so se jesenske počitnice podaljšale do 8. 11. 2020.

Za učence od 6. do 9. razreda je potekal pouk na daljavo med 16. 10. 2021 in 15. 2. 2021, za učence od 1. do 3. razreda pa med 9. 11. 2021 in 9. 2. 2021.

Zastavljen program je bil v večini realiziran v skladu z načrtovanjem. Kljub nepredvidenim zapletom in organizaciji pouka na daljavo zaradi epidemije s COVID 19, so bile pedagoške ure realizirane pri posameznih predmetih, ponekod pa so bile tudi presežene.

## 5.1 UČNI USPEH UČENCEV

### 5.1.1 Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred

Iz spodnje razpredelnice je razvidno, da je šolsko leto uspešno zaključilo 439 učencev, vključno z učenci, ki so opravili popravne izpite v junijskem oz. avgustovskem roku. Pogoje za napredovanje v višji razred je izpolnilo 97,8 % učencev naše šole.

#### UČNI USPEH ZA ŠOL. LETO 2020/2021

RAZ	N	ŠT. POZ	% POZ	ŠT. NEOC	% NEOC	ŠT. NEG	% NEG	POVP. OCEN
1.a	28	28	100	0	0	0	0	opisne oc.
1.b	27	27	100	0	0	0	0	opisne oc.
2.a	24	24	100	0	0	0	0	opisne oc.
2.b	23	23	100	0	0	0	0	opisne oc.
3.a	28	28	100	0	0	0	0	4,4
3.b	27	27	100	1	3,7	0	0	4,4
<b>SK I.</b>	<b>157</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>
4.a	25	25	100	1	4,0	0	0	4,3
4.b	27	27	100	0	0	0	0	4,4
5.a	28	28	100	0	0	0	0	4,4
5.b	27	27	100	0	0	0	0	4,5
6.a	28	28	100	0	0	0	0	4,3
6.b	28	27	99,3	1	4,0	1	0,7	3,9
<b>SK II.</b>	<b>163</b>	<b>162</b>	<b>99,3</b>	<b>1</b>	<b>4,0</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>4,3</b>
7.a	25	23	92,0	0	0	2	8,0	4,0
7.b	25	24	96,0	1	0	1	4,0	4,2
8.a	27	26	96,0	0	0	1	4,0	4,1
8.b	26	22	87,0	0	0	4	13,0	3,4
9.a	18	16	88,9	0	0	2	10,1	3,6
9.b	20	20	100	0	0	0	0	3,9
<b>SK III.</b>	<b>141</b>	<b>131</b>	<b>93,3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6,5</b>	<b>3,87</b>
<b>I. - III</b>	<b>461</b>	<b>450</b>	<b>97,8</b>	<b>3</b>	<b>7,7</b>	<b>11</b>	<b>7,2</b>	<b>4,19</b>

Nekateri učenci so potrebovali individualno pomoč zaradi nesamostojnosti, nizke koncentracije, počasnosti. Nekateri pa posebno strokovno pomoč, tudi zaradi prilagajanja novemu okolju. Posebno pomoč smo nudili učencem, ki so to potrebovali tudi v času pouka na daljavo.

## 5.1.2 Dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja

### 9. razred

	Št. uč. OŠ Livade	Povp. točk OŠ Livade	Odstotne točke (std.) OŠ Livade	Povp. točk SLO	Odstotne točke (std.) SLO
<b>Slovenščina</b>	32	<b>58,1</b>	17,0	49,1	19,5
<b>Matematika</b>	33	<b>64,8</b>	17,1	48,2	19,5
<b>Zgodovina</b>	17	<b>52,4</b>	16,3	44,2	18,9

### 6. razred

	Št. uč. OŠ Livade	Povp. točk OŠ Livade	Odstotne točke (std.) OŠ Livade	Povp. točk SLO	Odstotne točke (std.) SLO
<b>Slovenščina</b>	55	<b>52,4</b>	17,2	54,8	17,6
<b>Angleščina</b>	51	<b>68,5</b>	26,8	66,8	25,0
<b>Matematika</b>	50	<b>60,9</b>	20,1	51,0	17,6

## 5.2 REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH

Iz spodnjih preglednic je razvidno število planiranih in realiziranih ur ter odstotek realizacije za posamezni oddelek, in sicer za:

- ure obveznega programa, izbirnih predmetov ter dopolnilnega in dodatnega pouka;
- dopolnilni pouk je bil organiziran za učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja;
- učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je bil namenjen dodatni pouk.

