

**OSNOVNA ŠOLA
LIVADE IZOLA**

POROČILO

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ŠOLSKO LETO 2022/23

Maja CETIN

Podatke za poročilo so posredovali:

Katja Bonaca

Anja Sever

Dolores Čendak Vozila

Maja Murovec

Staša Jug

Izola, september 2023

Ravnateljica Maja CETIN

Kazalo vsebine

1	UVOD	1
2	ORGANIZACIJA POUKA	1
3	REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE	4
4	KADRI	8
4.1	KADROVSKA ZASEDBA	8
4.2	SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU	8
4.2.1	Učno obvezo so dopolnjevali iz drugih šol na podlagi sklenjenega sporazuma	8
4.2.2	Sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami-delovne prakse študentov	9
4.3	IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE	9
4.4	SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – HOSPITACIJE	10
5	ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
5.1.1	Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred 10	
5.1.2	Dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja	12
5.2	REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH	12
5.3	REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA	13
5.4	INTERESNE DEJAVNOSTI	14
5.5	PODALŠANO BIVANJE	16
5.6	JUTRANJE VARSTVO	17
5.7	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	17
6	KNJIŽNICA	18
7	ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO	20
8	ŠTEVILO DOSEŽENIH NAJVIŠJIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST	20
9	SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI 21	
10	SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM	21
10.1	UČITELJSKI ZBOR	21
10.2	SVET ŠOLE	22
10.3	SVET STARŠEV	23
10.4	USTANOVITELJ	23
11	SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO	23
11.1	GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	24
12	ZAKLJUČEK	24

1 UVOD

V poročilu o pedagoškem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2022/23 so predstavljeni doseženi cilji in rezultati na pedagoškem področju in ga sprejme svet šole ob zaključku šolskega leta ali ob zaključnem računu na podlagi 48. člen ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5 in spremembe).

2 ORGANIZACIJA POUKA

Poleg rednega pouka in organiziranih dni smo za učence od 1. do 9. razreda v šolskem letu 2022/23 organizirali:

- jutranje varstvo za učence od 1. do 4. razreda;
- podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda;
- dodatni pouk za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja; na razredni stopnji pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa še pri angleščini;
- dopolnilni pouk za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri slovenščini, matematiki, angleščini in italijanščini;
- strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami (na podlagi odločb o usmerjanju in sklepov MIZŠ) in drugim po potrebi, ki so jo nudili učitelji za dodatno strokovno pomoč z določenih predmetnih področij, specialna pedagoginja, socialna pedagoginja ;
- strokovno pomoč učencem tujcem;
- individualno pomoč učencem s težavami pri učenju;
- skupinske programe za učence, vključene v program za nadarjene učence.

V šolskem letu 2022/2023 je delo potekalo v 18 učnih oddelkih in 8 oddelkih podaljšanega bivanja (sistemizirano 5,6 odd.), skupaj v 23,6 oddelkih in 2 skupinah jutranjega varstva.

V prvi triadi, 4. in 5. raz., so poleg razrednih učiteljic poučevali še: učiteljica italijanščine, angleščine, glasbene umetnosti, športa in druga učiteljica v 1. razredu.

Planinski tabor	Udeleženci
Razred	1. in 2. razred
Št. učencev	33
Čas in kraj	2.–4. 6. 2023, Nanos
Organizator	Lončar
Izvajalci	Lončar v sodelovanju s PD Izola

Planinski tabor	Udeleženci
Razred	3.–9. razred
Št. učencev	Približno 20–30
Čas in kraj	23.–30. 7. 2023, Mojstrana
Organizator	Lončar
Izvajalci	Lončar v sodelovanju s PD Izola

EKSKURZIJA V MINIMUNDUS S CELOVCEM IN OPIČJO GORO SI, FI, RET IN NADARJENI	Udeleženci
Razred	7.–9.
Št. učencev	45
Čas in kraj	Sobota (maj)
Organizator	Maša Avsenak Zobec
Izvajalci	Maša Avsenak Zobec v sodelovanju s turistično agencijo

Tematski teden	Udeleženci
Razred	8. a (28) in 8. b (28)
Št. učencev	56
Čas in kraj	5. 10.–7. 10. 2022, CŠOD Vojsko
Organizator	OŠ Livade
Izvajalci	razredničarki, zunanji mentorji

HOSPITACIJE DEVETOŠOLCEV NA GIMNAZIJI PIRAN	SE NI IZVEDLO!	Udeleženci
Razred		9.
Št. učencev		10–15
Čas in kraj		6. 12.
Organizator		Maša Avsenak Zobec
Izvajalci		Maša Avsenak Zobec

FI, SI, RET, NPH, SPH, TVZ, LS	Udeleženci
Razred	7.–9. RAZRED
Št. učencev	40
Čas in kraj	Sreda, 21. 12. – Praznična Ljubljana
Organizator	OŠ Livade Izola
Izvajalci	Maša Avsenak Zobec, Dušan Gabrijel, Janja Prelec, Ingrid Knez

3 REALIZIRANE PREDNOSTNE NALOGE

Nadgrajevanje in uvajanje novih nalog:

- Uvajanje sodobnih metod in oblik dela pri vzgojno izobraževalnem delu.
- Izbirne predmete smo izvajali v skladu z zakonodajo tako, da so lahko učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrali dve ali tri ure izbirnega predmeta.
- V šolskem letu 2022/23 smo izvajali neobvezne izbirne predmete v II. triadi, računalništvo, tehniko, francoščino in šport.
- V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali s konceptom razvijanja zdravega načina življenja preko številnih akcij in projektov
- Razvijanje ugodne psiho-socialne kulture in klime na šoli. Širjenje timskega dela v projektih in medpredmetnih povezavah.
- Uporaba IKT-tehnologije pri pouku s pomočjo interaktivnih tabel, projektorjev, novih I in E-gradiv.
- Tehnična in vsebinska podpora pri uvedbi novega načina vodenja evidenc za strokovne delavce – program E-asistent, dokumenti v skupni rabi, E-zbornica
- s starši pa smo komunicirali v živo in po elektronski pošti.

