

**OSNOVNA ŠOLA
LIVADE IZOLA**

POROČILO
O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ŠOLSKO LETO 2021/22

Maja CETIN

Podatke za poročilo so posredovali:

Katja Bonaca

Anja Sever

Dolores Čendak Vozila

Maja Murovec

Staša Jug

Izola, september 2022

Ravnateljica Maja CETIN

Kazalo vsebine

1	UVOD	1
2	ORGANIZACIJA POUKA	1
3	REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE	4
4	KADRI	8
4.1	KADROVSKA ZASEDBA	8
4.2	SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU	8
4.2.1	Sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami-delovne prakse študentov	8
4.3	IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV	9
4.4	IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE	9
4.5	SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – HOSPITACIJE	9
5	ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
5.1	UČNI USPEH UČENCEV 2021/22	10
5.1.1	Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred 10	
5.1.2	Dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja	11
5.2	REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH	11
5.3	REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA	12
5.4	INTERESNE DEJAVNOSTI	13
5.5	PODALJŠANO BIVANJE 21/22	17
5.6	JUTRANJE VARSTVO 21/22	18
5.7	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	18
6	KNJIŽNICA	19
7	ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO	21
8	ŠTEVILO DOSEŽENIH NAJVIŠJIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST	21
9	SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI 22	
10	SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM	22
10.1	UČITELJSKI ZBOR	22
10.2	SVET ŠOLE	23
10.3	SVET STARŠEV	24
10.4	USTANOVITELJ	24
11	SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO	25
11.1	GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	25
12	ZAKLJUČEK	26

1 UVOD

V poročilu o pedagoškem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2021/22 so predstavljeni doseženi cilji in rezultati na pedagoškem področju in ga sprejme svet šole ob zaključku šolskega leta ali ob zaključnem računu na podlagi 48. člen ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5 in spremembe).

2 ORGANIZACIJA POUKA

Poleg rednega pouka in organiziranih dni smo za učence od 1. do 9. razreda v šolskem letu 2021/22 organizirali:

- jutranje varstvo za učence od 1. do 4. razreda;
- podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda;
- dodatni pouk za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja; na razredni stopnji pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa še pri angleščini;
- dopolnilni pouk za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini;
- pomoč učencem zaradi različnih težav v post COVID obdobju
- strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami (na podlagi odločb o usmerjanju in sklepov MIZŠ) in drugim po potrebi, ki so jo nudili učitelji za dodatno strokovno pomoč z določenih predmetnih področij, specialna pedagoginja, surdopedagoginja, socialna pedagoginja ;
- strokovno pomoč učencem tujcem;
- individualno pomoč učencem s težavami pri učenju;
- skupinske programe za učence, vključene v program za nadarjene učence.

V šolskem letu 2021/2022 je delo potekalo v 18 učnih oddelkih in 8 oddelkih podaljšanega bivanja (sistemizirano 5,44 odd.), skupaj v 23,44 oddelkih in 2 skupinah jutranjega varstva.

V prvi triadi, 4. in 5. raz., so poleg razrednih učiteljic poučevali še: učiteljica italijanščine, angleščine, glasbene umetnosti, športa in druga učiteljica v 1. razredu.

Razširjeni program šol. l. 2021/22**Organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela izven šole**

Plavalni tečaj	Udeleženci
Razred	3. a (22) in 3. b (22)
Št. učencev	44
Čas in kraj	3. a (oktober 2021), 3. b (maj 2022) Žusterna
Organizator	OŠ Livade
Izvajalci	učitelji športa, zunanji izvajalec

Naravoslovni teden	Udeleženci
Razred	4. a (28) in 4. b (22)
Št. učencev	50
Čas in kraj	28.3. - 1.4. 2022 4.b , 4.4. -8.4.2022 4.a Kmečki turizem Podmlačan, Jarčje brdo
Organizator	OŠ Livade
Izvajalci	razredničarka, Tjaša Tratnjek, Ana Škrbina, Vanja Prohinar, zunanji mentorji

Zimska šola v naravi- alpsko smučanje	Udeleženci
Razred	5. a (18) in 5. b (20)
Št. učencev	38
Čas in kraj	od 24. 1. 2022 do 28. 1. 2022 (5 dni), Planica
Organizator	OŠ Livade
Izvajalci	športni pedagog, Monika Ivančič, smučarski vaditelji, razredničarki

Izpit za kolesarje	Udeleženci
Razred	4. a in 4. b (teorija, 1. del) – v okviru pouka 5. a in 5. b (teorija, 2. del) – v okviru pouka Priprava na izpit iz teorije, teoretični izpit Priprava na praktični del in izvedba izpita
Št. učencev	56 (4. r) 51 (5. r)
Čas in kraj	Priprava na praktični del do februarja Praktična vožnja od marca do maja Praktični izpit do sredine maja
Organizator	OŠ Livade Izola
Izvajalci	Božeglav, razredničarki, Ana Škrbina

Tematski tabor za nadarjene	Udeleženci
Razred	4.–6. razred
Št. učencev	8
Čas in kraj	3. 6.-5. 6. 2022, ČŠOD Cerkno
Organizator	OŠ Livade
Izvajalci	Zunanji mentorji, Ana Škrbina

Zimska šola v naravi- alpsko smučanje	Udeleženci
Razred	6. a (28) in 6. b (29 - 3)
Št. učencev	55
Čas in kraj	od 28. 2. 2022 do 4. 3. 2022 (5 dni), Cerkno
Organizator	OŠ Livade
Izvajalci	športni pedagog, smučarski vaditelji, razredničarki

Letovanje	Udeleženci
Razred	1.–5. razred
Št. učencev	23
Čas in kraj	11. 7.- 15. 7. 2022, MKZ Rakitna
Organizator	Grabar, pomočnica ravnateljice
Izvajalci	Zunanji mentorji, učitelji

Projektni vikend za nadarjene	Udeleženci
Razred	7.–9. razred
Št. učencev	58
Čas in kraj	15. 10. 2021–17. 10. 2021, ČŠOD Jurček
Organizator	šolska svetovalna delavka, Grabar, pomočnica ravnateljice
Izvajalci	mentorji iz ČŠOD-ja, učitelji

FI, SI	Legoland
Razred	7. - 9. RAZRED
Št. učencev	15
Čas in kraj	Petek, 10. 6. 2022
Organizator	OŠ Livade Izola
Izvajalci	Maša Avsenak Zobec

3 REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE

Nadgrajevanje in uvajanje novih nalog:

- Uvajanje sodobnih metod in oblik dela pri vzgojno izobraževalnem delu.
- Izbirne predmete smo izvajali v skladu z zakonodajo tako, da so lahko učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrali dve ali tri ure izbirnega predmeta.
- V šolskem letu 2021/22 smo izvajali neobvezne izbirne predmete v II. triadi, računalništvo, tehniko, francoščino in šport.
- V šolskem letu 2021/22 smo nadaljevali s konceptom razvijanja zdravega načina življenja preko številnih akcij in projektov
- Razvijanje ugodne psiho-socialne kulture in klime na šoli. Širjenje timskega dela v projektih in medpredmetnih povezavah.
- Uporaba IKT-tehnologije pri pouku s pomočjo interaktivnih tabel, projektorjev, novih I in E-grafov.
- Tehnična in vsebinska podpora pri uvedbi novega načina vodenja evidenc za strokovne delavce – program E-asistent, dokumenti v skupni rabi, E-zbornica
- s starši pa smo komunicirali v živo in po elektronski pošti in si nabrali veliko novih izkušenj na tem področju.