Podatki dnevi dejavnosti niso vključeni v spodnji tabeli.

<b>ODDELEK</b>	<b>SKUPAJ</b>
1.A	99,8
1.B	99,8
2.A	99,3
2.B	99,5
3.A	99,8
3.B	99,6
4.A	98,5
4.B	98,5
5.A	98,2
5.B	98,4
6.A	98,6
6.B	99
7.A	100,9
7.B	100,9
8.A	98,6
8.B	95,4
9.A	102,5
9.B	101,4
Skupinski vnos IP	102,2
Skupinski vnos NIP	96
Skupni vnos RAP	105,4
<b>Realizacija 2020/21</b>	<b>99,7</b>

Realizacija pouka je nekoliko manjša zaradi sklepa ministrice s katerim je jesenske počitnice podaljšale za 5 delovnih dni.

### **5.3 REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA**

Razpored interesnih dejavnosti in sodelovanje učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah.

Interesne dejavnosti so bile organizirane v obliki krožkov, tečajev in tekmovanj. Organizirane so bile celoletno, v tečajni obliki in z razporeditvijo ur glede na letni čas in aktualnost dogodkov.

Interesne dejavnosti so po planu potekale v času pouka v šoli.

### **5.4 INTERESNE DEJAVNOSTI**

Šola je učencem ponujala številne interesne dejavnosti, s katerimi smo želeli ponuditi čim več možnosti, da si najdejo ustrezno dejavnost, ki jo bodo lahko razvili na osnovi lastnih želja.

**REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI, TEKMOVANJ IN DRUGIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2020/21**

<b>Dejavnosti 20/21</b>	<b>Razred</b>	<b>Mentor</b>	<b>DOSEŽKI UČENCEV (zlata, srebrna, bronasta priznanja IN DRUGI DOSEŽKI)</b>
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI</b>			
Znam več z Lili in Binetom 1	1.	Šajn Reščič	9 priznanj za sodelovanje
Glasbene urice	1.	Štucin Cergol	
Naša mala knjižnica	2.–3.	Franetič Demirovič	Kviz je odpadel zaradi COVID-19
Pravljični vrtljak	1.	Burin	
<b>TEKMOVANJA</b>			
Cici Vesela šola	1. – 4.	Šiško	200 CICI pohval
Znam več z Lili in Binetom 1	1r	Šajn	9 priznanj za sodelovanje
Znam več z Lili in Binetom 2	2r	Demirovič	6 priznanj za sodelovanje
Računam z Lili in Binetom 2	2r	Demirovič	8 priznanj za sodelovanje
Znam več z Lili in Binetom 3	3.	Dražič	18 pohval za sodelovanje
Računam z Lili in Binetom 3	3.	Dražič	13 pohval za sodelovanje
Matematični Kenguru (Vegovo tekmovanje)	1. – 9.	Šajn Reščič Bonaca	47 bronastih priznanj 5 srebrnih priznanj na državnem nivoju
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	8. – 9.	Pušnik	4 bronasta priznanja 2 srebrni priznanji na državnem nivoju (Vasja Leo Zornada 8.a, Tadej Frančeski 9.a)
Tekmovanje za Dominikovo priznanje	8. – 9.	Pušnik	1 bronasto priznanje 1 srebrno priznanje na državnem nivoju (Vasja Leo Zornada 8.a)
Logika	3. – 5. 6.– 9.	Šiško Šimonovič	17 bronastih šolskih priznanj 1 srebrni priznanji na državnem tekmovanju (Vasja Leo Zornada)
Male logične pošasti	1. – 9.	Burin Šimonovič	5 bronastih šolskih priznanj 15 bisernih šolskih priznanj 6 srebrnih priznanj na državnem nivoju (Maša Jurkovič 3. b, Martin Prodan 3. b, Savva Mayorskiy 4. a, Vasja Leo Zornada 8.a, Alexandra Mayorskaya 8.b) 1 zlato priznanje na državnem nivoju (Anja Zornada 6. a)