Trudili smo se, da smo poskrbeli za vsakega učenca, tudi za učence s posebnimi potrebami

PROJEKT MEDIACIJE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo nadaljevali s projektom MEDIACIJE. Izvajali smo šolsko in vrstniško mediacijo. Šolska mediacija je postopek, v katerem tretja, nevtralna oseba pomaga sptima stranema pri iskanju rešitve, ki bo za obe strani sprejemljiva. V tem primeru je mediator strokovni delavec (učitelj) ter izvaja proces MEDIACIJE med učenci – udeleženci konflikta, ko razredniki presodijo, da bi bil le-ta proces zaželen ali pa se za to odločijo učenci sami. Druga možnost, ki smo jo ponudili učencem na naši šoli je vrstniška mediacija. Le-ta se od šolske razlikuje predvsem po tem, da jo izvajajo za to usposobljeni učenci – vrstniški mediatorji. VRSTNIŠKI MEDIATORJI so učenci višjih razredov, ki so tudi strokovno usposobljeni, da izvajajo mediacijo med svojimi vrstniki in s pridobljenimi veščinami doprinašajo k izboljšanju šolske klime in medsebojnih odnosov ter preventivno delujejo zoper pojave nasilja. Mediacije so se odvijale izven časa pouka.

Izobrazili smo novo skupino vrstniških mediatorjev.

PROJEKT KULTURNA ŠOLA

Naziv Kulturna šola lahko naša šola uporablja kot svojo referenco naslednjih pet let, nato se postopek kandidature obnovi. Veljavnost poteče 31. 8. 2024.

Projekt predvsem spodbuja šole, da omogočajo ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih (glasba, gledališče, folklor, ples, likovna dejavnost, varovanje kulturne dediščine ...), podpirajo njihov razvoj in skrbijo za dodatno izobraževanje učencev in mentorjev za kulturno dejavnost.

Za pridobitev naziva je potrebno zbrati podatke o naši šolski kulturni dejavnosti, ki je zelo obširna in zahteva podatke o redno delujočih kulturnih skupinah, udeležbi naše šole na selekcioniranih prireditvah, nadalje seznam kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za učence, dogodke za širšo

javnost, podatke o spodbujanju mentorskega dela na kulturnem področju, izobraževanja, nadalje podatke o oddaji šol. prostorov za druge izvenšolske skupine, društva, sodelovanja z društvi, organizacijami itd.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

1. Na naši šoli že več let vsak dan poteka sadna malica med rekreativnim odmorom za vse učence. Med šolskim letom pa učenci 1x tedensko dobijo dodatno sadno malico v okviru tega projekta, seveda le sadje, ki je na seznamu.
2. Izbirali smo med sezonskim in ekološko pridelanim sadjem najbližjega pridelovalca oz. ponudnika.
3. Sadje je na razpolago cel dan na določenem mestu (na dveh mestih).
4. Učenci 1x letno izvedejo anonimno anketo, ki je sestavljena s strani Agencije.
5. V okviru tega projekta potekajo izobraževalne in promocijske dejavnosti, v katere so vključeni učenci, delavci šole, starši in lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

PROJEKT „URJENJE VEŠČIN S POMOČJO TERAPEVTSKEGA PSA“

V šolskem letu 2022/23 je na naši šoli potekal projekt »Učenje veščin s pomočjo terapevtskega psa« v sodelovanju z društvom Tačke pomagačke. Namen projekta je vključevanje terapevtskega psa v vzgojno-izobraževalni proces. Srečanja se odvijajo enkrat tedensko in so spodbujala skupino učencev k razvijanju in izboljšanju socialnih veščin/spretnosti.

V ta proces so vključeni strokovna oseba, terapevtski par in učenci. Strokovna oseba izbere skupino učencev, pripravi prostor, načrtuje vsako srečanje in postavi cilje. Poleg tega sodeluje s terapevtskim parom, pripravi dejavnosti, ki se bodo izvajale, vodi uro, opazuje in beleži napredek otrok. Terapevtski par sestavljata terapevtski pes in njegov vodnik. Vodnik, ki je prostovoljec, sodeluje pri dejavnostih, razloži otrokom, kako se izvedejo povelja za psa, ves čas spremlja psihofizično počutje psa ter skrbi za varnost psa in otrok okoli njega. Terapevtski pes ima veterinarsko spričevalo in je za to delo dobro socializiran, šolan v ta namen ter redno negovan.

Vodja projekta: Andreja Štucin Cergol.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur.

Izbor odličnih knjig je podkrepjen z zanimivimi nalogami, ki jih najdemo v Ustvarjalnikih in so jih pripravili avtorji izbranih knjig. Poleg zanimivih zgodb spoznamo tudi državo avtorja knjige. Ustvarjalnike rešujemo v skupinah in tako krepimo tudi skupinski duh v razredu.

Zakaj je branje koristno? Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel ter odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo vsaj 30 min dnevno, dosegajo bistveno boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

BRALNI NAHRBTNIK

Že nekaj časa opažamo, da se nivo motivacije in bralnih zmožnosti znižujeta, kar se izraža v slabši bralni pismenosti učencev. Po zadnjih raziskavah je med najpomembnejšimi dejavniki za razvoj motiviranega vseživljenjskega bralca ravno družinsko branje. Zato smo se k spodbujanju bralnih navad v 4. razredu odločili vključiti tudi starše. Prednostne naloge so predvsem dvigniti nivo branja z razumevanjem,

spodbuditi h kritičnemu razmisleku o besedilih, uporabi ustreznih bralnih strategij ter motiviranje za branje leposlovja in drugih literarnih zvrsti.

Cilj projekta je razvijanje bralne pismenosti in druženje s knjigo v krogu družine.

ŠOLA SOBIVANJA

Šola sobivanja združuje različne projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava tematiko tega. Projekti društvo Sobivanje:

- **Varno v vrtec in šolo**

Namen projekta je otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo.

- **Spodbujamo prijateljstvo**

Namen je vzpodbuditi socialni odnos, kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je še posebej v sedanjih kriznih časih močno zapostavljena. Otroke spodbujamo k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu. Razvijamo čut za pomen medsebojnih odnosov in tako nadaljujemo poslanstvo dosedanjih aktivnosti.

- **Ti meni danes, jaz tebi jutri**

Projekt se posveča socialnim odnosom, kot eni od nepogrešljivih komponent trajnostnega razvoja. Otroke želimo spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Želimo razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov.