Trudili smo se, da smo poskrbeli za vsakega učenca, tudi za učence s posebnimi potrebami

PROJEKT MEDIACIJE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s projektom MEDIACIJE. Izvajali smo šolsko in vrstniško mediacijo. Šolska mediacija je postopek, v katerem tretja, nevtralna oseba pomaga sprotima stranema pri iskanju rešitve, ki bo za obe strani sprejemljiva. V tem primeru je mediator strokovni delavec (učitelj) ter izvaja proces MEDIACIJE med učenci – udeleženci konflikta, ko razredniki presodijo, da bi bil le-ta proces zaželen ali pa se za to odločijo učenci sami. Druga možnost, ki jo bomo ponudili učencem na naši šoli je vrstniška mediacija. Le-ta se od šolske razlikuje predvsem po tem, da jo izvajajo za to usposobljeni učenci – vrstniški mediatorji. VRSTNIŠKI MEDIATORJI so učenci višjih razredov, ki so tudi strokovno usposobljeni, da izvajajo mediacijo med svojimi vrstniki in s pridobljenimi veščinami doprinašajo k izboljšanju šolske klime in medsebojnih odnosov ter preventivno delujejo zoper pojave nasilja. Mediacije se bodo odvijale praviloma izven časa pouka.

PROJEKT IZOBRAŽEVANJE KOT STRATEŠKA METODA PROTI NELEGALNI UPORABI INTERNETA

Projekt, ki je financiran s strani Evropske komisije, je namenjen izobraževanju in usposabljanju otrok, staršev in učiteljev na področju varne uporabe informacijsko komunikacijskih tehnologij.

V okviru izobraževanja so se udeleženci seznanili z nevarnostmi delovanja v okolju svetovnega spleta, poleg tega pa so se naučili ključnih metod in tehnik na področjih pozitivnega vedenja v virtualnem okolju, zagotavljanja varnosti, ter implementacije zaščite. V primeru, da pride do incidenta je prva reakcija žrtve, staršev ter učiteljev in strokovnih sodelavcev ključnega pomena, zato so se udeleženci naučili osnovnih korakov ravnanja v primeru incidenta. Vsebina izobraževanja je prilagojena glede na naslednje skupine: otroci, najstniki, starši ter učitelji in strokovne osebe.

PROJEKT "RASTEM S KNJIGO"

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. S projektom skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

V šolskem letu 2021/22 so prejeli učenci 7. Razreda knjigo: : Vinko Möderndorfer: Jaz sem Andrej, z ilustracijami Jureta Engelsbergerja, Založba Mladinska knjiga.

PROJEKT KULTURNA ŠOLA

Naziv Kulturna šola lahko naša šola uporablja kot svojo referenco naslednjih pet let, nato se postopek kandidature obnovi. Veljavnost poteče 31. 8. 2024.

Projekt predvsem spodbuja šole, da omogočajo ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih (glasba, gledališče, folklor, ples, likovna dejavnost, varovanje kulturne dediščine ...), podpirajo njihov razvoj in skrbijo za dodatno izobraževanje učencev in mentorjev za kulturno dejavnost.

Za pridobitev naziva je potrebno zbrati podatke o naši šolski kulturni dejavnosti, ki je zelo obširna in zahteva podatke o redno delujočih kulturnih skupinah, udeležbi naše šole na selekcioniranih prireditvah, nadalje seznam kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za učence, dogodke za širšo javnost, podatke o spodbujanju mentorskega dela na kulturnem področju, izobraževanja, nadalje podatke o oddaji šol. prostorov za druge izvenšolske skupine, društva, sodelovanja z društvi, organizacijami itd.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

V okviru ukrepa SŠS je Inštitutu za varovanje zdravja RS (v nadaljevanju: IVZ) skladno Uredba Komisije, ES, št. 288/2009, izvajal tudi vrednotenje učinkovitost ukrepa SŠS. Spremljati želijo pričakovane spremembe stališč, znanj, prepričanj in vedenja učencev glede uživanja sadja in zelenjave kot posledico učinkov SŠS.

Kaj to pomeni za našo šolo oziroma naše učence?

1. Na naši šoli že več let vsak dan poteka sadna malica med rekreativnim odmorom za vse učence. Med šolskim letom so učenci 1x tedensko dobivali dodatno sadno malico v okviru tega projekta, seveda le sadje, ki je na seznamu.
2. Izbirali smo med sezonskim in ekološko pridelanim sadjem najbližjega pridelovalca oz. ponudnika.
3. Učenci so izvedli anonimno anketo, ki je sestavljena s strani Agencije.
4. V okviru tega projekta so potekale izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere so vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

PROJEKT "URJENJE VEŠČIN S POMOČJO TERAPEVTSKEGA PSA"

V šolskem letu 2021/22 je na naši šoli potekal projekt »Urjenje veščin s pomočjo terapevtskega psa« v sodelovanju z društvom Tačke pomagačke. Namen projekta je vključevanje terapevtskega psa v vzgojno – izobraževalni proces. Srečanja so se odvijala enkrat tedensko in so spodbujala skupino učencev k razvijanju in izboljšanju socialnih veščin/spretnosti.

V ta proces so vključeni strokovna oseba, terapevtski par in učenci. Strokovna oseba izbere skupino učencev, pripravi prostor, načrtuje vsako srečanje in postavi cilje. Poleg tega sodeluje s terapevtskim parom, pripravi dejavnosti, ki se bodo izvajale, vodi uro, opazuje in beleži napredek otrok. Terapevtski par sestavljata terapevtski pes in njegov vodnik. Vodnik, ki je prostovoljec, sodeluje pri dejavnostih, razloži otrokom, kako se izvedejo povelja za psa, ves čas spremlja psihofizično počutje psa ter skrbi za varnost psa in otrok okoli njega. Terapevtski pes ima veterinarsko spričevalo in je za to delo dobro socializiran, šolan v ta namen ter redno negovan.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI: urjenje socialnih veščin (pozitivni socialni stik z ostalimi otroki in psom), spodbujanje empatije, prilagajanje vedenja posameznika, ustreznega odnosa do psa, občutenje ugodja ob praktičnih dejavnostih, upoštevanje navodil in natančna izvedba naloge, osvajanje vrednot ob zgledu in pripovedovanju (strpnost, potrpežljivost, spoštljivost, prijaznost, zvestoba, pogum, učljivost, hvaležnost, urejenost, požrtvovalnost), učenje spoštovanja čustev in občutkov ostalih, urjenje pozornosti in koncentracije (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), povečevanje motivacije otrok za delo, krepitev pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, izboljševanje lastne samopodobe in samozavesti. Vodja projekta: Andreja Štucin Cergol.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur.