Tekmovanje za Preglovo priznanje	8. – 9.	Škof	Srebrno priznanje na državnem nivoju (Vasja Leo Zornada)
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	8. – 9.	Škof	Srebrno priznanje na državnem nivoju (Vasja Leo Zornada)
Tekmovanje iz angleškega jezika	8.-9.	Praprotnik	15 bronastih priznanj 1 srebrno priznanje (Maja Dolenc 8.a) 2 zlati priznanji (Erika Muženič 8.b, Tjaš Rogelja 9. a)
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8. - 9.	Krivičič	3 bronasta priznanja
Tekmovanje iz znanja geografije	7. – 9.	Krivičič	Šolsko tekmovanje: 5 bronastih priznanj; regijsko tekmovanje: 2 srebrni priznanji;
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4.–9.	Šiško, Prinčič, Turk	12 bronastih priznanj
Mehurčki	1r	Šiško	8 priznanj za sodelovanje
<b>DRUGO</b>			
Bralno tekmovanje CENTRA OXFOR	5.–7.	Butala	2 priznanje na šolskem tekmovanju
Bralna značka iz angleščine	7.–9.	Praprotnik	6 bronastih priznanj
EPI Bralna značka iz angleščine	5.-6. 7.–9.	Butala Praprotnik	12 srebrnih priznanj 4 zlata priznanja (Anja Zornada 6.a, Špela Pintarič 6.a, Marša Rojc 5.a, Eva Prodan 6.b)
Bralna značka iz italijanščine EPI LETTURE	5.	Peršolja	
Bralna značka iz italijanščine	6.-9.	Bubnič	47 priznanj za opravljeno bralno značko
Bralna značka iz slovenščine	1. – 5. 6. – 9.	Razredničarke Učiteljice SLJ, knjižničarka	1. razred (46 učencev) 2. razred (41 učencev) 3. razred (49 učencev ) 4. razred (35 učencev) 5. razred (30 učencev) 6. razred (22 učencev) 7. razred (26 učencev) 8. razred (17 učencev) 9. razred (12 učencev) 12 zlatih bralnih značk – bralna značka opravljena v vseh 9. razredih
Otroški parlament	1. - 9.	Ceglar, Ivančič	
Šolska skupnost	1. - 9.	Ilišin Butala	

Literarni natečajji	6.-8.	Turk	2. Pohvali za sodelovanje na literarnem natečaju Bodi pisatelj 2021 Pohvala za sodelovanje na literarnem natečaju Josipe Turnograjske za najlepše ljubezensko pismo
Likovni natečajji	6.-9.	Glavina	Priznanje na Ex-tempore Plakat miru

#### PRIREDITVE, PREDSTAVITVE

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	MESEC	NOSILEC
Sprejem prvošolcev	1.	1. september	Lončar
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	6.–8. r	Odpadlo zaradi epidemije COVID-19	Murovec
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	1.–9.	Prilagojeno epidemiji COVID-19	razredniki
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom "KULTURA JE V NAS"	1.–9.	5. 2. 2021	Murovec, Štucin Cergol
Valeta	9.	14. 6. 2021	Prinčič, Gabrijel
Proslava pred dnevom državnosti Radijska oddaja	1.–8.	24. 6. 2021	učitelji OPB
Pravljični večer	4.r	16. 6. 2021	Ceglar, Ivančič
Zaključek BZ	1.–9.	Prilagojeno epidemiji COVID-19	Murovec