- **Živim zdravo**

Želimo si pozvati otroke, da aktivno razmišljajo in sodelujejo v športnih aktivnostih kot tudi pri zdravi prehrani.

PROJEKT SIMBIOZA

Naša šola je že vrsto let vključena v projekt SIMBIOZA. Cilj projekta je dvig računalniške pismenosti in zanimanje za učenje e-veščin med starejšimi ter osveščanje starejših o pomenu gibanja za zdravje. Po drugi strani med mladimi promovira vrednote prostovoljstva, odgovornosti in krepki odnos do družbe in lastne prihodnosti.

Osnovno poslanstvo Simbioze je torej **sodelovanje in prenos znanja med generacijami ter spodbujanje vseživljenjskega učenja.**

ZDRAVA ŠOLA

Na naši šoli že vrsto let uspešno izvajamo dejavnosti v sklopu projekta Zdrava šola. V tem projektu smo del slovenske mreže Zdravih šol, ki se po celi Sloveniji posredno in neposredno odzivajo na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se z njimi na različne načine tudi ukvarjajo.

Tematika rdeče niti že četrto leto zaporedoma ostaja nespremenjena. To je duševno zdravje, gibanje in prehrana. Torej, delovanje Zdrave šole na naši šoli bo znova v povezavi z navedenimi vsebinami.

Izhodišče Zdrave šole je predvsem vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno, socialno in okoljsko zdravje.

Sodelovalni in akcijsko usmerjeni pristop k zdravju se zagotavlja:

- z obveznim učnim načrtom: vsebine zdravja v učnem načrtu;
- s skritim učnim načrtom: pomembni so organizacija, ustrezna pravila, medsebojni odnosi, interesne dejavnosti, preventivni in promocijski projekti s področja krepitve zdravja;

- z dobrimi povezavami z domom in skupnostjo: poglobljeno sodelovanje med šolo, družino in skupinami, organizacijami in posamezniki v lokalni skupnosti, ki lahko podprejo dejavnosti za zdrav življenjski slog na šoli.

PROJEKT VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

V šolskem letu 2022/23 smo se pridružili nacionalni razvojni nalogi Zavoda RS za šolstvo – Varno in spodbudno učno okolje, in sicer že tretje leto.

V projektu je zajetih več tem:

- odnosi, počutje in spodbudna odločnost,
- čustveno in socialno učenje ter empatija,
- neželjeno vedenje: razlogi, preprečevanje in ukrepanje,
- podpiranje procesov v kolektivu in načrtovanje na ravni pouka in šole.

S projektom želimo tako za učence kot zaposlene ustvariti na šoli prostor in vzdušje, kjer se bodo počutili varno in prijetno ter s pomočjo spodbudnega okolja dosegali tudi boljše učne rezultate.

USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

Cilji razvojne naloge:

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti ... učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka).
- Širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivih.
- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriterijev uspešnosti, osebnih ciljev, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju.
- Videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole.
- Ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potencialne.

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujemo na Andragoškem centru Slovenije (ACS) in ga prirejamo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana »Slovenija, učeča se dežela«. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja.

Vrednote, katerih pomen zagovarja TVU:

- znanje in ključne spretnosti za ustvarjalno vključevanje v družbo in svet dela,
- naklonjen odnos do učenja in izobraževanja ter osveščenost o njunem pomenu in vseprisotnosti,

- enake možnosti kakovostnega učenja in izobraževanja za vse ljudi vseh generacij,
- socialna vključenost in zaposljivost ter dejavno državljanstvo.

Ciljne skupine: najširša javnost, predstavniki vseh generacij – udeleženci v učenju in izobraževanju, morebitni udeleženci ter neudeleženci; strokovnjaki; politiki; socialni partnerji.

Kdaj: zadnja leta v maju in juniju.

NOČ KNJIGE

Noč knjige je prostovoljni samoorganizirani vsenarodni in mednarodni projekt, ki se bo odvil osmo leto zapored po Sloveniji, v zamejstvu in širom sveta. Z Nočjo knjige 23. aprila in vso pomlad obeležujemo svetovni dan knjige, ki ga je razglasil UNESCO. Njeno prvobitno poslanstvo je preko najrazličnejših kulturnih dogodkov promovirati branje in knjigo v vseh plasteh družbe. Projekt je nekomercialne in odprtokodne narave, poteka kot družbena akcija in povezuje številne lokalne prireditelje, ki samostojno izbirajo in izvajajo kulturne vsebine. (Povzeto po www.nocknjige.si.)

Izvedli bomo noč branja, ki ne prinaša le branja, ampak postavlja v ospredje predvsem ustvarjanje in druženje ob branju.

Druge dogodke oz. dejavnosti bomo izbrali in prijavili, ko bo objavljena krovna tema prihodnjega koledarskega leta.

4 KADRI

4.1 KADROVSKA ZASEDBA

Dodatne zaposlitve zaradi povečanega obsega dela in nadomeščanja:

- učitelj podaljšanega bivanja, določen čas zaradi povečanega obsega dela
- učitelj fizike, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške
- učitelj angleščine, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške
- učitelj športa, določen čas zaradi povečanega obsega dela
- drugi učitelj v prvem razredu, določen čas zaradi povečanega obsega dela.
- učitelj športa, določen čas zaradi nadomeščanja bolniške
- hišnik, zaradi nadomeščanja bolniške

4.2 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI NA KADROVSKEM PODROČJU

4.2.1 Učno obvezo so dopolnjevali iz drugih šol na podlagi sklenjenega sporazuma

Sklenjeni sporazumi za druge strokovne delavce:

- specialna pedagoginja, zaposlena v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- socialna pedagoginja, zaposlena v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- defektologinja, zaposlena v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan,
- logopedinja, zaposlena v Centru za komunikacijo, sluh in govor Portorož.

4.2.2 Sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami-delovne prakse študentov

Letos je bilo aktivno predvsem sodelovanje s Pedagoško fakulteto v Kopru.

ŠTEVILO nastopov ŠTUDENTOV po oddelkih, učiteljih, predmetih

razred	učitelj	ŠPO
1. a	Šajn Reščič	9x
1. b	Burin	5x
2. a	Franetič	4x
3. a	Šiško	4x
3. b	Dražič	9x
4. b	Grabar	5x
Skupaj		36x

Poleg razredničark sta bili pri nastopih prisotni tudi učiteljici športa Ana Kocjančič in Ana Škrbina.