Izbor odličnih knjig je podkrepjen z zanimivimi nalogami, ki jih najdemo v Ustvarjalnikih in so jih pripravili avtorji izbranih knjig. Poleg zanimivih zgodb spoznamo tudi državo avtorja knjige. Ustvarjalnike rešujemo v skupinah in tako krepimo tudi skupinski duh v razredu.

Zakaj je branje koristno? Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo vsaj 30 min dnevno, dosegajo bistveno boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

ZDRAVA ŠOLA

Na naši šoli že vrsto let uspešno izvajamo dejavnosti v sklopu projekta Zdrava šola. V tem projektu smo del slovenske mreže Zdravih šol, ki se po celi Sloveniji posredno in neposredno odzivajo na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se z njimi na različne načine tudi ukvarjajo.

Tematika rdeče niti že četrto leto zaporedoma ostaja nespremenjena. To je duševno zdravje, gibanje in prehrana. Torej, delovanje Zdrave šole na naši šoli bo znova v povezavi z navedenimi vsebinami.

Izhodišče Zdrave šole je predvsem vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno, socialno in okoljsko zdravje.

Sodelovalni in akcijsko usmerjeni pristop k zdravju se zagotavlja:

- z obveznim učnim načrtom: vsebine zdravja v učnem načrtu;
- s skritim učnim načrtom: pomembni so organizacija, ustrezna pravila, medsebojni odnosi, interesne dejavnosti, preventivni in promocijski projekti s področja krepitve zdravja;
- z dobrimi povezavami z domom in skupnostjo: poglobljeno sodelovanje med šolo, družino in skupinami, organizacijami in posamezniki v lokalni skupnosti, ki lahko podprejo dejavnosti za zdrav življenjski slog na šoli.

PROJEKT VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE in RAP

V šolskem letu 2020/21 smo se pridružili nacionalni razvojni nalogi Zavoda RS za šolstvo - Varno in spodbudno učno okolje, ki bo potekala tri šolska leta.

V projektu je zajetih več tem:

- Odnosi, počutje in spodbudna odločnost
- Čustveno in socialno učenje ter empatija
- Neželeno vedenje: razlogi, preprečevanje in ukrepanje
- Podpiranje procesov v kolektivu in načrtovanje na ravni pouka in šole

S projektom želimo tako za učence kot zaposlene ustvariti na šoli prostor in vzdušje, kjer se bodo počutili varno in prijetno in s pomočjo spodbudnega okolja dosegali tudi boljše učne rezultate.

USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Cilji razvojne naloge:

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti, ... učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka)
- Širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivih.
- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju.
- Videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole.
- Ustvariti učno okolje v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

4 KADRI

4.1 KADROVSKA ZASEDBA

Dodatne zaposlitve zaradi povečanega obsega dela in nadomeščanja:

- učitelj podaljšanega bivanja, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške
- učitelj podaljšanega bivanja, določen čas zaradi povečanega obsega dela
- drugi učitelj v prvem razredu, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške
- učitelj fizike, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške
- svetovalni delavec, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta
- učitelj angleščine, določen čas zaradi nadomeščanja porodniškega dopusta
- učitelj športa, določen čas zaradi povečanega obsega dela
- učitelj matematike, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške
- drugi učitelj v prvem razredu, določen čas zaradi povečanega obsega dela.

4.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU

Sklenjeni sporazumi za druge strokovne delavce:

- specialna pedagoginja, zaposlena v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- socialna pedagoginja, zaposlena v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- defektologinja, zaposlena v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- logopedinja, zaposlena v Centru za komunikacijo, sluh in govor Portorož.

4.2.1 Sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami-delovne prakse študentov

ŠTEVILO nastopov ŠTUDENTOV po oddelkih, učiteljih, predmetih

Šolsko leto 2021/22:

razred	učitelj	ŠPO
1. a	Šajn Reščič	4x
1. b	Burin	4x
2. a	Franetič	1x
2. b	Demirovič	1x
3. a	Šiško	3x
3. b	Dražič	2x
4. b	Grabar	2x
5. a	Žigante	3x
Skupaj		20x

Poleg razredničark sta bili pri nastopih prisotni tudi učiteljici športa Mia Rajčević in Ana Škrbina.

4.3 IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV

Od 43 strokovnih delavcev jih je bilo 35 z visoko izobrazbo (VII), 7 z višjo izobrazbo (VI) in 1 mag. znanosti.

4.4 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

V minulem šolskem letu so se strokovni delavci udeležili individualnih in skupinskih oblik usposabljanja in izobraževanja v šoli ter izven nje, in sicer:

1. izobraževanje po katalogu strokovnega izpopolnjevanja učiteljev za šolsko leto 2021/22;
2. usposabljanje po lastni želji na fakultetah za pridobitev strokovnih nazivov;
3. usposabljanje za poučevanje novih predmetov v II. triadi in novih izbirnih predmetov;
4. izobraževanje v okviru študijskih skupin, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo;
5. izobraževanje o novih učnih načrtih, ki ga je organiziral Zavod RS za šolstvo;
6. izpopolnjevanje znanja na organiziranih predavanjih v šoli (npr. uporaba računalniških programov, formativno spremljanje učencev ipd.).

Ravnateljica vsem delavcem omogoča izobraževanje v obsegu, kot je določeno v KP, to je 40 DU letno, posameznim delavcem pa tudi v večjem obsegu glede na njihove utemeljene želje in potrebe ter izven delovnega časa. Največ izobraževanj, načrtovanih po Letnem delovnem načrtu, je bilo izpeljanih za cel kolektiv v šoli (24 DU).

IZOBRAŽEVANJA ZA UČITELJSKI KOLEKTIV 2021/22

- Damjana Šmid: Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk 23. 8. 2021
- Nina Ana Jäger: Pozitivna komunikacija 25. 8. 2021
- ZD Izola: Zdravje na delovnem mestu (6-minutni test hoje in Zdrav življenjski slog) 25. 10. 2021
- Deana Lozar Šömen: Koncept dela Učne težave v osnovni šoli 31. 3. 2022
- Nina Ana Jäger – Pozitivna komunikacija (izobraževanje za razrednike) 8. 11., 13. 12., 20. 1. 2021/22
- Nina Ana Jäger – Preoblikovanje vzgojnega delovanja šole (vodje aktivov, šol. svet. služba, vodstvo) 22. 11., 7. 12., 22. 12. 2021/22

4.5 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – HOSPITACIJE

V minulem šolskem letu sem spremljala razvoj in delo učiteljev:

- ki so sklenili prvič delovno razmerje v šoli oziroma so začetniki na novem delovnem mestu (8-krat),
- pri strokovnih delavcih, ki so želeli prisotnost zaradi vzgojnih razlogov učencev (7-krat),
- redne hospitacije pri ostalih strokovnih delavcih (10-krat).

