



Osnovna šola Livade Izola
Scuola elementare Livade Isola
Livade 7, 6310 Izola-Isola
tel.:05/662 55 60
faks:05/662 55 61
e-pošta: tajnistvo@oslivade.si

Izola, 9. 2. 2021
Štev.: 900-3/2021/1

ZAPISNIK

2. seje sveta staršev v šol. l. 2020/21,
ki je bila dne 4. 2. 2021, ob 18.00, preko video povezave

Prisotni predstavniki razreda: Nika Pegan – 1. a, Tea Dežjot Peroša – 1. b, Tina Andrejašič – 3. a, Tadeja Žunič – 3. b, Mitja Gerzevič – 4. a, Mirna Veselinovič – 4. b, Ana Bole – 5. a, Jelena Dudine – 5. b, Tinkara Veznaver – 6. a, David Runco – 6. b, Tjaša Skok Gorup – 7. a, Juliiia Norkina – 7. b, Leo Zornada – 8. a, Semir Ademi – 8. b, Nadja Večerina – 9. a, Violeta Jurkovič – 9. b

Odsotni predstavniki razreda: Marjana Beroš – 2. a, Galyna Postoiko – 2. b

Prisotni od vabljenih: - ravnateljica, Maja Cetin
- pomočnica ravnateljice, Katja Bonaca
- šolska svetovalna delavka, Neža Matovina

Predlagani dnevni red:

1. Pregled zapisnika in sklepov 1. redne seje sveta staršev v šol. l. 2020/21
2. Program dela za leto 2021
3. Informacija o poteku pouka na daljavo
4. Predlogi in mnenja

V uvodu je predsednik sveta staršev, g. Zornada, pozdravil vse prisotne, ugotovil sklepčnost ter predlagal dopolnitev dnevnega reda s točko o seznanitvi in glasovanju o pozivu k vrnitvi otrok v šole, ki je oblikovan v okviru pobude svetov staršev 24 šol Obalno-kraške regije. Prisotni so se z dopolnitvijo strinjali, zato je bil soglasno sprejet naslednji sklep

5. sklep

Člani sveta staršev potrjujejo dnevni red 2. redne seje sveta staršev v šol. l. 2020/21, ki glasi

1. Pregled zapisnika in sklepov 1. redne seje sveta staršev v šol. l. 2020/21
2. Program dela za leto 2021
3. Informacija o poteku pouka na daljavo
4. Seznanitev in glasovanje o pozivu k vrnitvi otrok v šole na podlagi pobude svetov staršev 24 šol Obalno-kraške regije
5. Predlogi in mnenja

K1) Pregled zapisnika in sklepov 1. redne seje sveta staršev v šol. l. 2020/21

Na zapisnik zadnje seje sveta staršev ni bilo podanih nobenih pripomb, zato je bil soglasno sprejet naslednji sklep

6. sklep

Člani sveta staršev potrjujejo zapisnik 1. redne seje sveta staršev v šol. l. 2020/21, z dne 24. 9. 2020.

K2) Program dela za leto 2021

Ga. ravnateljica je prisotnim predstavila vsebino Programa dela za leto 2021, ki so ga člani sveta staršev prejeli po e-pošti.

Po predstavitvi je član sveta staršev povprašal, ali šola, glede na to, da je v prihodnjih letih predviden bistven porast števila učencev, razpolaga z dovolj kapacitetami, npr. ali je dovolj obešalnikov v garderobah na razredni stopnji, ali je dovolj garderobnih omaric na predmetni stopnji, je dovolj pribora v kuhinji... Povprašal je tudi, ali so se v teh mesecih zaprtja šole opravila kakšna vzdrževalna in investicijska dela.

Ga. ravnateljica je pojasnila, da ves čas potekajo vzdrževalna dela, letos je v planu tudi popolna prenova veznega hodnika med šolo in telovadnico, ter adaptacija sanitarij in strešnih kupol.

Šola se tudi pripravlja na porast števila učencev, zato se preverja tudi vse zgoraj navedene kapacitete. Na Občini Izola so tudi seznanjeni o povečanju števila učencev, zato se dogovarjajo o možnosti zgraditve dodatnega objekta.