4.2 IZOBRAZBENA STRUKTURA STROKOVNIH DELAVCEV

Od 47 strokovnih delavcev jih je bilo 39 z visoko izobrazbo (VII), 7 z višjo izobrazbo (VI) in 1 mag. znanosti.

4.3 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

V minulem šolskem letu so se strokovni delavci udeležili individualnih in skupinskih oblik usposabljanja in izobraževanja v šoli ter izven nje, in sicer:

1. izobraževanje po katalogu strokovnega izpopolnjevanja učiteljev za šolsko leto 2022/23;
2. usposabljanje po lastni želji na fakultetah za pridobitev strokovnih nazivov;
3. usposabljanje za poučevanje novih predmetov v II. triadi in novih izbirnih predmetov;
4. izobraževanje v okviru študijskih skupin, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo;
5. izobraževanje o novih učnih načrtih, ki ga je organiziral Zavod RS za šolstvo;
6. izpopolnjevanje znanja na organiziranih predavanjih v šoli (npr. uporaba računalniških programov, formativno spremljanje učencev ipd.).

Ravnateljica vsem delavcem omogoča izobraževanje v obsegu, kot je določeno v KP, to je 40 DU letno, posameznim delavcem pa tudi v večjem obsegu glede na njihove utemeljene želje in potrebe ter izven delovnega časa. Največ izobraževanj, načrtovanih po Letnem delovnem načrtu, je bilo izpeljanih za cel kolektiv v šoli (24 DU).

IZOBRAŽEVANJA ZA UČITELJSKI KOLEKTIV 2022/23

- Mojca Zorčič Jančar: Access Bars 23. in 24. 9. 2022
- ZD Izola: Zdravje na delovnem mestu (6-minutni test hoje in Zdrav življenjski slog) 30. 9. 2022
- Kristijan Musek Lešnik: Kako razvijati in ohranjati pozitiven odnos do sebe in do drugih? 14. 11. 2022
- Miha Kramli: Nekemične zasvojenosti 28. 2. 2023
- Sonja Merljak Zdovc, Saša Petejan: Medijska pismenost 27. 6. 2023
- RK Izola: Prva pomoč 28. in 29. 6. 2023

4.4 SPREMLJANJE RAZVOJA ZAPOSLENIH – HOSPITACIJE

V minulem šolskem letu sem spremljala razvoj in delo učiteljev:

- ki so sklenili prvič delovno razmerje v šoli oziroma so začetniki na novem delovnem mestu (15-krat),
- pri strokovnih delavcih, ki so želeli prisotnost zaradi vzgojnih razlogov učencev (12-krat),
- redne hospitacije pri ostalih strokovnih delavcih (11-krat).

V minulem šolskem letu sem opravila skupaj kar **38 hospitacij**.

5 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Realizirali smo 190 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda ter 184 dni pouka za učence 9. razredov.

Zastavljen program je bil v večini realiziran v skladu z načrtovanjem.

UČNI USPEH UČENCEV 2022/23

5.1.1 Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred

Iz spodnje razpredelnice je razvidno, da je šolsko leto uspešno zaključilo 458 učencev, vključno z učenci, ki so opravili popravne izpite v junijskem oz. avgustovskem roku. Pogoje za napredovanje v višji razred je izpolnilo 99,3% (lani 98,1 %) učencev naše šole.

ODDELEK	ŠT. UČ.	ŠT. POZ. OC.	POZ. OC. [%]	ŠT. NEOC.	NEOC. [%]	ŠT. NEG. OC.	NEG. OC. [%]	POVP. OCENA
1.A	26	26	100,0	0	0,0	0	0,0	<i>opisne oc.</i>
1.B	25	25	100,0	0	0,0	0	0,0	<i>opisne oc.</i>
2.A	27	27	100,0	0	0,0	0	0,0	<i>opisne oc.</i>
2.B	27	27	100,0	0	0,0	0	0,0	<i>opisne oc.</i>
3.A	26	26	100,0	0	0,0	0	0,0	4,2
3.B	27	26	96,3	0	0,0	1	3,7	4,2
SK. 1. VIZ OBD.	158	157	99,4	0	0,0	1	0,6	4,2
4.A	22	22	100,0	0	0,0	0	0,0	4,3
4.B	21	21	100,0	0	0,0	0	0,0	4,1
5.A	27	27	100,0	0	0,0	0	0,0	4,2
5.B	27	27	100,0	0	0,0	0	0,0	4,4
6.A	25	25	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
6.B	25	25	100,0	0	0,0	0	0,0	4,1
SK. 2. VIZ OBD.	147	147	100,0	0	0,0	0	0,0	4,2
7.A	27	27	100,0	0	0,0	0	0,0	4,2
7.B	28	28	100,0	0	0,0	0	0,0	4,2
8.A	29	28	96,6	0	0,0	1	3,4	3,8
8.B	28	27	96,4	0	0,0	1	3,6	3,4
9.A	22	22	100,0	0	0,0	0	0,0	3,8
9.B	22	22	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
SK. 3. VIZ OBD.	156	154	98,7	0	0,0	2	1,3	3,9
SK. 1.–3. VIZ OBD.	461	458	99,3	0	0,0	3	0,7	4,0

5.1.2 Dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja

Dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja

9. razred

	Št. uč. OŠ Livade	Povp. točk OŠ Livade	Povp. točk SLO	Odklon
Slovenščina	41	62,7	59,9	+2,8
Matematika	41	71,4	44,4	+27,0
Fizika	31	36,7	33,4	+3,3

6. razred

	Št. uč. OŠ Livade	Povp. točk OŠ Livade	Povp. točk SLO	Odklon
Slovenščina	45	45,9	50,5	-4,6
Matematika	44	59,8	48,9	+10,9
Angleščina	49	58,2	68,7	-10,5

Predvsem devetošolci so bili na NPZ izredno uspešni, najvišji rezultati so tako kot vsa zadnja leta pri matematiki.

5.2 REALIZACIJA UR REDNEGA POUKA PO ODDELKIH

Iz spodnjih preglednic je razvidno število planiranih in realiziranih ur ter odstotek realizacije za posamezni oddelek, in sicer za:

- ure obveznega programa, izbirnih predmetov ter dopolnilnega in dodatnega pouka;
- dopolnilni pouk je bil organiziran za učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja;
- učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je bil namenjen dodatni pouk.