V minulem šolskem letu sem opravila skupaj 25 hospitacij.

5 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Realizirali smo 190 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda ter 183 dni pouka za učence 9. razredov.

Zastavljen program je bil v večini realiziran v skladu z načrtovanjem. Kljub nepredvidenim zapletom in zapleteni organizaciji pouka zaradi epidemije s COVID 19, so bile pedagoške ure realizirane pri posameznih predmetih, ponekod pa so bile tudi presežene.

5.1 UČNI USPEH UČENCEV 2021/22

5.1.1 Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred

Iz spodnje razpredelnice je razvidno, da je šolsko leto uspešno zaključilo 461 učencev, vključno z učenci, ki so opravili popravne izpite v junijskem oz. avgustovskem roku. Pogoje za napredovanje v višji razred je izpolnilo 98,1% (lani 97,8 %) učencev naše šole.

UČNI USPEH

ODDELEK	ŠT. UČ.	ŠT. POZ. OC.	POZ. OC. [%]	ŠT. NEOC.	NEOC. [%]	ŠT. NEG. OC.	NEG. OC. [%]	POVP. OCENA
1.A	27	27	100	0	0	0	0	<i>opisne oc.</i>
1.B	28	28	100	0	0	0	0	<i>opisne oc.</i>
2.A	26	26	100	0	0	0	0	<i>opisne oc.</i>
2.B	28	28	100	0	0	0	0	<i>opisne oc.</i>
3.A	22	22	100	0	0	0	0	4,44
3.B	22	22	100	0	0	0	0	4,06
SK. 1. VIZ OBD.	153	153	100	0	0	0	0	4,25
4.A	28	28	100	0	0	0	0	4,22
4.B	28	28	100	0	0	0	0	4,23
5.A	25	25	100	0	0	0	0	3,96
5.B	26	26	100	0	0	0	0	4,29
6.A	29	29	100	0	0	0	0	4,15
6.B	29	27	93,1	2	6,9	0	0	4,15
SK. 2. VIZ OBD.	165	163	98,8	0	1,2	0	0	4,17
7.A	28	28	100	0	0	0	0	3,95
7.B	28	26	92,9	0	0	2	7,1	3,93
8.A	24	22	91,7	0	0	2	8,3	3,91
8.B	23	21	91,3	0	0	2	8,7	3,41
9.A	26	26	100	0	0	0	0	3,24
9.B	23	22	91,7	1	4,15	0	0	3,79
SK. 3. VIZ OBD.	152	145	95,4	1	0,7	6	3,9	3,71
SK. 1.–3. VIZ OBD.	470	461	98,1	3	0,6	6	1,3	3,99

Nekateri učenci so potrebovali individualno pomoč zaradi nesamostojnosti, nizke koncentracije, počasnosti. Nekateri pa posebno strokovno pomoč, tudi zaradi prilagajanja novemu okolju. Posebno pomoč smo nudili učencem, ki so to potrebovali zaradi posledic pouka na daljavo.

5.1.2 Dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja

9. razred

	Št. uč. OŠ Livade	Povp. Točk OŠ Livade	Povp. Točk SLO	Odklon
Slovenščina	44	46,9	49,1	-2,2
Matematika	42	61,2	57,7	+3,5
Angleščina	41	66,4	57,4	+9,0

6. razred

	Št. uč. OŠ Livade	Povp. Točk OŠ Livade	Povp. Točk SLO	Odklon
Slovenščina	52	49,0	45,5	+3,5
Angleščina	52	71,4	63,5	+7,9
Matematika	50	64,3	49,7	+14,6

Tako devetošolci kot šestošolci so bili na NPZ izredno uspešni, najvišji rezultati so tako kot vsa zadnja leta pri matematiki in angleščini.

5.2 REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH

Iz spodnjih preglednic je razvidno število planiranih in realiziranih ur ter odstotek realizacije za posamezni oddelek, in sicer za:

- ure obveznega programa, izbirnih predmetov ter dopolnilnega in dodatnega pouka;
- dopolnilni pouk je bil organiziran za učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja;
- učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je bil namenjen dodatni pouk.

Podatki dnevi dejavnosti niso vključeni v spodnji tabeli.

ODDELEK	SKUPAJ
1.A	99,7
1.B	99,7
2.A	99,3
2.B	99,5
3.A	99,8
3.B	99,8
4.A	98,9
4.B	98,4
5.A	98,0
5.B	98,1
6.A	100,5
6.B	100,0
7.A	86,9
7.B	96,8
8.A	97,3
8.B	96,7
9.A	101,9
9.B	97,8
Skupinski vnos IP	94,65
Skupinski vnos NIP	96,43
Skupni vnos RAP	98,25
Realizacija 2021/22	96,44

Realizacija pouka je nekoliko nižja kot v prejšnjih letih, razlog je okuženost s Covid tako med učenci kot med zaposlenimi. Veliko oddelkov je bilo občasno tudi v karanteni.

5.3 REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA

Razpored interesnih dejavnosti in sodelovanje učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah.

Interesne dejavnosti so bile organizirane v obliki krožkov, tečajev in tekmovanj. Organizirane so bile celoletno, v tečajni obliki in z razporeditvijo ur glede na letni čas in aktualnost dogodkov.

Interesne dejavnosti so po planu potekale v času pouka v šoli.

5.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola je učencem ponujala številne interesne dejavnosti, s katerimi smo želeli ponuditi čim več možnosti, da si najdejo ustrezno dejavnost, ki jo bodo lahko razvili na osnovi lastnih želja.