## PROJEKTI

PROJEKT	VODJA oz. članstvo v VODSTVENEM TIMU	SODELOVANJE
Zdrav življenjski slog	Škrbina	/
Mediacija	Lončar	Pušnik, Ceglar, Franetič, Demirovič, Lončar
Kulturna šola	Murovec	Vsi delavci šole
Rastem s knjigo	Murovec	Prinčič
Odrpta knjiga GG4U	Murovec	Prinčič
Naša mala knjižnica	Murovec	Razredničarke 1. in 2. r.
Shema šolskega sadja	Ana Škrbina	Vsi delavci šole
Urjenje veččin s pomočjo terapevtskega psa	Štucin Cergol	/
Tradicionalni slovenski zajtrk	Prelec	Vsi delavci šole
Zdrava šola	Lončar	Vsi delavci šole
Projekt Berem z Rovko Črkolovko	Žigante, Panger Viler	Murovec
Jaz berem, ti bereš	Murovec	Prinčič, Rožac, razredničarke 1.–5.
Zdrava šola	Lončar	
Delavnice socialnih iger	Bratec	
Varno in spodbudno učno okolje	Murovec	Peršolja, Ivančič, Jerina
Učna okolja v 21. stoletju	Turk	Pavšič, Ilišin



## NATEČAJI, AKCIJE

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	MESEC	MENTOR
Humanitarne akcije	1.–9.	celo leto	Šolska skupnost, Lončar
Vozim, vendar ne hodim	9.	3. 6. 2021	Občina, Svet za preventive, Matovina
Zbiralna akcija papirja	1.–9. r	Celo šolsko leto – individualni odvoz na Dino Koper	Lončar

Koordinatorica interesnih dejavnosti na naši šoli je bila v šolskem letu 2020/21 pomočnica ravnateljice Katja Bonaca.

Interesne dejavnosti so bile organizirane v obliki krožkov, tečajev in tekmovanj. Planirane so bile celoletno, v tečajni obliki in z razporeditvijo ur glede na letni čas in aktualnost dogodkov. Nekatere načrtovane dejavnosti zaradi epidemije COVID-19 niso bile izpeljane.

### 5.5 PODALJŠANO BIVANJE 20/21

razred	št. učencev
1. r.	57
2. r.	48
3. r.	49
4. r.	28
5. r.	16
<b>VSI</b>	<b>198</b>

Da smo uspeli kvalitetno organizirati delo v OPB, smo temeljito pripravili organizacijo in izvedbo interesnih dejavnosti takoj po pouku in tako zagotovili, da so učenci kasneje začeli z OPB v osmih skupinah. S tako organizacijo smo staršem omogočili, da smo v OPB vključili prav vse učence.

Organizacijo podaljšane bivanja smo prilagodili starostni dobi učencev in delovnemu času staršev. Tako so bile aktivnosti učencev pretežno vezane na usmerjeno igro in ustvarjalno delo ter počitek. Učenci pri podaljšanem bivanju zelo radi aktivno sodelujejo tudi pri različnih projektih in v pedagoški uri opravijo del domačih nalog.

Po vrnitvi učencev nazaj v šolske klopi januarja oziroma februarja, so nekateri starši svoje otroke iz podaljšane bivanja izpisali, predvsem so to bili učenci 4. in 5. razreda.

## 5.6 JUTRANJE VARSTVO

razred	št. učencev
1. r.	24
2. r.	15
3. r.	9
<b>VSI</b>	<b>48</b>

## 5.7 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Izvajajo jo učitelji različnih strokovnih področij, šolska svetovalna delavka, specialna pedagoginja in inkluzivna pedagoginja okviru 9 ur tedensko. Nudili so jo posameznim učencem ali skupini učencev, in sicer:

### Šol. l.: 2020/2021

#### Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Razred	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št. uče. – ISP	/	2	/	3	1	5	2	3	1	4	2	1	1	1	/	1	27
Št. uče. – nadarjeni	/	/	/	/	/	/	11*	6*	10	5	6	11	16	9	6	8	88

*\*Identifikacija nadarjenih v 4. razredu v šol. l. 2019/2020 je bila zaključena junija 2020/2021*

#### Otroci, ki imajo odločbo o usmeritvi

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.b	6.a	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	vsi
Št. Učencev	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	2	1	24

## 6 KNJIŽNICA

Obisk knjižnice, izposoja in ure knjižnično-informativnih znanj so bile izvedene po planu, kar je tudi razvidno iz spodnje razpredelnice.