ODDELEK	SKUPAJ
1.A	100
1.B	99,8
2.A	100
2.B	100,2
3.A	100,1
3.B	100,4
4.A	98,4
4.B	98,2
5.A	99,3
5.B	98,9
6.A	98,5
6.B	96,8
7.A	101,2
7.B	100,2
8.A	97,5
8.B	97,2
9.A	103,7
9.B	102,9
SKUPINSKI VNOS IP	90
SKUPINSKI VNOS NIP	97,3
SKUPNI VNOS RAP	96,11
REALIZACIJA 2022/23	98,89095

Realizacija pouka je višja kot v prejšnjih letih, ko smo imeli težave zaradi odsotnosti zaposlenih in oddelkov zaradi okuženosti s COVID.

5.3 REALIZACIJA OBSEGA DRUGIH OBLIK ORGANIZIRANEGA DELA

Razpored interesnih dejavnosti in sodelovanje učencev na natečajih, tekmovanjih v znanju in veščinah.

Interesne dejavnosti so bile organizirane v obliki krožkov, tečajev in tekmovanj. Organizirane so bile celoletno, v tečajni obliki in z razporeditvijo ur glede na letni čas in aktualnost dogodkov.

Interesne dejavnosti so po planu potekale v času pouka v šoli.

5.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola je učencem ponujala številne interesne dejavnosti, s katerimi smo želeli ponuditi čim več možnosti, da si najdejo ustrezno dejavnost, ki jo bodo lahko razvili na osnovi lastnih želja.

REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI, TEKMOVANJ IN DRUGIH DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2022/23

TEKMOVANJE	RAZRED	MENTOR	DOSEŽKI UČENCEV (zlata, srebrna, bronasta priznanja IN DRUGI DOSEŽKI)
Znam več z Lili in Binetom (medpredmetno)	1.–3.	Dražič	29. priznanj za sodelovanje 1. srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Računam z Lili in Binetom (matematično)	1.–3.	Dražič	25. priznanj na šolskem tekmovanju 1. srebrno priznanje na državnem tekmovanju 1. zlato priznanje na državnem tekmovanju
Cici vesela šola	1.–3.	Šiško	
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	2.–9.	Šiško Turk Krošelj	4. bronasta priznanja na šolskem tekmovanju 2. srebrni priznanji na regijskem tekmovanju
Pišek	7.–9.	Mijot	11. priznanj za sodelovanje
Bober	4.–9.	Krek	13. bronastih priznanj na šolskem tekmovanju
Logika	3.–5. 6.–9.	Šiško Krek	12. bronastih priznanj na šolskem tekmovanju 6. bronastih priznanj na regijskem tekmovanju 2. zlati priznanji na državnem tekmovanju
Šolsko tekmovanje Logična pošast	1.–9.	Burin	32. bisernih priznanj 23. bronastih priznanj
Državno tekmovanje Logična pošast	1.–9.	Burin	4. srebrna priznanja
Tekmovanje iz matematike za priznanja Kenguru	1.–5. 6.–7.	Šajn Bonaca	47. priznanj Kenguru
Tekmovanje iz matematike za priznanja Kenguru	8.–9.	Bonaca	8. bronastih priznanj na regijskem tekmovanju 1. srebrno priznanje na državnem tekmovanju 1. zlato priznanje na državnem tekmovanju
Ex-tempore	6.–9.	Učitelj LUM	2. priznanji za najboljše

Likovni natečaji		Ingrid Knez	slikarsko delo in posebne likovne tehnike 2. mesto na mednarodnem Ex-tempore
Tekmovanje iz znanja geografije	7.–9.	Krivičič	10. bronastih priznanj na šolskem tekmovanju
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.	Krivičič	3. bronasta priznanj na šolskem tekmovanju
Tekmovanje za Preglovo priznanje	8.–9.	Škof	1. bronasto priznanje na šolskem tekmovanju
Tekmovanje iz astronomije za Dominkovo priznanje	8.–9.	Krek	2. bronasti priznanji na šolskem tekmovanju 1. zlato priznanje na državnem tekmovanju
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	8.–9.	Škof	1. bronasto priznanje na šolskem tekmovanju
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	8.–9.	Krek, Pušnik	5. priznanj Čmrlj na šolskem tekmovanju 5. bronastih priznanj na regijskem tekmovanju 1. srebrno tekmovanje za državnem tekmovanju
Tekmovanje iz angleščine	8.–9.	Diemat	1. srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Bralno tekmovanje Centra Oxford v znanju angleščine	5.–9.	Butala Kozjak Diemat	
Tekmovanje iz italijanščine	9..	Bubnič	1. srebrno priznanje na državnem tekmovanju 1. zlato priznanje na državnem tekmovanju
Pevske revije in tekmovanja OPZ, MPZ	1.–9..	Štucin Cergol	
Šolska športna tekmovanja	1.-9. Po dogovoru	Božeglav, Jug, Škrbina, Dražič	AKROBATIKA – finalno tekmovanje Mlajše deklice tretje mesto - ekipno prvo mesto - posamezno Mlajši dečki tretje mesto – ekipno tretje mesto posamezno NAMIZNI TENIS – regijsko tekmovanje 2-krat prvo mesto na regijskem tekmovanju 2-krat drugo mesto na regijskem tekmovanju 3-krat tretje mesto na regijskem tekmovanju NAMIZNI TENIS – državno tekmovanje

			<p>2-krat prvo mesto na regijskem tekmovanju 2-krat drugo mesto na regijskem tekmovanju 1-krat tretje mesto na regijskem tekmovanju</p> <p>NOGOMET 3. mesto na regijskem tekmovanju</p> <p>ŠPORTNA GIMNASTIKA 2-krat prvo mesto na finalnem tekmovanju 2-krat drugo mesto na finalnem tekmovanju</p> <p>ATLETIKA 2-krat prvo mesto na področnem tekmovanju</p>
Državni zborovski bum MPZ	3.–9.	Štucin Cergol	
Muzikal	4.–9.	Murovec, Jug, Knez, Štucin Cergol	
Tekmovanje za bralno značko TJA (EPI Reading Badge)	3., 7. 4., 5., 6. 8., 9.	Kozjak, Butala, Diemat	
Bralna značka SLJ (304)	1.–9.	Šajn, Burin Franečič, Demirovič Šiško, Dražič Glavina, Grabar Žigante, Panger Viler Krošelj Turk	<p>1. razred (50 učencev) 2. razred (54 učencev) 3. razred (46 učencev) 4. razred (32 učencev) 5. razred (40 učencev) 6. razred (22 učencev) 7. razred (22 učencev) 8. razred (18 učencev) 9. razred (20 učencev) 20. učencev je prejelo zlato bralno značko</p>

Koordinatorica interesnih dejavnosti na naši šoli je bila v šolskem letu 2022/23 pomočnica ravnateljice Katja Bonaca.