Dejavnosti 21/22	Razred	Mentor	DOSEŽKI UČENCEV (zlata, srebrna, bronasta priznanja IN DRUGI DOSEŽKI)
Interesne dejavnosti			
Znam več z Lili in Binetom 1	1.	Šajn	
Glasbene urice - OPZ	1.,2.	Sidar	
Pravljичni vrtljak	1.	Burin	
OPZ (2 skupini)	3. - 5.	Štucin Cergol	
MPZ	5.-9.	Štucin Cergol	
Šah	2.-6.	Lončar, Gabrijel	1. mesto mlajši fantje na področnem tekmovanju 2. mesto starejša dekleta na področnem tekmovanju
Vrstniška mediacija	6.-9.	Lončar	
Planinski krožek	1.-9.	Lončar	
Filmska značka	6.-9.	Turk	
Knjižničarski krožek	5.-7.	Murovec	
Naša mala knjižnica	2r	Prohinar	
Bralna značka SLJ	1.-9.	Šajn, Burin Franetič, Demirovič Šiško, Dražič Glavina, Grabar Žigante, Panger Viler Krošelj Turk	1. razred (54 učencev) 2. razred (52 učencev) 3. razred (42 učencev) 4. razred (50 učencev) 5. razred (25 učencev) 6. razred (29 učencev) 7. razred (18 učencev) 8. razred (23 učencev) 9. razred (18 učencev) 19. učencev je prejelo zlato bralno značko
Kolesarski	5.	Panger Viler	kolesarski izpit opravilo 43 učencev
Bralna značka ITJ	5. 6.-9	Peršolja, Bubnič	
Literarni natečaji	6.-9.	Krošelj, Turk	
Tekmovanje			
Znam več z Lili in Binetom 2	2.	Demirovič	7. šolskih priznanj
Računam z Lili in Binetom 2	2.	Demirovič	10. šolskih priznanj

Znam več z Lili in Binetom 3	3.	Dražič	22. šolskih priznanj
Računam z Lili in Binetom 3	3.	Dražič	16. šolskih priznanj
Cici vesela šola	1.–3.	Šiško	179 Cici pohval
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje - Mehurčki	2.–3.	Šiško	12. bronastih priznanj na šolskem tekmovanju 2. srebrni priznanji na regijskem tekmovanju
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4.–5. 6.–7. 8.–9.	Krošelj Krošelj Turk	7. bronastih priznanja
Logika	3.–5. 6.–9.	Šiško Mijot	20. bronastih priznanj na šolskem tekmovanju 2. srebrni priznanji na regijskem tekmovanju
Šolsko tekmovanje Logična pošast	1.–9.	Burin	21. bisernih šolskih priznanj 31 bronastih šolskih priznanj
Državno tekmovanje Logična pošast	1.–9.	Burin	3 zlata priznanj a na državnem tekmovanju 6 srebrnih priznanj na državnem tekmovanju
Matematični kenguru	1.–5. 6.–7.	Šajn Bonaca	42. priznanj za sodelovanje 7. bronastih priznanj na regijskem tekmovanju
Tekmovanje za Vegovo priznanje	8. –9.	Bonaca	8 bronastih priznanj na regijskem tekmovanju 1. srebrno priznanje na državnem tekmovanju 1. zlato priznanje na državnem tekmovanju 1. DIAMANTNI KENGURU
Ex – tempore Likovni natečaji	6.–9.	Učitelj LUM Ingrid Knez	
Literarni natečaji	2.–9.	Razredniki, učitelji SLJ	
Tekmovanje iz znanja geografije	7.–9.	Krivičič	6. bronasta priznanja na šolskem tekmovanju
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.	Krivičič	3. bronasta priznanja na šolskem tekmovanju
Tekmovanje za Preglovo priznanje	8.–9.	Škof	4. bronasta priznanja
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	8.–9.	Škof	2. bronasti priznanji
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	8.–9.	Pušnik, Krek	1. Bronasti na šolskem 1. zlato na državnem
Tekmovanje iz angleščine	8.–9.	Praprotnik	1. zlato priznanje 9. bronastih priznanj
Angleška bralna značka EPI	7-9	Praprotnik	4. zlati bralni znački 8. srebrnih bralnih značk 10 priznanj za sodelovanje
Bralno tekmovanje Centra Oxford v znanju angleščine	8., 9.	Praprotnik	10 bronastih priznanj
Tekmovanje iz italijanščine	9.	Bubnič	

Pevske revije in tekmovanja OPZ, MPZ	1.-9.	Štucin Cergol	
Šolska športna tekmovanja	1.-9. Po dogovoru	Božeglav, Jug, Škrbina, Rajčević, Dražič	Akrobatika: Finale: 1. mesto MDE ekipno 2. mesto MDI posamezno SDE posamezno SDE ekipno 3. mesto MDE posamezno Skoki z male prožne ponjave: Finale: 1. mesto MDE posamezno SDE ekipno SDE posamezno Streljanje z zračno puško 1. mesto na področnem tekmovanju Nogomet 2. mesto občinsko tekmovanje Namizni tenis 1. in 2. mesto na občinskem tekmovanju 2. mesto na področnem tekmovanju
Regijski zborovski bum OPZ in MPZ	3.-9.	Štucin Cergol	
Tekmovanje iz računalniškega razmišljanja - ACM BOBER	4. - 9.	Šimonović	6 bronastih priznanj na šolskem tekmovanju

PRIREDITVE, PREDSTAVITVE

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	MESEC	NOSILEC
Sprejem prvošolcev	1.	1. september	Tratnjek, Štucin Cergol šolska svetovalna služba, Ceglar, Ivančič, Prohinar, Šimonović, Burin
Novoletni bazar	1.-9. r.	december	Šolska skupnost Šolski sklad
Spomladanske delavnice	1.-9. r.	5. 5. 2022	OPB
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	6.-8. r.	21. oktober 21	Turk, Murovec
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti Video - nov	1.-9.	24. 12. 2021	Turk, Murovec

Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom Posnetek???	1.–9. r.	7.2.2021	Murovec, Krošelj, LUM, TIT Sodelujejo 8., 6. razred
Proslava pred dnevom državnosti	1.–8. r.	24. 6. 2021	učitelji OPB
Valeta	9.	junij 2022	razredniki, učitelj LUM, TIT
Noč pravljic (ni bilo realizirano zaradi Covid situacije)	po dogovoru	april 2022	Ceglar, Ivančič
Pravljичni večer Pravljичno doživetje	2. razred 1. razred	4. 11. 2021 9. 6. 2022	Ceglar, Ivančič
Muzikal	5.–9.	po dogovoru	Štucin Cergol, Jerina, Jug, Murovec, Knez
Intenzivne vaje, gostovanja OPZ, MPZ	2.–9.	februar-maj	Štucin Cergol
Zborovski bum (regijski) OPZ, MPZ	3.-9.	junij	Štucin Cergol
Zaključek BZ Zlati bralci BZ	1.–9.	maj	Murovec, mentor BZ 1. - 9. razred Turk
Otroški parlament	2.–9.		Šajn, Lacić
Šolska skupnost	1.–9.	celo šolsko leto	Ivančič, Ceglar
Hiša eksperimentov – delavnice in dogodivščine	1. - 9.	25.,26.4.2022	Šolski sklad

PROJEKTI

PROJEKT	VODJA oz. članstvo v VODSTVENEM TIMU	SODELOVANJE
Mediacija	Lončar	Ceglar, Franetič, Demirovič, Žigante, Pušnik, Ivančič, Panger Viler
Kulturno - umetnostna vzgoja	Murovec	
Rastem s knjigo	Murovec	Turk
Naša mala knjižnica	Murovec	razredničarki 1. razreda, Demirovič, Prohinar
Shema šolskega sadja	Škrbina	vsi delavci šole
Urjenje veščin pomočjo terapevtskega psa	Štucin Cergol	Društvo Tačke pomagačke
Tradicionalni slovenski zajtrk	Prelec	Vsi delavci šole
Kulturna šola	Murovec	

RN Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Turk	Krošelj, Cetin, (Díemat)
Projekt VSUO	Murovec	Ivančič, Peršolja Sever

NATEČAJI, AKCIJE

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	MESEC	MENTOR
AKCIJE			
Humanitarne akcije	1.–9.	celo leto	Lončar
Darujemo šolske potrebščine	1.–9.	junij	Šolski sklad
Zbiralna akcija papirja	1.–9.	november, april	Šolski sklad
Zbiranje zamaškov	1.–9.	November–junij	Ivančič, Ceglar

Koordinatorica interesnih dejavnosti na naši šoli je bila v šolskem letu 2021/22 pomočnica ravnateljice Katja Bonaca.