G. Zornada je opozoril še na neskladnosti datumov v točki 9. programa dela. Ravnateljica je potrdila, da bodo usklajeni. Pri točki 12. pa je bila dana pripomba, da se vključi tudi obnova garderob na predmetni stopnji - predvsem omaric. Pri točki 3. iz programa dela je bila dana pripomba, da cilji niso prilagojeni trenutni stvarnosti in niso usmerjeni v dvig računalniške pismenosti, digitalne transformacije šole itd. - torej vse kar je posledica zadnjega leta in je prineslo pozitivni učinek na šolo. Ravnateljica je zagotovila, da bodo cilji dopolnjeni.

Glede vpisa učencev od 1. do 5. razreda k jutranjemu varstvu in podaljšanemu bivanju je bilo povedano, da se podaljšano bivanje ponudi vsem učencem, jutranje varstvo pa se predvideva do 3. razreda, če pa ga starši potrebujejo tudi za učence 4. in 5. razreda, lahko pokličejo šolsko svetovalno delavko in se z njo dogovorijo.

Za projekt FIT4KID se na naši šoli učitelji izobražujejo, seminarji in hospitacije je na naši šoli že izvajala ga. Barbara Konda, vsebine so se že začele izvajati, ampak žal zaradi trenutne situacije so trenutno nekoliko zamrle.

7. sklep

Člani sveta staršev so bili seznanjeni s Programom dela za leto 2021 s predlogi za dopolnitev.

Sklep je bil soglasno potrjen.



K3) Informacija o poteku pouka na daljavo

Ga. ravnateljica je povedala:

- da se šola ves čas pouka na daljavo drži priporočil Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Zavoda RS za šolstvo,
- da je šola v začetku novembra takoj stopila v stik z učenci v stiski in z učenci s posebnimi potrebami,
- učence se je povprašalo po potrebi po IKT tehnologiji in se je poskrbelo, da so vsi učenci in zaposleni dobili potrebno opremo za delo na daljavo. Zahvala za opremo gre Občini Izola, Lions klubu ter projektu SIO 2020, ki ga financira država.
- izobraževanje za pouk na daljavo za učence in zaposlene je bilo izpeljano v septembru in oktobru 2020,
- v času šolanja na daljavo je bil učencem ponujen tudi topel obrok, in sicer najprej učencem, ki imajo subvencionirano kosilo, nato še ostalim učencem,
- izpeljano je bilo izobraževanje o varstvu osebnih podatkov v času epidemije,
- izvedene so bile tri ankete, v novembru za učence od 6. do 9. razreda, v decembru za starše vseh učencev šole, ki je bila evalvirana in predstavljena na roditeljskih sestankih, ter v januarju za strokovne delavce,
- v decembru smo prejeli sklep ministrice o enem ocenjevalnem obdobju in zmanjšanem številu ocen, ki bodo letos potrebne pri posameznem predmetu,
- v januarju je bil izpeljan vpis devetošolcev v srednje šole, sedaj pa bo izpeljan še vpis otrok v prvi razred za šol. l. 2021/22,
- konec januarja je prišlo do delnega odprtja šol, zato je bilo potrebno izpeljati testiranje vseh zaposlenih, ki naj bi se do nadaljnjega izvajalo vsak teden.

Pomočnica ravnateljice, ga. Bonaca, je povedala:

- da so na šoli vzpostavljeni komunikacijski kanali, in sicer od 1. do 4. razreda med starši in učitelji, od 5. do 9. razreda pa poteka direktna komunikacija med učitelji in učenci,
- v začetku šolskega leta so bile izpeljane delavnice za pouk preko spletnih učilnic za učence od 5. do 9. razreda, preko katerih se nalaga gradivo in naloge, ki jih učitelji lahko tudi popravljajo, dodajajo kvize za preverjanje znanja...
- anketa s strani učencev je pokazala, da so jim zelo zanimive posnete razlage, zato je bila organizirana delavnica za učitelje, kako lahko posnamejo in objavijo svoje razlage snovi,
- anketa s strani staršev je pokazala, da želijo več zoom srečanj, ki naj bi bili objavljeni v tedenski preglednici na spletni strani pod zavihkom razreda,
- spletne učilnice se bodo ohranile tudi po prihodu v šolo,
- pripravljen je tudi načrt ocenjevanja, ki zajema število ocen, ki jih mora vsak učitelj pridobiti do konca šolskega leta ter ali bo ocena pisna ali ustna, ali bo ocena iz izdelka, iz seminarske naloge, predstavitve... in možnost ocenjevanja pri določenih predmetih že sedaj na daljavo. Ta načrt bo vsak učitelj predstavil učencem pri svojem predmetu. Učencem bo predstavljen tudi datumski raspored pridobivanja ocen.