5.5 PODALJŠANO BIVANJE

RAZRED	ŠT. UČENCEV
1. r.	49
2. r.	52
3. r.	49
4. r.	41
5. r.	18
VSI	209

Da smo uspeli kvalitetno organizirati delo v OPB, smo temeljito pripravili organizacijo in izvedbo interesnih dejavnosti takoj po pouku in tako zagotovili, da so učenci kasneje začeli z OPB v sedmih skupinah. S tako organizacijo smo staršem omogočili, da smo v OPB vključili prav vse učence.

Organizacijo podaljšane bivanja smo prilagodili starostni dobi učencev in delovnemu času staršev. Tako so bile aktivnosti učencev pretežno vezane na usmerjeno igro in ustvarjalno delo ter počitek. Učenci pri podaljšanem bivanju zelo radi aktivno sodelujejo tudi pri različnih projektih in v pedagoški uri opravijo del domačih nalog. OPB kombiniramo z ID in RAP-om.

5.6 JUTRANJE VARSTVO

RAZRED	ŠT. UČENCEV
1. r.	16
2. r.	17
3. r.	7
VSI	40

5.7 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Izvajajo jo učitelji različnih strokovnih področij, šolska svetovalna delavka, specialna pedagoginja in inkluzivna pedagoginja okviru 9 ur tedensko. Nudili so jo posameznim učencem ali skupini učencev, in sicer:

Šol. l.: 2022/2023

Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Razred	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št.uč. - ISP	1	2	2	1	4	2	1	1	1	1	2	5	2	1	1	27
Št. nad. uč.	/	/	/	/	/	3	4	5	4	10	6	10	5	6	11	64

Identifikacija nadarjenih učencev poteka v 4. razredu.

Otroci, ki imajo odločbo o usmeritvi

Razred	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št. učenc.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	2	2	3	27

Šol. l.: 2023/2024

Individualna in skupinska pomoč (ISP in nadarjeni)

Razred	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št.uč. - ISP	1	2	2	2	2	3	3	4	1	1	1	1	/	1	24
Št. nad. uč.	/	/	/	/	2	4	3	4	5	5	10	6	10	5	54

Identifikacija nadarjenih učencev poteka v 4. razredu.

Otroci, ki imajo odločbo o usmeritvi

Razred	1.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	vsi
Št. učen.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	3	21

6 KNJIŽNICA

Obisk knjižnice, izposoja in ure knjižnično-informativnih znanj so bile izvedene po planu, kar je tudi razvidno iz spodnje razpredelnice.

Razred	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 18/19	660	685	619	752	514	494	394	285	208	200	5014
Število izposojenih gradiv 19/20	474	311	610	484	341	482	225	270	165	182	3544
Število izposojenih gradiv 20/21	550	352	434	476	313	292	255	365	209	234	3480
Število izposojenih gradiv 21/22	677	570	732	854	186	194	552	315	194	461	4735
Število izposojenih gradiv 22/23	557	533	730	879	582	462	257	240	459	209	4908

Razred	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Število izposojenih gradiv 18/19	172	104	107	68	105	127	75	73	831
Število izposojenih gradiv 19/20	135	92	92	55	73	77	29	18	571
Število izposojenih gradiv 20/21	123	85	97	57	78	52	53	44	589
Število izposojenih gradiv 21/22	118	98	129	86	66	46	72	43	658
Število izposojenih gradiv 22/23	152	207	88	101	67	32	39	71	757

V razredih od 1. do 9. razreda so bile načrtovane po 4 ure knjižnično-informativnih znanj v šolski knjižnici.

Skupno je bilo izpeljanih 72 ur. Realizacija po predvidenem planu je 97 %.

UČBENIŠKI SKLAD

V mesecu oktobru je bil zaključen postopek za šol. l. 2022/23 in meseca marca pričetek priprav za šol. l. 2023/24. Komplete učbenikov si je izposodilo 460 učencev.

Poleg izposoje učbenikov smo staršem omogočili organizirano nabavo delovnih zvezkov in nekaterih drugih potrebščin.

Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva za leto 2022

VRSTA GRADIVA	ŠT. ENOT
vse knjižno gradivo	12282
avdiovizualno gradivo	340
e-publikacije	70
drugo neknjižno gradivo	103
drugače razporejeno gradivo	14
SKUPAJ	12809

*Tabela je vsebinsko usklajena z izpisom iz programa COBISS3 na dan 31. 12. 2022.

Pregled izposoje iz učbeniškega sklada za leto 2022/23

Razred	Št. učencev	Št. izposojenih kompletov učbenikov
1. AB	51	51
2. AB	54	54
3. AB	53	53
4. AB	43	43
5. AB	54	54
6. AB	50	50
7. AB	55	55
8. AB	57	57
9. AB	44	44
skupaj	461	461

7 ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Šolska športna tekmovanja so v letu 2022/2023 potekala pod vodstvom Staše Jug. Organizacija tekmovanj je potekala po predhodnem dogovoru s športnimi pedagogi drugih šol, športnimi področnimi centri ter Centrom za kulturo, šport in prireditve. Tekmovanja so potekala na različnih nivojih, od medrazrednih pa do državnih tekmovanj atletike, nogometa, odbojke, plavanja, namiznega tenisa, lokostrelstva na katerih smo po posameznih panogah dosegali visoke rezultate. Najvišje smo posegli pri tekmovanjih namiznega tenisa ter gimnastike, kjer sta bila na finalnih državnih tekmovanjih osvojena ekipno kar 2 naslova državnih prvakinj, 2 drugi mesti, 2 tretji mesti ter posamično 3 prva mesta, 1 drugo ter eno 2 tretje mesto.