5.5 PODALJŠANO BIVANJE 21/22

RAZRED	ŠT. UČENCEV
1. r.	55
2. r.	51
3. r.	44
4. r.	37
5. r.	5
VSI	192

Da smo uspeli kvalitetno organizirati delo v OPB, smo temeljito pripravili organizacijo in izvedbo interesnih dejavnosti takoj po pouku in tako zagotovili, da so učenci kasneje začeli z OPB v osmih skupinah. S tako organizacijo smo staršem omogočili, da smo v OPB vključili prav vse učence.

Organizacijo podaljšanega bivanja smo prilagodili starostni dobi učencev in delovnemu času staršev. Tako so bile aktivnosti učencev pretežno vezane na usmerjeno igro in ustvarjalno delo ter počitek. Učenci pri podaljšanem bivanju zelo radi aktivno sodelujejo tudi pri različnih projektih in v pedagoški uri opravijo del domačih nalog.

5.6 JUTRANJE VARSTVO 21/22

RAZRED	ŠT. UČENCEV
1. r.	32
2. r.	9
3. r.	6
4. r.	1
VSI	48

5.7 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Izvajajo jo učitelji različnih strokovnih področij, šolska svetovalna delavka, specialna pedagoginja in inkluzivna pedagoginja okviru 9 ur tedensko. Nudili so jo posameznim učencem ali skupini učencev, in sicer:

Izvajajo jo učitelji različnih strokovnih področij, šolska svetovalna delavka, specialna pedagoginja in inkluzivna pedagoginja okviru 9 ur tedensko. Nudili so jo posameznim učencem ali skupini učencev, in sicer:

Šol. l.: 2021/2022

Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Razred	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št.učencev - ISP	2	2	4	5	4	3	1	1	4	5	1	1	1	1	1	3	33
Št. nadar. uč.	/	/	/	/	/	/	/	/	11	6	10	5	6	11	16	9	74

Identifikacija nadarjenih učencev je potekala v 4. in 5. razredu.

Otroci, ki imajo odločbo o usmeritvi

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št. Učencev	1	2	1	1	1	1	1	2	5	1	2	4	1	3	2	2	1	31

Šol. l.: 2022/2023

Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Razred	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št. učencev - ISP	1	2	2	1	4	2	1	1	1	1	2	5	2	1	1	27
Št. nadar. uč.	/	/	/	/	/	3	4	5	4	10	6	10	5	6	11	64

Identifikacija nadarjenih učencev poteka v 4. razredu.

Otroci, ki imajo odločbo o usmeritvi

Razred	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.b	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št. Učencev	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	2	4	1	3	2	26

6 KNJIŽNICA

Obisk knjižnice, izposoja in ure knjižnično-informativnih znanj so bile izvedene po planu, kar je tudi razvidno iz spodnje razpredelnice.

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 17/18	698	906	704	790	329	487	411	240	235	214	5014
Število izposojenih gradiv 18/19	660	685	619	752	514	494	394	285	208	200	5014
Število izposojenih gradiv 19/20	474	311	610	484	341	482	225	270	165	182	3544
Število izposojenih gradiv 20/21	550	352	434	476	313	292	255	365	209	234	3480
Število izposojenih gradiv 21/22	677	570	732	854	186	194	552	315	194	461	4735

Razred	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 17/18	147	218	62	70	106	146	51	148	948
Število izposojenih gradiv 18/19	172	104	107	68	105	127	75	73	831
Število izposojenih gradiv 19/20	135	92	92	55	73	77	29	18	571
Število izposojenih gradiv 20/21	123	85	97	57	78	52	53	44	589
Število izposojenih gradiv 21/22	118	98	129	86	66	46	72	43	658

V razredih od 1. do 9. razreda so bile načrtovane po 4 ure knjižnično-informativnih znanj v šolski knjižnici.

Z obiskom knjižnice učencev v III. triadi še nismo zadovoljni, zato spodbujamo druženje s knjigo preko različnih projektov.

Skupno je bilo izpeljanih 70 ur. Realizacija po predvidenem planu je 95 %.

UČBENIŠKI SKLAD

V mesecu oktobru je bil zaključen postopek za šol. l. 2021/22 in meseca marca pričetek priprav za šol. l. 2022/23. Komplete učbenikov si je izposodilo 470 učencev.

Poleg izposoje učbenikov smo staršem omogočili organizirano nabavo delovnih zvezkov in nekaterih drugih potrebščin.

Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva za leto 2021

VRSTA GRADIVA	ŠT. ENOT
vse knjižno gradivo	11931
avdiovizualno gradivo	314
e-publikacije	69
drugo neknjižno gradivo	95
drugače razporejeno gradivo	14
SKUPAJ	12423

*Tabela je vsebinsko usklajena z izpisom iz programa COBISS3 na dan 31. 12. 2021.

Pregled izposoje iz učbeniškega sklada za leto 2021

razred	Št. učencev	Št. izposojenih kompletov učbenikov
1. AB	55	55
2. AB	54	54
3. AB	44	44
4. AB	56	56
5. AB	51	51
6. AB	58	58
7. AB	56	56
8. AB	47	47
9. AB	49	49
skupaj	470	470

7 ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Šolska športna tekmovanja so v letu 2021/2022 potekala pod vodstvom Igorja Božeglava. Organizacija tekmovanj je potekala po predhodnem dogovoru s športnimi pedagogi drugih šol, športnimi področnimi centri ter Centrom za kulturo, šport in prireditve.

Tekmovanja so potekala na različnih nivojih, od medrazrednih pa do državnih tekmovanj, na katerih smo po posameznih panogah dosegali visoke rezultate:

atletika, nogomet, odbojka, plavanje, streljanje z zračno puško, namizni tenis. Najvišje smo posegli pri tekmovanjih gimnastike, kjer je bilo na finalnih državnih tekmovanjih osvojenih ekipno kar 6 prvih mest, 1 drugo mesto, 1 tretje mesto ter posamično 2 prvi mesti, 5 drugih in eno 1 tretje mesto.