Na šoli imamo tudi tri kategorije učencev s posebnimi potrebami, in sicer učence, ki imajo odločbe, učenci priseljenci ter učenci, ki jim nudimo učno pomoč, katerim se posveča posebna pozornost in katerim je dodeljena pomoč s strani določenih učiteljev. Koordinacijo nad temi učenci in učitelji ima šolska svetovalna delavka, ga. Neža Matovina, ki nadomešča trenutno odsotno go. Anjo Sever.

Šolska svetovalna delavka, ga. Matovina je povedala, da učencem z dodatno strokovno pomočjo (z odločbo), ki jih je na šoli 26, nudijo nemoteno pomoč različni strokovni delavci. Učencem, ki potrebujejo v času šolanja na daljavo učno pomoč, teh je trenutno 34, nudijo pomoč nekateri učitelji, predvsem iz podaljšanega bivanja ter športniki. Učenci s statusom priseljenca, teh je trenutno 15 na šoli, imajo tudi s strani učiteljev dodeljeno stalno pomoč. Nekaj učencev je tudi neodzivnih, ki kljub poskušanju vzpostavitvi nekega stika in nudenja pomoči s strani učiteljev, se ne odzivajo.

Pripombe, predlogi in mnenja staršev na pouk na daljavo:

1.a

- podana navodila praktična in jasna, ampak bi bili zelo dobrodošli zvočni posnetki razlag snovi ali pa izpeljava zoom-a po manjših skupinah, saj vsak otrok ne pride do besede, kar je zelo pomembno,
- predlog s strani staršev, da se ob prihodu v šolo čim več vsebin izvaja na prostem ter da se v jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju izvaja več gibalnih vaj in iger,
- v primeru, da bodo ob prihodu v šolo bile obvezne maske, naj bi se otrokom iz socialno ogroženih družin le-te zagotovilo v šoli, razmislit o smiselnosti uporabi mask pri najmanjših, saj jih ne znajo pravilno uporabljati.

1.b

- vse lepo poteka, učiteljica zelo prilagodljiva, odprta za predloge in mnenja, težave se sproti rešujejo.

3.a

- ni bilo težav, snov lepo podana, raznoliki posnetki,
- starši so na roditeljskem sestanku izpostavili, da bi bilo več zoom-ov, kar je bilo nato izpeljano s strani razredničarke ter učiteljic angleščine in italijanščine,
- vprašanje glede ocenjevanja.

3.b

- pohvala učiteljici za kvalitetne predstavitve snovi,
- vprašanje glede ocenjevanja,
- predlog, da bi učitelji dali zoom povezavo v spletno učilnico,
- prošnja staršev o posredovanju obvestil o do sedaj pridobljenih ocenah, saj nimajo vsi dostop do eAsistenta.

4.a

- pohvala učiteljici, ki je odzivna, dosegljiva, prilagodljiva,
- omogočena individualna pomoč učencem,

- v začetku pomanjkanje dodatnih razlag snovi s posnetki ali preko zoom-ov s strani vseh učiteljic, ki poučujejo v oddelku, dana so bila samo pisna navodila, od januarja malo boljše, vsak dan so zoom-i,
- od pomladi do sedaj premalo napredka, kar se tiče pouka na daljavo, glede na to, kaj nam omogoča tehnologija,
- podan predlog za enotna navodila glede podajanja učne snovi.

4.b

- nimajo težav, z razredničarko se sproti dogovarjajo in rešujejo predloge, mnenja, pripombe,
- učitelji prilagodili snov tudi učencem z učnimi težavami, saj jih je v tem razredu kar nekaj,
- redna komunikacija z razredničarko preko telefona, viberja, zooma...
- podan predlog za spletno učilnico športa, kjer bi bile naložene razne povezave,
- glede ocenjevanje so se že dogovorili, da se bo izvajalo ob prihodu v šolo,
- podano vprašanje glede prihoda otrok v šolo po modelu C, ki pravi, da gredo v šolo tudi učenci 4. in 5. razredov. Sedaj je rečeno, da gredo v šolo samo učenci I. triade.