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 16/17	647	518	1071	713	872	344	290	247	231	179	5112
Število izposojenih gradiv 17/18	698	906	704	790	329	487	411	240	235	214	5014
Število izposojenih gradiv 18/19	660	685	619	752	514	494	394	285	208	200	5014
Število izposojenih gradiv 19/20	474	311	610	484	341	482	225	270	165	182	3544
Število izposojenih gradiv 20/21	550	352	434	476	313	292	255	365	209	234	3480

Razred	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 16/17	123	137	64	129	59	114	62	47	735
Število izposojenih gradiv 17/18	147	218	62	70	106	146	51	148	948
Število izposojenih gradiv 18/19	172	104	107	68	105	127	75	73	831
Število izposojenih gradiv 19/20	135	92	92	55	73	77	29	18	571
Število izposojenih gradiv 20/21	123	85	97	57	78	52	53	44	589

V razredih od 1. do 9. razreda so bile načrtovane po 4 ure knjižnično-informativnih znanj v šolski knjižnici.

Skupno je bilo izpeljanih 69 ur. Realizacija po predvidenem planu je 93 %.

## 7 UČBENIŠKI SKLAD

V mesecu oktobru je bil zaključen postopek za šol. l. 2020/21 in meseca marca pričetek priprav za šol. l. 2021/22. Komplete učbenikov si je izposodilo 455 učencev.

Poleg izposoje učbenikov smo staršem omogočili organizirano nabavo delovnih zvezkov in nekaterih drugih potrebščin.

### Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva za leto 2020

VRSTA GRADIVA*	ŠT. ENOT
vse knjižno gradivo	11599
avdiovizualno gradivo	313
e-publikacije	69
drugo neknjižno gradivo	93
drugače razporejeno gradivo	14
<b>SKUPAJ</b>	<b>12088</b>
<b>Serijske publikacije (periodika)</b>	<b>26 naslovov</b>

\*Tabela je vsebinsko usklajena z izpisom iz programa COBISS3 na dan 31. 12. 2020.

### Pregled izposoje iz učbeniškega sklada za leto 2020/2021

razred	Št. učencev	Št. izposojenih kompletov učbenikov
1. AB	52	52
2. AB	47	47
3. AB	55	55
4. AB	51	51
5. AB	55	55
6. AB	56	56
7. AB	49	49
8. AB	53	53
9. AB	38	38
<b>skupaj</b>	<b>456</b>	<b>456</b>

## 8 ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Šolska športna tekmovanja so v letu 2020/21 potekala pod vodstvom Igorja Božeglava v okrnjeni obliki.

Zaradi navodil NIJZ so bila predvidena tekmovanja odpovedana.

## 9 ŠTEVILO DOSEŽENIH NAJVIŠJIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST

DOSEŽKI	TEKMOVANJA
5 srebrnih priznanj na državnem nivoju	Vegovo tekmovanje (matematika)
2 srebrnih priznanj na državnem nivoju	Stefanovo tekmovanje (fizika)
1 srebrnih priznanj na državnem nivoju	Dominikovo tekmovanje (astronomija)
1 srebrno priznanje 2 zlati priznanji	Tekmovanje iz angleškega jezika
2 srebrni priznanji	Tekovanje iz geografije
1 srebrno priznanje na državnem t.	Logika
15 bisernih priznanj na šolskem priznanju 6 srebrnih priznanj na državnem nivoju 1 zlato priznanje na državnem	Mala logična pošast
1 srebrnih priznanj na državnem nivoju	Preglovo tekmovanje (kemija)
1 srebrnih priznanj na državnem nivoju	Proteusovo tekmovanje (biologija)
12 srebrnih priznanj 4 zlata priznanja	EPI bralna značka iz angleščine
12 zlatih bralnih značk	

## 10 SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI

Pri organizaciji in izvedbi predstav, kulturnih srečanj, športnih tekmovanj sodelujemo uspešno s Centrom za kulturo, šport in prireditve. Sodelujemo tudi pri uporabi zunanjega Rekreatijskega parka Livade. Zelo dobro je bilo tudi sodelovanje z Osnovno šolo Vojke Šmuc.