8 ŠTEVILO DOSEŽENIH NAJVIŠJIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST

DOSEŽKI	TEKMOVANJA
19 zlatih priznanj	BZ SLO
3 zlata priznanja na državnem tekmovanju	Logične pošasti
6 srebrnih priznanja na državnem tekmovanju	Logične pošasti
1 zlato priznanje na državnem t.	Matematični kenguru
1 srebrno priznanje na državnem t.	Matematični kenguru
Diamantni kenguru	Matematični kenguru
Zlato priznanje na državnem	Stefanovo priznanje
1 zlato priznanje na državnem	Tekmovanje iz angleščine
4 zlata priznanja	BZ TJA
1. mesto MDE Akrobatika ekipno 1. mesto MDE posamezno, SDE ekipno in SDE Posamezno Skoki skozi prožne ponjave	ŠŠT

9 SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI

Pri organizaciji in izvedbi predstav, kulturnih srečanj, športnih tekmovanj sodelujemo uspešno s Centrom za kulturo, šport in prireditve. Sodelujemo tudi pri uporabi zunanjega Rekreatijskega parka Livade. Zelo dobro je bilo tudi sodelovanje z Osnovno šolo Vojke Šmuc predvsem v okviru sodelovanja počitniškega varstva.

Letos smo oblikovali tudi Tim za pripravo skupne knjige o Izoli, ki bo predstavljena v mesecu oktobru in je odličen prikaz sodelovanja strokovnih delavcev in učencev vseh treh šol.

Sodelovanje s Centrom za socialno delo je letos potekalo v okviru reševanja nekaterih težjih socialnih in vzgojnih problemov.

Na začetku, med in na koncu šolskega leta se učencem predstavijo izolski športni klubi, ki med letom sodelujejo pri izvedbi športnih tekmovanj ali drugih aktivnosti.

Sodelujemo tudi s krajevno skupnostjo tako Jagodje Dobrava kot Livade ob raznih prireditvah. Šolski prostor že vrsto let oddajamo v najem Ljudski univerzi Koper, Moškemu pevskemu zboru Delfin Izola, Jezikovni šoli Veris in drugim. Vse te dejavnosti so delovale v okrnjeni obliki zaradi oziroma po navodilih NIJZ.

Zelo dobro sodelujemo tudi s Svetovalnim centrom Koper.

Zelo dobro smo sodelovali s Policijsko postajo Izola v različnih preventivnih akcijah, projektih in obiskih policistov v razredu in ob določenih dogodkih.

Zdravniške preglede učencev izvaja šola v sodelovanje s starši:

IZVAJALEC	RAZRED	DEJAVNOST
Šolski dispanzer Izola	1., 3., 6.	Sist. pregledi, cepljenje
Šolski dispanzer Izola	8.	Sistem. zdrav. pregledi
ZD Izola	1.–9.	Zdravstvena vzgoja

Zaradi predhodnih dogovorov in usklajevanj ocenjujem, da je delo potekalo zelo uspešno.

10 SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM

10.1 UČITELJSKI ZBOR

V učiteljskem zboru so sodelovali strokovni delavci, zaposleni v šoli, in strokovni delavci, ki so dopolnjevali delovno in učno obvezo v naši šoli ter občasno zunanji strokovni delavci.

Učiteljski zbor je sklicevala in vedno vodila ravnateljica šole. Število delovnih sestankov in obravnavanih vsebin znese **42 DU letno** in je nekoliko manjše od prejšnjega leta, ko smo se dobivali tedensko ali na 14 dni zaradi sprotnega spremljanja epidemije in razmer, ki so narekovale sprotno obveščanje.

V šolskem letu je bilo:

- **16 delovnih sestankov in učiteljskih konferenc-od tega 8 preko videokonference,**
- **5 ocenjevalnih konferenc.**

STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu je delovalo 6 aktivov. Vodje aktivov so aktivno sodelovale v strokovnem svetu šole, kjer smo usklajevali vsebine LDN, organizirane dneve, prireditve, dan šole in drugo. Sodelovanje in usklajevanje z vodstvom je bilo dobro.

AKTIV	VODJA	NADOMESTNI	ČLANI
Aktiv JV	Ivančič	Šimonović	Žunić Negro, Šiško
Aktiv OPB	Prohinar	Škrbina	Ceglar, Potočnik, Ivančič, Butala, Tratnjek, Žunić Nigro, Prohinar, Škrbina, Žigante
Aktiv 1. triade (1.–3. r)	Demirovič	Franetič	Šajn Rešičič, Burin, Šiško, Lončar, Dražič, Tratnjek, Kocbek, Rajčević
Aktiv 4. in 5. razred	Panger Viler	Peršolja	Peršolja, Žigante, Butala, Grabar, Prohinar, Panger Viler, Glavina, Škrbina, Cetin
Aktiv 6. do 9. razred	Božeglav	Praprotnik	Avsenak Zobec, Bonaca, Božeglav, Bubnič, Butala, Gabrijel, Jug, Krivičič, Lacić, Murovec, Šimonović, Mijot, Kocbek, Praprotnik, Prelec, Turk, Škof, Štucin Cergol, Jerina, Knez, Pušnik
Aktiv ŠSS	Sever (nad. Matovina)	Štucin Cergol	ožji: Lozar Šömen, Štucin Cergol razširjen: Novačič, Štefančič, Ugrin, Katja Stanišič Mirt

Poleg strokovnih aktivov so na šoli zelo uspešno delovali tudi različni TIM-i in delovne skupine, ki so se sestajali in konstruktivno reševali tekočo problematiko. To so bili Timi za slovenščino, matematiko, angleščino, italijanščino po vertikalni, celostno podobo šole, valeto, manjše učne skupine, prehrano, mediacijo, bralno pismenost, projektni timi FIT4KID in RAP ter tim za nadarjene učence.