8 ŠTEVILO DOSEŽENIH NAJVIŠJIH PRIZNANJ IN PRVIH MEST

DOSEŽKI	TEKMOVANJA
2. zlati priznanji na državnem tekmovanju	Tekmovanje iz Logika
3. mesto ekipno – finale	Akrobatika
1. in 2. mesto na državnem tekmovanju	Namizni tenis
Zlato priznanje	Tekmovanje iz astronomije za Dominkovo priznanje
Zlato in srebrno priznanje na državnem tekmovanju	Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje
Bronasto in srebrno priznanje na državnem tekmovanju	Tekmovanje iz italijanskega jezika
Srebrno priznanje na državnem tekmovanju	EPI Reading Badge (angleška bralna značka EPI)
Srebrno priznanje na državnem tekmovanju	Znam več - Lili in Bine (1. - 3.r) - medpredmetno
Zlato in srebrno priznanje na državnem tekmovanju	Znam več - Lili in Bine (1. - 3.r) - matematično
1. in 2. mesto na finalnem tekmovanju	Športna gimnastika
Srebrno priznanje na državnem tekmovanju	Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje
20 zlatih	BZ SLO

9 SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI

Pri organizaciji in izvedbi predstav, kulturnih srečanj, športnih tekmovanj sodelujemo uspešno s Centrom za kulturo, šport in prireditve. Sodelujemo tudi pri uporabi zunanjega Rekreatijskega parka Livade. Zelo dobro je bilo tudi sodelovanje z Osnovno šolo Vojke Šmuc predvsem v okviru sodelovanja počitniškega varstva.

Sodelovanje s Centrom za socialno delo je letos potekalo v okviru reševanja nekaterih težjih socialnih in vzgojnih problemov.

Na začetku, med in na koncu šolskega leta se učencem predstavijo izolski športni klubi, ki med letom sodelujejo pri izvedbi športnih tekmovanj ali drugih aktivnosti.

Sodelujemo tudi s krajevno skupnostjo tako Jagodje Dobrava kot Livade ob raznih prireditvah. Šolski prostor že vrsto let oddajamo v najem Ljudski univerzi Koper, Moškemu pevskeemu zboru Delfin Izola, Jezikovni šoli Veris in drugim.

Zelo dobro sodelujemo tudi s Svetovalnim centrom Istra.

Zelo dobro smo sodelovali s Policijsko postajo Izola v različnih preventivnih akcijah, projektih in obiskih policistov v razredu in ob določenih dogodkih.

Zdravniške preglede učencev izvaja šola v sodelovanje s starši:

IZVAJALEC	RAZRED	DEJAVNOST
Šolski dispanzer Izola	1., 3., 6.	Sist. pregledi, cepljenje
Šolski dispanzer Izola	8.	Sistem. zdrav. pregledi
ZD Izola	1.-9.	Sistem. Zobozdravstveni p.

Zaradi predhodnih dogovorov in usklajevanj ocenjujem, da je delo potekalo zelo uspešno.

10 SODELOVANJE Z ORGANI ŠOLE, STARŠI, UČENCI IN USTANOVITELJEM

10.1 UČITELJSKI ZBOR

V učiteljskem zboru so sodelovali strokovni delavci, zaposleni v šoli, in strokovni delavci, ki so dopolnjevali delovno in učno obvezo v naši šoli ter občasno zunanji strokovni delavci.

Učiteljski zbor je sklicevala in vedno vodila ravnateljica šole. Število delovnih sestankov in obravnavanih vsebin znese **47 DU letno**.

V šolskem letu je bilo:

- **14 delovnih sestankov in učiteljskih konferenc, od tega ena po videopovezavi**
- **5 ocenjevalnih konferenc.**

STROKOVNI AKTIVI

V šolskem letu je delovalo 6 aktivov. Vodje aktivov so aktivno sodelovale v strokovnem svetu šole, kjer smo usklajevali vsebine LDN, organizirane dneve, prireditve, dan šole in drugo. Sodelovanje in usklajevanje z vodstvom je bilo dobro.

AKTIV	VODJA	NADOMESTNI	ČLANI
Aktiv JV	Šimonovič		Bonaca, Žigante
Aktiv OPB	Prohinar	Žunič Negro	Ceglar, Ivančič, Škrbina, Prohinar, Žunič Nigro, Harčević Čatič, Šimonovič, Pušnik, Šašek, Šiško, Dražič, Glavina
Aktiv 1. triade (1.–3. r)	Lončar	Franetič	Šajn, Burin, Šiško, Lončar, Dražič, Demirovič, Žunič Negro, Kozjak, Kocjančič, Škrbina,
Aktiv 4. in 5. razred	Peršolja	Grabar	Peršolja, Žigante, Butala, Grabar, Prohinar, Panger Viler, Glavina, Škrbina, Kocjančič
Aktiv 6. do 9. razred	Krošelj	Lacić	Avsenak Zobec, Bonaca, Božeglav, Bubnič, Butala, Gabrijel, Jug, Krivičič, Lacić, Murovec, Mijot, Turk, Škof, Štucin Cergol, Knez, Pušnik, Šašek, Kozjak, Diemat, Grujić, Prelec, Krek,
Aktiv ŠSS	Sever	Štucin Cergol	ožji: Lozar Šömen, Štucin Cergol razširjen: Novačić, Štefančič, Ugrin,

Poleg strokovnih aktivov so na šoli zelo uspešno delovali tudi različni TIM-i in delovne skupine, ki so se sestajali in konstruktivno reševali tekočo problematiko. To so bili Timi za slovenščino, matematiko, angleščino, italijanščino po vertikali, celostno podobo šole, valetu, manjše učne skupine, prehrano, mediacijo, bralno pismenost, projektni timi FIT4KID in RAP ter tim za nadarjene učence.