5.a

- v začetku so bile težave z uvajanjem v spletne učilnice, sedaj vse lepo teče,
- zoom ure so na začetku bile samo 2x na teden, sedaj vsak dan z razredničarko, kjer jim poda dodatna navodila za tekoči dan,
- zoom ure so tudi pri italijanščini in angleščini ter zadnja dva tedna tudi pri športu, kar je zelo dobrodošlo,
- postavljeno vprašanje o možnosti ocenjevanja na daljavo in način pridobivanja ocen ob prihodu v šolo.

5.b

- zoom-e tudi pri italijanščini in angleščini bi želeli ves čas,
- glede neupoštevanja bontona na zoom-ih je sedaj malo boljše,
- vprašanje glede ocenjevanja.

6.a

- učenci so demotivirani, zato je še bolj pomembna povratna informacija učiteljev do staršev glede njihovih otrok, kljub temu, da so že samostojni,
- vprašanje glede ocenjevanja,
- predlog uvedbe športa preko zooma.

6.b

- pohvala za dobro opravljeno delo v tem težkem obdobju, zelo strokoven pristop šole v primerjavi s pomladanskim časom pouka na daljavo,
- vprašanje glede ocenjevanja - nekateri učitelji že povedali učencem o ocenjevanju, pojavlja se pa skrb glede obsega snovi pri posameznem predmetu.

7.a

- od januarja dalje več zoom-ov, kar je boljše kot samo podana pisna navodila s strani učiteljev,
- pohvala učiteljici Krivičič, saj od prvega dne šole na daljavo izpeljuje pouk zelo kvalitetno, od posnetkov, ki jih objavlja redno tedensko in dinamične ure zoom-a.

7.b

- pohvala za lepo izpeljan pouk na daljavo, ni posebnih težav,
- vprašanje glede ocenjevanja.

8.a

- zahvala gre predvsem staršem, da deluje šola na daljavo,
- pohvale za nekatere spremembe pouka na daljavo od meseca januarja, in sicer več videokonferenc ter dodatna gradiva za učence, ki bi radi več, in pa urnik videokonferenc,
- učenci bi si želeli biti sedaj ocenjeni, saj bo ob prihodu v šolo potrebno pridobiti veliko število ocen,
- do decembra, ko je bil izpeljan roditeljski sestanek, so bile težave v komunikaciji s starši, ter šele v januarju so bile izpeljane govorilne ure,
- starši so bili prepozno obveščeni, da njihov otrok ne dela, ne oddaja nalog,
- pri nekaterih učiteljih se pogreša povratne informacije na oddane naloge učencev, brez komentarja učitelja otrok ne ve, ali je naredil nalogo v redu ali ne.

8.b

- vprašanje glede ocenjevanja,
- problematika negibanja otrok, podan predlog, da bi učitelji zbrali otroke po skupinah in jih odpeljali do Belvederja, Strunjana...

9.a

- otroci so apatični, ni več volje,
- lepo izpeljan postopek za vpis v srednje šole,
- od januarja boljše zaradi več zoom-ov,
- učence skrbi ocenjevanje, saj se jim bodo ocene upoštevale pri vpisu v srednje šole.

9.b

- od januarja poteka pouk na daljavo boljše,
- pohvala učiteljem, ki delajo zelo zavzeto, žal pa ne vsi, zato bi morala šola nagraditi te zavzete učitelje,
- učitelji obveščajo starše o nedelu njihovih otrok,
- sedaj je bil učencem predstavljen načrt ocenjevanja, po katerem naj bi učenci pridobivali ocene.



Ga. ravnateljica se je zahvalila za pobude, predloge in mnenja, ter za pohvale učiteljem, ki jim bodo predane. Opažanja s strani staršev zelo dobrodošla.

V primeru neodzivnosti učencev ima šola sprejet protokol, in sicer učitelj, pri katerem učenec ni odziven, obvesti razrednika in ta nato svetovalno delavko, ter tudi starše.

Koliko zoom-ov na teden naj bi imeli je bilo dogovorjeno na aktivih, in sicer na aktivu I. triade, II. triade in na aktivu od 6. do 9. razreda.