10.2 SVET ŠOLE

Svet šole je imel 5 rednih sej in 1 korespondenčno sejo v šol. l. 2021/22.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet šole obravnaval in sprejel:

1. redna seja – september 2021: obravnava in sprejem LDN za šolsko leto 2021/22, obravnava in potrditev Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/21

Konstitutivna seja – november 2021: poročilo predsednice sveta šole o delu sveta šole za obdobje 2017-2021, Konstituiranje novega sveta šole

2. redna seja – januar 2022: potrditev izločitve drobnega inventarja in osnovnih sredstev po inventuri 2021, sprejem Programa dela, kadrovskega in finančnega načrta za leto 2022, začetek postopka imenovanja ravnatelja

3. redna seja – februar 2022: poročilo o samoevalvaciji vzgojnega delovanja šole v šolskem letu 2020/21, poročila posamičnih popisnih komisij, obravnava in potrditev Poslovnega poročila in zaključnega računa za leto 2021, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2021, pregled prijav na razpisano delovno mesto ravnatelja/ice in nadaljevanje postopka imenovanja ravnatelja/ice

4. redna seja – april 2022: potrditev Pravil šolskega reda, izbira kandidata za ravnatelja

5. redna seja – maj 2022: imenovanje ravnatelja

1. korespondenčna seja – avgust 2022: sprejem Pravilnika o prodaji blaga in storitev na trgu OŠ Livade Izola, potrditev predloga cenika OŠ Livade Izola z obrazložitvijo za šol. l. 2022/23

10.3 SVET STARŠEV

Svet staršev je imel 3 redne seje v šol. l. 2021/22.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet staršev obravnaval:

1. redna seja - september 2021: predstavitev predloga Letnega delovnega načrta in nadstandardnega programa za šolsko leto 2021/22, volitve predsednika in namestnika sveta staršev, predstavitev cenika storitev za šolsko leto 2021/22, imenovanje treh predstavnikov staršev za svet šole

2. redna seja – marec 2022: predstavitev Samoevalvacijskega poročila za šol. l. 2020/21, predstavitev predloga Pravil šolskega reda, oblikovanje mnenja o kandidatu za imenovanje ravnatelja

3. redna seja – maj 2022: predstavitev predloga letovanja za šolsko leto 2021/22, soglasje k skupni nabavni ceni učnega gradiva, ki ga zagotovijo starši učencev za šolsko leto 2022/23

10.4 USTANOVITELJ

Šola je preko ravnateljice aktivno sodelovala na sestankih, ki jih je skliceval župan občine Izola in na sejah občinskega sveta ter drugih organov občine, kjer so bili predstavljeni predlogi finančnih planov, letno poročilo in predlog letnega delovnega načrta šole in program dela. Šola je vsa zahtevana gradiva poslala v dogovorjenem roku. Sodelovanje je potekalo tudi v obliki aktivnega vključevanja pri raznih občinskih akcijah, prireditvah in projektih ter na korespondenčni način s posredovanjem poročil, predlogov, mnenj ipd. Aktivno smo sodelovali tudi v občinskem Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in v drugih občinskih odborih in delovnih skupinah.

Ravnateljica je sodelovala na vseh sestankih organiziranih v zvezi z urejanjem šolske okolice.

Zelo dobro smo sodelovali z Urdom za družbene dejavnosti pri Občini Izola.

11 SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO

V delo šole se starši vključujejo preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Svet staršev sestavljajo starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Neposredno sodeluje šola s starši na:

- govorilnih urah;
- posebna komunikacija s starši po dogovorjenih komunikacijskih poteh
- roditeljskih sestankih;
- individualnih pogovorih;
- sprotno informiranje staršev telefonsko oz. po elektronski pošti;
- predavanjih za starše.

IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE

- Za starše vseh otrok: 10. 2. 2022 Safe.si (Eva Koprivec): Vzgoja za internet
- Za starše otrok razredne stopnje: 17. 3. 2022 Neva Strel Pletikos: Helikopterski in prezaščitniški starši, vzroki za nemotiviranost učencev za delo, odgovornost otrok

11.1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure so bile drugi četrtek v mesecu:

- od 1. do 9. razreda od 17. do 19. ure.

Povprečno so bile govorilne ure organizirane 8 krat v obsegu 20 delovnih ur. Poleg tega je bilo opravljenih veliko več individualnih GU v času pouka na daljavo. Individualne govorilne ure je organiziral vsak učitelj posebej in so potekale največkrat po videopovezavi, zadnje mesece pa v živo.

Zaradi izvajanja vzgojnega načrta in pravil šolskega reda pa so se izvajale tudi nove oblike sodelovanja s starši, predvsem stalno obveščanje staršev, tako telefonsko kot tudi po elektronski pošti oziroma dogovorjenih komunikacijskih poteh. Starši tudi pridobivajo informacije s pomočjo programa E-asistent.

Učiteljice 1. razreda so sklicale roditeljski sestanek v mesecu avgustu. Na njem so staršem predstavile program dela. V šol. letu je bilo izvedenih povprečno 3,5 roditeljskega sestanka na oddelek tako kot lani.

Starši so prihajali do vodstva šole tudi telefonsko ali individualno, ki je skupaj s strokovnimi delavci reševalo sproti nastale težave. Pri reševanju problemov se je zelo uspešno vključevala tudi šolska pedagoginja.

12 ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da je bil zaradi vestnega dela strokovnih delavcev, tehničnega in administrativnega osebja zastavljen letni delovni načrt na področju osnovne dejavnosti realiziran. Strokovne delavce in učence smo spodbujali k novemu načinu dela in sproti reševali morebitne težave ter se prilagajali velikim odsotnostim zaradi okuženosti s covidom.

Učencem smo zagotavljali in nudili pogoje za uspešno učenje in bivanje v šoli ter skrbeli za:

- Izvedbo pouka po smernicah in priporočilih NIJZ;
- primerno opremljenost prostorov in nakup ustreznih pripomočkov-IKT oprema;
- zdrav način življenja (prehrana, šport in sproščanje);
- varno, prijazno in spodbudno vzdušje na šoli na osnovi novega Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in hišnega reda;
- pomoč pri urejanju različnih primanjkljajev učencev v post COVID obdobju
- zadovoljevanje osnovnih fizioloških in psiholoških potreb ter zdrav psihofizični razvoj, z upoštevanjem individualnih razlik in vključevanje v različne oblike obšolskih dejavnosti, športna tekmovanja, tekmovanja v znanju, natečaje in razpise v okviru možnosti;
- vrednote materne jezika, našega izročila in kulture ter razvijanje strpnosti do drugih narodov;
- ekološko ozaveščanje in vzgojo v skrbi za ohranjanje narave;
- pozitivno mišljenje do vrednot, samostojnosti, odgovornosti in samokontrole kar se je še posej izkazalo kot pomembno v času pouka na daljavo;
- aktivno sodelovanje v učno-vzgojnem procesu ter učenju z izkušnjo tudi na zunanjih površinah šole

Starše smo obveščali o uspešnosti njihovih otrok, skrbeli za individualni pristop in skupaj z njimi iskali rešitve pri učno-vzgojnih problemih.

Učiteljem smo s stalnim strokovnim izpopolnjevanjem in posodabljanjem delovnih in didaktičnih pripomočkov ter predvsem IKT-tehnologije omogočali njihovo strokovno rast, napredovanje in kvalitetno delo. Organizirali smo izobraževanja v okviru projektov, ki smo jih izvajali. Veliko izobraževanja smo organizirali preko videokonferenc. V avgustu smo izpeljali tri dnevno izobraževanje za strokovne delavce za razširjanje in poglobljanje znanje iz spletnih učilnic in izobraževanja na daljavo preko različnih aplikacij.

Različna izobraževanja za strokovne delavce, učence in starše pa načrtujemo tudi v šolskem letu 2022/23.



Ravnateljica

Maja Cetin