Sodelovanje s Centrom za socialno delo je letos potekalo v okviru reševanja nekaterih težjih socialnih in vzgojnih problemov.

Z DPM Izola sodelujemo pri izvedbi in organizaciji vključevanja učencev v dejavnosti med počitnicami, letovanja ter izvajanja pomoči učencem pri popoldanskem učenju.

Na začetku, med in na koncu šolskega leta se učencem predstavijo izolski športni klubi, ki med letom sodelujejo pri izvedbi športnih tekmovanj ali drugih aktivnosti.

Sodelujemo tudi s krajevno skupnostjo tako Jagodje Dobrava kot Livade ob raznih prireditvah. Šolski prostor že vrsto let oddajamo v najem Ljudski univerzi Koper, Moškemu pevskeemu zboru Delfin Izola, Jezikovni šoli Veris, Plesni šoli Animagos, obalnemu društvu Twirling, športnemu klubu Savate in drugim. Vse te dejavnosti so delovale v okrnjeni obliki zaradi zaprtja šole po navodilih NIJZ.

Zelo dobro smo sodelovali s Policijsko postajo Izola v različnih preventivnih akcijah, projektih in obiskih policistov v razredu in ob določenih dogodkih.

Zdravniške preglede učencev izvajajo:

IZVAJALEC	RAZRED	DEJAVNOST
Šolski dispanzer Izola	1., 3., 6.	Sist. pregledi, cepljenje
Šolski dispanzer Izola	8.	Sistem. zdrav. pregledi
Šolski dispanzer Izola	1. in 7.	Pregled sluha
Šolska zobna amb. Izola	1.–9.	Sitem. zobozdr. pregled
ZD Izola	1.–9.	Zdravstvena vzgoja
Fluor. in ščetkanje	1.–5.	Zobna amb. preventiva

Zaradi predhodnih dogovorov in usklajevanj ocenjujem, da je delo potekalo zelo uspešno.

## 11 SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM

### 11.1 UČITELJSKI ZBOR

V učiteljskem zboru so sodelovali strokovni delavci, zaposleni v šoli, in strokovni delavci, ki so dopolnjevali delovno in učno obvezo v naši šoli ter občasno zunanji strokovni delavci.

Učiteljski zbor je sklicevala in vedno vodila ravnateljica šole. Število delovnih sestankov in obravnavanih vsebin znese **62 DU letno**, kar je 13 več kot v lanskem šolskem letu zaradi sprotne obravnave novosti in spremljanja situacije v Sloveniji.

V šolskem letu je bilo:

- **25 delovnih sestankov in učiteljskih konferenc-od tega 21 preko videokonference,**
- **3 ocenjevalnih konferenc.**

## 11.2 STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu je delovalo 5 aktivov. Vodje aktivov so aktivno sodelovale v strokovnem svetu šole, kjer smo usklajevali vsebine LDN, organizirane dneve, prireditve, dan šole in drugo. Sodelovanje in usklajevanje z vodstvom je bilo dobro.

AKTIV	VODJA	NADOMESTNI	ČLANI
<b>Aktiv JV</b>	Ivančič	Šimonovič	Nemec, Šiško, Pušnik, Ilišin, Jerina, Grabar
<b>Aktiv OPB</b>	Prohinar	Ceglar	Bratec, Potočnik, Ivančič, Rajčević, Nemec, Grabar, Glavina, Butala
<b>Aktiv 1. triade (1.–3. r)</b>	Burin	Demirovič	Šajn Reščič, Franetič, Šiško, Lončar, Dražič, Pavšič, Bratec, Rajčević, Peršolja, Škrbina, Jamnik Flajs
<b>Aktiv 4. in 5. razred</b>	Škrbina/Peršolja	Mojca Pavšič/Irena Panger Viler	Peršolja, Žigante, Butala, Jug, Pavšič, Avsenak Zobec, Grabar, Prohinar, Panger Viler, Glavina, Šimonovič (nad. Mijot)
<b>Aktiv 6. do 9. razred</b>	Pušnik	Krivičič	Avsenak Zobec, Bonaca, Božeglav, Bubnič, Butala, Gabrijel, Jug, Lacič, Murovec, Šimonovič (nad. Mijot), Ilišin, Pavšič, Praprotnik, Prelec, Prinčič, Turk, Škof, Štucin Cergol, Jerina, Glavina (nad. Knez)
<b>Aktiv ŠSS</b>	Sever	Štucin Cergol	ožji: Lozar Šömen, Štucin Cergol razširjen: Novačič, Štefančič, Ugrin, Vičič