Informiranje o delu otroka poteka različno po triadah, in sicer od 1. do 3. razreda se informira starše, za 4. in 5. razred je kombinacija učenec in starši, od 6. do 9. razreda je najprej učenec in nato starši.

Dogovor za ocenjevanje v I. triadi je, da se ob prihodu v šolo najprej preverja in utrjuje predelano snov. Za ocenjevanje v 4. in 5. razredih so se učiteljice dogovorile, da ne bodo prehitevale z ocenjevanjem, ampak bodo zaenkrat samo preverjale znanje in se postopno odločale za ocenjevanje.

Za ocenjevanje učencev od 6. do 9. razreda je bila izdelana preglednica, v katero so učitelji vpisali, koliko ocen morajo še pridobiti do konca šolskega leta, in na osnovi tega se bodo učitelji sproti dogovarjali o ocenjevanju, seveda se morajo starši o ocenjevanju na daljavo strinjati. Starši so se s tem strinjali, zato je ravnateljica povedala, da bodo učitelji o tem obveščeni, tako da lahko pričnejo z ocenjevanjem na daljavo. Starši in učenci bodo o načinu ocenjevanja pri posameznih predmetih obveščeni.

Pomočnica ravnateljice je povedala, da ocenjevanja na daljavo bodo potekala ustno, v obliki predstavitev, kvizov, govornih nastopov. Z ocenjevanjem bodo pričeli učitelji, ki vedo, da je snov utrjena, prilagojena bo tudi količina snovi, ki bo ocenjena, učenci bodo seznanjeni, kaj morajo vedeti pri ocenjevanju. Učitelje se spodbuja, da tudi, kjer ne ocenjujejo, naj znanje kljub temu preverjajo in podajajo povratne informacije učencem.

Ga. ravnateljica bo pobudo glede gibanja podala športnikom, da se izpeljejo dodatne aktivnosti v živo glede na starostno skupino.

Predstavnica je opozorila, da za 4. in 5. razrede ni bilo objavljenega gradiva za podaljšano bivanje. Ga. ravnateljica bo preverila.

Predsednik sveta staršev je povedal, da je dobil pobude za razne proteste proti šolanju na daljavo, ampak se s tem ne strinja, saj ne želi, da nosijo otroci to breme, prav tako se s tem strinja tudi ravnateljica.

K4) Seznanitev in glasovanje o pozivu k vrnitvi otrok v šole na podlagi pobude svetov staršev 24 šol Obalno-kraške regije

Predsednik sveta staršev je predstavnikom sveta staršev po e-pošti poslal pobudo 24 predsednikov Svetov staršev Obalno - kraške regije, ki so pripravili in uskladili poziv, ki je bil napisan z željo, da se učencem v času epidemije Covid-19 omogoči čim manj stresen prehod v normalne razmere, ko bodo lahko osnovnošolci spet sedli v šolske klopi (v prilogi).

Pod poziv se bo v imenu Sveta staršev podpisal tisti predsednik, katerega Svet staršev bo z večino glasov potrdil sklep v nadaljevanju.

Predstavniki sveta staršev so prejeli tudi ankete v zvezi z odprtjem šol.

Predlagan je bil naslednji sklep:

8. sklep

Svet staršev Osnovne šole Livade s tem sklepom potrjuje, da se strinja z besedilom poziva in z njegovim posredovanjem navedenim naslovnikom.

Sklep je potrdilo 13 članov sveta staršev, 3 člani pa so se vzdržali.

Ob prihodu v šolo bodo upoštevana priporočila MIZŠ-ja in NIJZ-ja.

K5) Predlogi in mnenja

Predstavnica 9. b je na podlagi enotnega mnenja vseh staršev iz razreda povedala, da se zaradi preobremenjenosti učencev v tej situaciji vsi strinjajo, da se NPZ-ja ne piše.

Ga. ravnateljica je povedala, da trenutno šola nima še nobenih informacij glede izvedbe NPZ-ja ter da se bo sklical sestanek na to temo s starši 6. in 9. razredov glede pridobitve mnenja o izvedbi NPZ-ja.

Ga. ravnateljica je vse starše povabila na ogled posnete proslave ob kulturnem prazniku, povezava bo objavljena na spletni strani šole.

Seja je bila zaključena ob 21.00.

Zapisala
Dolores Čendak Vozila



Predsednik sveta staršev
Leo Zornada