10.2 SVET ŠOLE

Svet šole je imel 3 redne seje in 2 korespondenčni seji v šol. l. 2022/23.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet šole obravnaval in sprejel:

1. redna seja – september 2022: obravnava in potrditev Poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/22, obravnava in sprejem vzgojnega načrta, obravnava in sprejem LDN za šolsko leto 2022/23

1. korespondenčna seja – januar 2023: potrditev izločitve drobnega inventarja in osnovnih sredstev po inventuri 2022

2. redna seja – februar 2023: poročilo o samoevalvaciji vzgojnega delovanja šole v šolskem letu 2021/22, poročila posamičnih popisnih komisij, obravnava in potrditev Poslovnega poročila in zaključnega računa za leto 2022, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2022

3. redna seja – april 2023: sprejem Programa dela, kadrovskega in finančnega načrta za leto 2023

2. korespondenčna seja – maj 2023: potrditev namena za porabo presežka iz leta 2022

10.3 SVET STARŠEV

Svet staršev je imel 3 redne seje v šol. l. 2022/23.

Najpomembnejša gradiva, ki jih je svet staršev obravnaval:

1. redna seja - september 2022: volitve predsednika in namestnika sveta staršev, predstavitev predloga Letnega delovnega načrta in nadstandardnega programa za šolsko leto 2022/23, predstavitev cenika storitev za šolsko leto 2022/23

2. redna seja – marec 2023: predstavitev delovanja šole v letu 2022, predstavitev Samoevalvacijskega poročila za šol. l. 2021/22, predstavitev delovanja šolskega sklada

3. redna seja – maj 2023: soglasje k skupni nabavni ceni učnega gradiva, ki ga zagotovijo starši učencev za šolsko leto 2023/24

10.4 USTANOVITELJ

Šola je preko ravnateljice aktivno sodelovala na sestankih, ki jih je skliceval župan občine Izola in na sejah občinskega sveta ter drugih organov občine, kjer so bili predstavljeni predlogi finančnih planov, letno poročilo in predlog letnega delovnega načrta šole in program dela. Šola je vsa zahtevana gradiva poslala v dogovorjenem roku. Sodelovanje je potekalo tudi v obliki aktivnega vključevanja pri različnih občinskih akcijah, prireditvah in projektih ter na korespondenčni način s posredovanjem poročil, predlogov, mnenj ipd. Aktivno smo sodelovali tudi v občinskem Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in v drugih občinskih odborih in delovnih skupinah ter v upravnem odboru Javnega sklada za ljubiteljske dejavnosti v občini Izola.

Ravnateljica je sodelovala na vseh sestankih organiziranih v zvezi z urejanjem šolske okolice.

Zelo dobro smo sodelovali z Urdom za družbene dejavnosti pri Občini Izola in s Centrom za kulturo, šport in prireditve.

11 SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO

V delo šole se starši vključujejo preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Svet staršev sestavljajo starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Neposredno sodeluje šola s starši na:

- govornih urah;
- posebna komunikacija s starši po dogovorjenih komunikacijskih poteh
- roditeljskih sestankih;
- individualnih pogovorih;
- sprotno informiranje staršev telefonsko oz. po elektronski pošti;
- predavanjih za starše.

IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE

- Za starše vseh otrok: 21. 2. 2023 Miha Kramli: Močni starši-stabilni otroci
- Za starše otrok razredne stopnje: 28. 3. 2023 Miha Kramli: Nekemične zasvojenosti

11.1 GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure so bile drugi četrtek v mesecu:

- od 1. do 9. razreda od 17. do 19. ure.

Povprečno so bile govorilne ure organizirane 8 krat v obsegu 20 delovnih ur. Poleg tega je bilo opravljenih veliko več individualnih GU. Individualne govorilne ure je organiziral vsak učitelj posebej največkrat v živo, lahko pa tudi na daljavo.

Zaradi izvajanja vzgojnega načrta in pravil šolskega reda pa so se izvajale tudi nove oblike sodelovanja s starši, predvsem stalno obveščanje staršev, tako telefonsko kot tudi po elektronski pošti oziroma dogovorjenih komunikacijskih poteh. Starši tudi pridobivajo informacije s pomočjo programa E-asistent.

Učiteljice 1. razreda so sklicale roditeljski sestanek v mesecu avgustu. Na njem so staršem predstavile program dela.

V šol. letu je bilo izvedenih povprečno 3,5 roditeljskega sestanka na oddelek tako kot lani.

Starši so prihajali do vodstva šole tudi telefonsko ali individualno, ki je skupaj s strokovnimi delavci reševalo sproti nastale težave. Pri reševanju problemov se je zelo uspešno vključevala tudi šolska pedagoginja.

12 ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da je bil zaradi vestnega dela strokovnih delavcev, tehničnega in administrativnega osebja zastavljen letni delovni načrt na področju osnovne dejavnosti v celoti realiziran, z dosežki učencev pa smo lahko zadovoljni.

Učencem smo zagotavljali in nudili pogoje za uspešno učenje in bivanje v šoli ter skrbeli za:

- primerno opremljenost prostorov in nakup ustreznih pripomočkov-IKT oprema;
- zdrav način življenja (prehrana, šport in sproščanje);
- varno, prijazno in spodbudno vzdušje na šoli na osnovi novega Vzgojnega načrta, Pravil šolskega reda in hišnega reda;
- zadovoljevanje osnovnih fizioloških in psiholoških potreb ter zdrav psihofizični razvoj, z upoštevanjem individualnih razlik in vključevanje v različne oblike obšolskih dejavnosti, športna tekmovanja, tekmovanja v znanju, natečaje in razpise v okviru možnosti;
- vrednote materne jezika, našega izročila in kulture ter razvijanje strpnosti do drugih narodov;
- ekološko ozaveščanje in vzgojo v skrbi za ohranjanje narave;
- pozitivno mišljenje do vrednot, samostojnosti, odgovornosti in samokontrole ;
- aktivno sodelovanje v učno-vzgojnem procesu.

Starše smo obveščali o uspešnosti njihovih otrok, na šolski spletni strani smo oblikovali poseben zavihek z dosežki, skrbeli smo za individualni pristop in skupaj s starši iskali rešitve pri učno-vzgojnih problemih.

Učiteljem smo s stalnim strokovnim izpopolnjevanjem in posodabljanjem delovnih in didaktičnih pripomočkov ter predvsem IKT-tehnologije omogočali njihovo strokovno rast, napredovanje in kvalitetno delo. Organizirali smo izobraževanja v okviru projektov, ki smo jih izvajali.

Različna izobraževanja za strokovne delavce, učence in starše pa načrtujemo tudi v šolskem letu 2023/24.

Ravnateljica

Maja Cetin