Poleg strokovnih aktivov so na šoli zelo uspešno delovali tudi različni TIM-i in delovne skupine, ki so se sestajali in konstruktivno reševali tekočo problematiko. To so bili Timi za slovenščino, matematiko, angleščino, italijanščino po vertikali, celostno podobo šole, valetu, manjše učne skupine, prehrano, mediacijo, bralno pismenost, projektni timi FIT4KID in RAP ter tim za nadarjene učence.

## 11.3 SVET ŠOLE

Svet šole je imel 3 redne seje in 2 korespondenčni seji v šol. l. 2020/21.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet šole obravnaval in sprejel:

1. redna seja – september 2020: obravnava in sprejem LDN za šolsko leto 2020/21, obravnava in potrditev Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/20, potrditev cenika in nadstandardnega programa za šolsko leto 2020/21, organizacija šolskega prevoza

1. korespondenčna seja – januar 2021: potrditev cenika OŠ Livade za šolsko leto 2020/21

2. redna seja – januar 2020: izločitev drobnega inventarja in osnovnih sredstev po inventuri 2020, sprejem programa dela, kadrovskega in finančnega načrta za leto 2021

3. redna seja – februar 2020: poročilo o samoevalvaciji vzgojnega delovanja šole v šolskem letu 2019/20, poročila posamičnih popisnih komisij, obravnava in potrditev Poslovnega poročila in zaključnega računa za leto 2020, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2020

2. korespondenčna seja – avgust 2021: potrditev cenika OŠ Livade za šolsko leto 2021/22

#### **11.4 SVET STARŠEV**

Svet staršev je imel 3 redne seje v šol. l. 2020/21.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet staršev obravnaval:

1. redna seja - september 2020: predstavitev predloga Letnega delovnega načrta in nadstandardnega programa za šolsko leto 2020/21, predstavitev priporočil NIJZ, predstavitev cenika za šolsko leto 2020/21

2. redna seja – februar 2021: program dela za leto 2021, informacije o poteku pouka na daljavo

3. redna seja – maj 2021: soglasje k skupni nabavni ceni učnega gradiva, ki ga zagotovijo starši učencev, za šolsko leto 2021/22

#### **11.5 USTANOVITELJ**

Šola je preko ravnateljice aktivno sodelovala na sestankih, ki jih je skliceval župan občine Izola in na sejah občinskega sveta ter drugih organov občine, kjer so bili predstavljeni predlogi finančnih planov, letno poročilo in predlog letnega delovnega načrta šole in program dela. Šola je vsa zahtevana gradiva poslala v dogovorjenem roku. Sodelovanje je potekalo tudi v obliki aktivnega vključevanja pri raznih občinskih akcijah, prireditvah in projektih ter na korespondenčni način s posredovanjem poročil, predlogov, mnenj ipd. Aktivno smo sodelovali tudi v občinskem Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

## **12 SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO**

V delo šole se starši vključujejo preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Svet staršev sestavljajo starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Neposredno sodeluje šola s starši na:

- govorilnih urah;
- posebna komunikacija s starši v času pouka na daljavo po dogovorjenih komunikacijskih poteh
- roditeljskih sestankih;
- individualnih pogovorih;
- sprotno informiranje staršev telefonsko oz. po elektronski pošti;
- predavanjih za starše.

#### **IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE**

18.2. 2021: Neva Strel Pletikos: **Vzgoja v “posebnih” časih** preko videopovezave



## 12.1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure so bile drugi četrtek v mesecu:

- od 1. do 5. razreda od 17. do 19. ure,
- od 6. do 9. razreda od 18. do 20. ure.

Povprečno so bile govorilne ure organizirane 8 krat v obsegu 20 delovnih ur. Poleg tega je bilo opravljenih veliko več individualnih GU v času pouka na daljavo. Individualne govorilne ure je organiziral vsak učitelj posebej in so potekale največkrat po videopovezavi .

Zaradi izvajanja vzgojnega načrta in pravil šolskega reda pa so se izvajale tudi nove oblike sodelovanja s starši, predvsem stalno obveščanje staršev, tako telefonsko kot tudi po elektronski pošti oziroma dogovorjenih komunikacijskih poteh. Starši tudi pridobivajo informacije s pomočjo programa E-asistent.

Učiteljice 1. razreda so sklicale roditeljski sestanek v mesecu avgustu. Na njem so staršem predstavile program dela. V šol. letu je bilo izvedenih povprečno 3,5 roditeljskega sestanka na oddelek tako kot lani.

V času pouka na daljavo je tudi komunikacija s starši potekala preko raznih komunikacijskih poti- videokonference po ZOOMU.

Starši so prihajali do vodstva šole tudi telefonsko ali individualno, ki je skupaj s strokovnimi delavci reševalo sproti nastale težave. Pri reševanju problemov se je zelo uspešno vključevala tudi šolska pedagoginja.

## 13 ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da je bil zaradi vestnega dela strokovnih delavcev, tehničnega in administrativnega osebja zastavljen letni delovni načrt na področju osnovne dejavnosti realiziran. Zaradi podaljšanja počitnic na podlagi sklepa ministrice pa nismo uspeli realizirati vseh organiziranih dni, določene vsebine in utrjevanje nekaterih snovi pa smo prenesli na začetek naslednjega šolskega leta. Zaradi nove situacije v času epidemije, smo se takoj vključili v pouk na daljavo, upoštevali navodila MIZŠ, NIJZ , Zavoda za šolstvo, občine in civilne zaščite ter vzpostavili komunikacijske poti preko naše spletne strani. Strokovne delavce in učence smo spodbujali k novemu načinu dela in sproti reševali morebitne težave.

Učencem smo zagotavljali in nudili pogoje za uspešno učenje in bivanje v šoli ter skrbeli za:

- Izvedbo pouka po smernicah in priporočilih NIJZ
- primerno opremljenost prostorov in nakup ustreznih pripomočkov-IKT oprema;
- zdrav način življenja (prehrana, šport in sproščanje);
- varno, prijazno in spodbudno vzdušje na šoli na osnovi novega Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in hišnega reda;
- zadovoljevanje osnovnih fizioloških in psiholoških potreb ter zdrav psihofizični razvoj, z upoštevanjem individualnih razlik in vključevanje v različne oblike obšolskih dejavnosti, športna tekmovanja, tekmovanja v znanju, natečaje in razpise v okviru možnosti;
- vrednote materne jezika, našega izročila in kulture ter razvijanje strpnosti do drugih narodov;

- ekološko ozaveščanje in vzgojo v skrbi za ohranjanje narave;
- pozitivno mišljenje do vrednot, samostojnosti, odgovornosti in samokontrole kar se je še posej izkazalo kot pomembno v času pouka na daljavo;
- aktivno sodelovanje v učno-vzgojnem procesu ter učenju z izkušnjo tudi na zunanjih površinah šole

Starše smo obveščali o uspešnosti njihovih otrok, skrbeli za individualni pristop in skupaj z njimi iskali rešitve pri učno-vzgojnih problemih.

Učiteljem smo s stalnim strokovnim izpopolnjevanjem in posodabljanjem delovnih in didaktičnih pripomočkov ter predvsem IKT-tehnologije omogočali njihovo strokovno rast, napredovanje in kvalitetno delo. Organizirali smo izobraževanja v okviru projektov, ki smo jih izvajali. Veliko izobraževanja smo organizirali preko videokonferenc. V avgustu smo izpeljali tri dnevno izobraževanje za strokovne delavce za razširjanje in poglobljanje znanje iz spletnih učilnic in izobraževanja na daljavo preko različnih aplikacij.

Različna izobraževanja za strokovne delavce, učence in starše pa na to temo načrtujemo tudi v šolskem letu 2021/22.

Ravnateljica

Maja Cetin